



## Modulkatalog

---

### Iberoromanische Sprach- und Literaturwissenschaft

---

Programmformat: Minor 60

---

Studienstufe: Bachelor

---

Erstellt am 04.06.2024

---

### Modulgruppen des Programms

---

Introducción al Estudio de la Iberorromanística

Literaturas Iberorrománicas: Profundización

Literaturas Iberorrománicas: Textos Fundamentales

Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales

Lingüística Iberorrománica: Profundización

Competencias Comunicativas

Lenguas de Contacto

---

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



**06B-7427e01 Introducción al Estudio de la Iberorromanística**

---

06SM410-001	Prolegomena (Linguistique – Linguistica - Lingüística) (P 6)	9
06SM410-002	Prolegomena (Littérature - Letteratura - Literatura) (P 3)	10
06SM427-001	Fundamentos del Análisis Literario (P 6)	11
06SM427-002	Lingüística Hispánica (P 3)	12
30SM_Lat_GI	Grundlagen Latein (P 6)	13
06SM427-003	Lengua Española (B2) (WP 6)	14

---



**06B-7427i01 Literaturas Iberorrománicas: Profundización**

---

06SM427-004	Análisis de Textos Literarios Españoles (WP 6)	15
06SM427-005	Análisis de Textos Literarios Hispanoamericanos (WP 6)	16
06SM427-s01	[Análise de Textos Literários em Português] (W 6)	17
06SM427-s02	[Literatura Española Medieval] (W 3)	18
06SM427-s03	[Literatura Española del Siglo de Oro] (W 3)	19
06SM427-s04	[Literatura Española Contemporánea] (W 3)	20
06SM427-s05	[Historia de las Teorías Literarias en España] (W 3)	21
06SM427-s06	[Panorama Estético-Literario Latinoamericano] (W 6)	22
06SM427-s11	[Literatura Latinoamericana] (W 6)	23
06SM427-s12	[Estéticas Transatlánticas] (W 6)	24
06SM427-s13	[Perspectivas Diacrónicas] (W 6)	25
06SM427-s15	[Cultura Latinoamericana] (W 6)	26
06SM427-s19	[Curso de Literatura Portuguesa] (W 3)	27

---



**06B-7427i02 Literaturas Iberorrománicas: Textos Fundamentales**

---

06SM427-006	Lecturas de Literatura Española (WP 6)	28
06SM427-007	Lecturas de Literatura Hispanoamericana (WP 6)	29
06SM427-008	Leituras de Literatura em Português (WP 6)	30

---



**06B-7427i03 Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales**

---

06SM427-009	Lingüística Histórica y Sincrónica del Español (WP 9)	31
06SM427-010	Lingüística Histórica e Sincrónica do Português (WP 9)	32
06SM427-011	Aspectos de Lingüística Sincrónica (WP 3)	33
06SM427-012	Aspectos de Lingüística y Cultura (WP 3)	34

---



**06B-7427i04 Lingüística Iberorrománica: Profundización**

---

06SM427-013	Análisis de Lingüística Sistemica (WP 6)	35
06SM427-014	Análisis Lingüísticos y Culturales (WP 6)	36
06SM427-s07	[Curso de Lingüística] (W 3)	37

---



**06B-7427i05 Competencias Comunicativas**

---

06SM427-015	Lengua Española (C1) (P 6)	38
06SM427-016	Español Académico (WP 3)	39
06SM427-021	Língua Portuguesa (B2) (WP 6)	40
06SM427-022	Língua Portuguesa (C1) (WP 3)	41
06SM427-023	Escritura Creativa (WP 3)	42
06SM427-505	Lengua Española (C2) (WP 6)	43
06SM427-506	Lengua Española (C2+). Español para la Docencia (WP 3)	44
06SM427-s10	[Curso de Lengua Nivel X] (W 3)	45

---



**06B-7427i06** **Lenguas de Contacto**

---

06SM306-002	Arabisch 1 (WP 9)	46
06SM306-003	Arabisch 2 (WP 9)	47
06SM427-017	Llengua Catalana (A1-A2) (WP 3)	48
06SM427-018	Llengua Catalana (A2-B1) (WP 3)	49
06SM427-019	Língua Portuguesa (A1-A2) (WP 6)	50
06SM427-020	Língua Portuguesa (B1) (WP 6)	51
06SM427-s08	[Llengua Catalana (B1-B2)] (W 3)	52
06SM427-s09	[Lengua de Contacto X] (W 3)	53

---



---

## Prolegomena (Linguistique – Linguística - Lingüística)

---

06SM410-001

---

**Anbietende Organisationseinheiten**

PhF: Romanisches Seminar, PhF: Institut für  
Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: schriftliche Prüfungen (je 50%) am Ende des HS und des FS

---

**Unterrichtssprache**

Français - Italiano - Español etc.

