



## Institut für Erziehungswissenschaft

### Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen

---

## Kolloquium Lehr-Lern-Forschung und Fachdidaktik

Verantwortliche: Prof. Dr. Fritz C. Staub, Prof. Dr. Elsbeth Stern, Prof. Dr. Kai Niebert,  
Dr. Eva Becker, Peter Greutmann  
Koordination FS21: Dr. Eva Becker, [eva.becker@ife.uzh.ch](mailto:eva.becker@ife.uzh.ch)  
Sprache: Deutsch oder Englisch  
Ort: Online via [Zoom](#) (Meeting ID: 985 7952 3186, Kenncode FK21)  
Zeit: Montag, 18:15 bis 19:45 Uhr, ca. vierzehntäglich; Das Kolloquium findet  
alternierend im Herbstsemester an der ETH und im Frühjahrssemester an der UZH  
statt

Im Forschungskolloquium werden aktuelle wissenschaftliche Arbeiten zu Fragen der Vermittlung und des Lernens, insbesondere von an Mittelschulen unterrichteten Fächern präsentiert und diskutiert. Im Mittelpunkt stehen die Arbeiten der an der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen der Universität Zürich sowie der am Kompetenzzentrum EducETH der ETH beteiligten Professuren. Ergänzt wird das Programm durch Gastreferentinnen und -referenten anderer Hochschulen, die herausragende Forschungsarbeiten im Bereich der Lehr-Lernforschung und in der fachdidaktischen Forschung vorgelegt haben.

### Programm Frühjahrssemester 2021 – Lernen im Gespräch

Im Frühjahrssemester 2021 liegt der thematische Schwerpunkt auf Forschungserkenntnissen zum Thema *Lernen im Gespräch*. Die Vorträge zum Schwerpunktthema sind durch ein Sternchen (\*) gekennzeichnet.

02.03.2021	<b>Eine wachstumskritische BNE: Was Bildung für nachhaltige Entwicklung von der Degrowth-Bewegung lernen kann</b> Dr. Sofia Getzin (Universität Zürich) <i>(Achtung: Der Vortrag findet ausnahmsweise am Dienstag von 18:00-19:30 Uhr statt mit gesonderten Zoom-Zugangsdaten, Anmeldung per Mail an <a href="mailto:sofia.getzin@uzh.ch">sofia.getzin@uzh.ch</a>)</i>
29.03.2021	<b>Teacher learning in the context of Lesson Study: An analysis of teacher discussions *</b> Dr. Maria Vrikki (University of Nicosia)
12.04.2021	<b>Unterrichtsbesprechungen in Praxisphasen *</b> Dr. Timo Beckmann (Leuphana Universität Lüneburg)
26.04.2021	<b>Partizipative Diskussionskultur im Biologieunterricht *</b> Prof. Dr. Arne Dittmer (Universität Regensburg)
10.05.2021	<b>Bringing Mentoring ONSIDE: Averting Judgementoring and Enhancing Professional Learning, Development and Well-being *</b> Prof. Dr. Andrew Hobson (University of Brighton)
31.05.2021	<b>Vergleichen von Lösungswegen im Mathematikunterricht – Weiterbildungseffekte und Klassengesprächsanalysen *</b> PD. Dr. Christian Rüede (Fachhochschule Nordwestschweiz) & Christian Hämmerle (Universität Zürich)