



Universität
Zürich^{UZH}

GEORG ECKERT
INSTITUT

Leibniz-Institut für internationale
Schulbuchforschung

Leibniz
Leibniz-Gemeinschaft



GERMAN HISTORICAL INSTITUTE
WASHINGTON DC



SCHWEIZERISCHER NATIONALFONDS
ZUR FÖRDERUNG DER WISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNG



Schweizerisches Institut für
Kinder- und Jugendmedien



ZUNIV Zürcher Universitätsverein
Ehemalige und Freunde der UZH

Die Welt der Kinder



Weltwissen und Weltdeutung
in Schul- und Kinderbüchern
des 19. und frühen
20. Jahrhunderts

Internationale Tagung an der Universität Zürich
vom 4. bis 6. Februar 2016



Veranstalter

Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
(ISEK - Schwerpunkt Kinder- und Jugendmedien) der
Universität Zürich

Georg-Eckert-Institut - Leibniz-Institut für internationale
Schulbuchforschung Braunschweig

German Historical Institute Washington D.C.

Schweizerisches Institut für Kinder- und Jugendmedien (SIKJM),
assoziiertes Institut der Universität Zürich

Im 19. und frühen 20. Jahrhundert erleben Wissen und Bildung große Veränderungen – neben dem rasanten technologischen Wandel setzen sich Buchkultur und Schulpflicht durch. Schulbücher tragen als staatlich geprägte Massenmedien in erheblichem Maße zur „Nationalisierung der Massen“ und damit zu verengten Repräsentationen von der Welt bei. Zugleich ist dies jedoch eine Zeit beschleunigter Globalisierung und einer enormen Erweiterung des gesellschaftlichen Wissens über die Welt.

Die Tagung will diese sowohl gegenläufigen als auch verschränkten Prozesse aus wissenschaftlicher Perspektive aufnehmen und fragen, mit welchem Wissen und mit welchen Bildern von der Welt Kinder und Jugendliche in den Jahrzehnten vor dem Ersten Weltkrieg aufgewachsen sind.

Schul- und Kinderbücher stehen aus drei Gründen im Zentrum des Interesses: Zum ersten handelt es sich für eine Zeit, in der sich die große Mehrheit der Menschen weder durch eigene Reisen noch durch audiovisuelle Medien ein Bild von der Welt um sie herum machen konnten, um zentrale Quellen für die Vermessung gesellschaftlicher Wissens- bzw. Diskursfelder jenseits gelehrten Wissens. Zum zweiten sind Forschungen zu schulischen und außerschulischen (Bildungs-)Medien bisher kaum aufeinander bezogen und in ihrer Quellenspezifität reflektiert worden. Und zum dritten liegen für diese Forschungsgegenstände inzwischen ausreichend große digitale Quellenkorpora vor, die es gestatten, Chancen und Grenzen digitaler Forschung konkreter als vielfach üblich auszuloten.



Donnerstag, 4. Februar 2016

- 12:30 Ankunft und Anmeldung im Tagungsbüro
- 13:00 Begrüßung
- 13:15 **Eröffnungsvortrag**
Wissen und Welten in Bewegung: Globalisierungs- und Nationalisierungsprozesse des 19. Jahrhunderts
Prof. Dr. Simone Lässig, Washington DC und Braunschweig
- 14:00 KAFFEPAUSE

Räume, Orte und Medien des Wissens

Chair: *Prof. Dr. Ingrid Tomkowiak*

- 14:30 Heidis Herz und Alices Kopf
Dr. Christine Lötscher, Zürich
- 15:15 Von azurblauen Sälen bis zu schundfreien Kinderlesehallen.
Die Bibliothek als Wissens-Raum: Die Entstehung von Kinder- und Jugendbuchbibliotheken in historischer Perspektive und in Kinder- und Jugendliteratur des 19. und frühen 20. Jahrhunderts
Prof. Dr. Caroline Roeder, Ludwigsburg
- 16:00 KAFFEPAUSE
- 16:30 **Keynote:**
Archive des Wissens. Jüdische Schul- und Lesebücher im 19. und 20. Jahrhundert
Prof. Dr. Gabriele von Glasenapp, Köln

18:00 BEGRÜßUNGSEMPFANG: APÉRO RICHE

19:30 **Keynote:**

Aufschlüsse, Sichtweisen und kulturwissenschaftliche Perspektiven historischer Kinderliteraturforschung(en)