---

**Lehrformen**

Übung, Sonstiges

---

### Lernziel

Die Studierenden bekommen einen Überblick über die zentralen Themenbereiche der romanischen Sprachwissenschaft; sie sehen den Zusammenhang und die wesentlichen Unterschiede der verschiedenen romanischen Sprachen und lernen sprachwissenschaftliche Grundbegriffe und Betrachtungsweisen kennen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Im Herbstsemester findet in Form von Blended Learning eine Einführung in die verschiedenen Themenbereiche der romanistischen Sprachwissenschaft statt. Begleitend zu den online-Materialien finden mehrere Präsenzsitzungen statt, bei denen Lehrende der Linguistik am Romanischen Seminar bestimmte Schwerpunktgebiete präsentieren oder in denen die Möglichkeit besteht, die Inhalte der audiovisuellen Materialien mit den Dozierenden zu diskutieren. Begleitend werden dazu Tutorate angeboten.

Im Frühjahrssemester findet eine Einführung in die spezifische Phonetik und Phonologie der romanischen Sprachen statt, bei der Präsenzsitzungen und audiovisuelle Materialien kombiniert werden.

---

### Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna

---



## Prolegomena (Littérature - Letteratura - Literatura)

06SM410-002

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Attestation des prestations d'études reconnues dans le cadre d'éléments de cours e-learning. Attestato di crediti di studio acquisiti nell'ambito dei corsi e-learning. Certificación de rendimiento académico en módulos e-learning.
<b>Unterrichtssprache</b>	Français - Italiano - Español etc.
<b>Lehrformen</b>	Sonstiges

### Lernziel

Les étudiant-e-s s'initient à différents approches et concepts-clé communs aux études des littératures romanes, se familiarisent avec les outils numériques, apprennent à organiser leurs études individuelles et à interagir en équipe de travail (dans des environnements virtuels et réels), en entrant en contact avec la totalité des langues romanes. Gli studenti e le studentesse conoscono approcci diversi e concetti chiave comuni allo studio delle letterature romanze, familiarizzano con gli strumenti digitali, imparano ad organizzare lo studio individuale e ad interagire in lavori di gruppo (in ambiente virtuale e reale), entrando in contatto con tutte le lingue romanze. Los y las estudiantes adquieren enfoques diferentes y conceptos clave propios de las literaturas románicas; se familiarizan con las herramientas digitales; aprenden a organizar su estudio individual y a trabajar en grupo —en un ambiente virtual y real—, entrando en contacto con las otras lenguas románicas.

### Allgemeine Beschreibung

Le module comprend des matériels écrits et audiovisuels élaborés dans toutes les langues romanes, et alterne entre des séances en ligne, comportant séquences vidéo, matériel d'approfondissement et exercices, et les rencontres sous formes de tutorats et travaux d'équipe. Il modulo offre materiali scritti e audiovisivi in tutte le lingue romanze e alterna sedute online (con sequenze video, materiali di approfondimento ed esercizi) a incontri in presenza (con tutorati e lavoro in gruppi). El módulo ofrece materiales de aprendizaje escritos y audiovisuales en todas las lenguas románicas y alterna las clases en línea —con secuencias de vídeo, materiales de profundización y ejercicios— con encuentros presenciales a través de tutorías y trabajos en grupos.

### Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna



---

## Fundamentos del Análisis Literario

---

06SM427-001

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portafolio: Dos trabajos escritos de 5 páginas, uno por semestre. Cada trabajo supone el 50% de la nota, pero, para aprobar el módulo, el/la estudiante tiene que aprobar los dos trabajos. La fecha límite de entrega es el 10 de enero en el semestre de otoño y el 10 de junio, en el de primavera.