Prof. Dr. Ute Dettmar, Frankfurt am Main

Freitag, 5. Februar 2016

Weltwissen I

Chair: *Prof. Dr. Simone Lässig, Washington DC und Braunschweig*

9:00 Weltwissen in naturgeschichtlichen Anschauungsbüchern für die Jugend des Verlags von J. F. Schreiber in Esslingen (1840 bis 1900) – Auflagenvergleich und Analysen zur Materialität der Lithographien

Dr. Sebastian Schmideler, Chemnitz

9:45 Weltwissen in Französisch-Lehrwerken für den Fremdsprachenunterricht des 19. Jahrhunderts in Deutschland

Dr. Regina Schleicher, Frankfurt am Main

10:30 KAFFEPAUSE

11:00 Monarchie und Abenteuer: Systemstabilisierung im Jugendbuch

Miriam Schneider, M.A., St Andrews

12:00 GEMEINSAMES MITTAGESSEN

Weltwissen II

Chair: *Andreas Weiß (PostDoc), Braunschweig*

13:30 „Hast du nicht Mitleid mit deinen Brüderchen und Schwesterchen in China?“ Kindermissionsliteratur und die Verbreitung von relationalem Weltwissen im Kaiserreich
Dr. Katharina Stornig, Mainz

14:15 Komisierung der verknüpften Welt Darstellung
Prof. Dr. Emer O'Sullivan, Lüneburg

15:00 KAFFEPAUSE

Digital Humanities

Chair: *Carsten Schnober, M.sc., Darmstadt*

15:30 **Keynote:**

Digital Humanities für wissenshistorische Quellen des 19. Jahrhunderts

Prof. Dr. Fotis Jannidis, Würzburg

17:00 Klassisch hermeneutisch vs. DH? Das Projekt „Welt der Kinder“

Maik Fiedler, MA, und Ben Heuwing, MA, Braunschweig/Hildesheim

18:00 PAUSE MIT SOFTDRINKS

18:30 **Öffentliche Podiumsdiskussion**

Chancen und Grenzen der Digital Humanities für die Auswertung nichtwissenschaftlicher historischer Quellen

Moderation: *Dr. Christine Lötscher, Zürich*

Podium: *Prof. Dr. Ernesto William De Luca, Braunschweig; Prof. Dr. Iryna Gurevych, Darmstadt; Prof. Dr. Gesine Krüger, Zürich; Prof. Dr. Gerhard Lauer, Göttingen; Prof. Dr. Klaus Müller-Wille, Zürich; Prof. Dr. Chrsita Womser-Hacker, Hildesheim*

Samstag, 6. Februar 2016

Nationale Identität und Alterität / National Identity and Alterity

Chair: *Gregor Horstkemper, München*

9:00 Queen Luise and the Education of Prussia's „höhere Töchter“
Associate Prof. Jennifer Askey, PhD., Hamilton ON

9:45 Krieg und Militär in der außerschulischen Kinder- und
Jugendliteratur am Vorabend des Ersten Weltkrieges
(1911-1914)
Bérénice Zunino, MA, Frankfurt am Main

10:30 Die Darstellung von Bürgerkriegen in den Schulbüchern des
Deutschen Kaiserreichs
Andreas Weiß (PostDoc), Braunschweig

11:15 KAFFEPAUSE

Chair: *Prof. Dr. Thomas Mandl, Hildesheim*

11:45 School Texts and Homely Tales: Imperialism and Nationhood
in Children's Books in Colonial Bengal
Assistant Professor Dr. Gargi Gangopadhyay, Kolkata

12:30 The Issues of National Identity and Alterity in
Nineteenth-Century American Geography Textbooks
Assistant Professor Dr. Bahar Gürsel, Ankara

13:15 Geography Textbooks, Representations of the World, and
the Rhetorical Construction of Otherness in Canada,
19th Century
Catherine Larochelle, MA, Montreal QC

14:00 Schlussworte



INFORMATIONEN

Tagungs-Hotline / Congress hotline

(+41) 79 931 20 77

Räumlichkeiten / Congress premises

Rämistrasse 71
8006 Zürich

Tagungsbüro / Congress office: KOL-F-122
Hörsaal / Lecture hall: KOL-F-121

Wir bitten Sie, die Namensschilder am Ende der Tagung im Tagungsbüro
zurückzugeben. Herzlichen Dank!

We kindly ask you to return your name tag by the end of the congress in our congress
office. Thank you very much!