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Las/los estudiantes aprenden las categorías y los conceptos teóricos fundamentales que se emplean en el análisis literario. Adquieren las principales nociones metodológicas y herramientas interpretativas para examinar las obras poéticas y narrativas que forman parte del corpus de lecturas de la especialidad. Se familiarizan con las estrategias argumentativas necesarias para llevar a cabo la elaboración de un trabajo escrito, donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso. La selección de textos pertenecientes a diferentes épocas y autores permite un acercamiento diferenciado a la Literatura Iberorrománica. Las lecturas y los ejercicios orientados se discuten en clase de forma colectiva.

---

### Allgemeine Beschreibung

Los contenidos de este módulo permiten al / a la estudiante adquirir las claves teóricas y metodológicas del análisis literario, potenciando sus habilidades analíticas e interpretativas. Durante el primer semestre (otoño) se abordarán aspectos generales del análisis literario y también de narratología como herramienta teórica para el análisis del discurso narrativo. Sobre esta base, en las primeras sesiones del segundo semestre (primavera) se abordarán los fundamentos de la métrica, la retórica y las relaciones entre enunciado y enunciación poética para después centrar todo el esfuerzo en la praxis analítica discursiva e interpretación de distintos textos poéticos.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Lingüística Hispánica

---

06SM427-002

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%) y examen escrito (50 %).
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Adquirir las bases teóricas y prácticas de la Lingüística Hispánica e Iberorrománica. Iniciación científica (búsqueda de bibliografía, lectura crítica de textos científicos y presentación oral).

---

### Allgemeine Beschreibung

¿Cómo funciona la comunicación lingüística? ¿Cómo se estructura el español, cómo se distingue de las demás lenguas iberorrománicas? En este seminario trataremos las bases de la lingüística con el fin de darnos las herramientas para responder a estas preguntas. Así, a lo largo del semestre nos ocuparemos de temas tan variados como lo son los sonidos, la formación de palabras, la estructura de una frase, o la significación. Esta base estructural se completará por una breve presentación de algunos de los enfoques y métodos más importantes de nuestra disciplina, como la lingüística variacional o la lingüística de corpus.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Grundlagen Latein

30SM\_Lat\_GI

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1- oder 2-semesterig, Beginn jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Lernkontrollen während des Semesters, 1/3; Abschlussprüfung, 2/3)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die HAUPTERSCHEINUNGEN der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen gesicherten Lateinkenntnissen A2/B1. Das Modul "Grundlagen Latein" kann in drei Varianten absolviert werden: a) 1-semesteriger Kurs (fast track); b) 2-semesteriger Kurs; c) Teile des Moduls können auch in den Semesterferien absolviert werden. Wird das Modul definitiv nicht bestanden, führt dies zu einer endgültigen Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten. In der zweiten Hälfte des Kurses besteht daher die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.

### Voraussetzungen

keine



## Lengua Española (B2)

06SM427-003

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante B2] es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones", MCER (p. 26).

### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez y naturalidad en el mundo de habla hispana.

### Voraussetzungen

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



## Análisis de Textos Literarios Españoles

---

06SM427-004

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (10%), ponencia (30%) y trabajo escrito de 12-15 pp. (60 %).
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Las/los estudiantes consolidan las nociones teórico-prácticas sobre la metodología del análisis literario. Desarrollan estrategias interpretativas para examinar textos poéticos, dramáticos y narrativos. Amplían sus conocimientos sobre la historia de la literatura y sobre las particularidades de los diferentes géneros literarios. Consiguen formar categorías pertinentes para la redacción de un trabajo académico autónomo. Logran comunicar contenidos científicos complejos en un discurso coherente, formulado en español, tanto en una presentación oral como por escrito. Incluyen en sus reflexiones las aportaciones de la crítica, con la que establecen un diálogo.

---

### Allgemeine Beschreibung

El Seminario profundiza en los conceptos teóricos y las estrategias interpretativas para el análisis literario, a partir de una selección de textos españoles (peninsulares) pertenecientes a diferentes géneros literarios y/o diferentes épocas y autores, desde los Siglos de Oro hasta la actualidad. El curso tiene carácter presencial durante el primer semestre. En esta fase, la evaluación de los contenidos comprende la participación en los debates sobre las lecturas y los ejercicios orientados en clase, e incluye la realización de una ponencia (individual o en equipo). En el segundo semestre, la actividad académica consiste en la redacción y entrega de un trabajo realizado de manera autónoma.

---

### Voraussetzungen

Se recomienda cursar previamente los módulos introductorios de literatura iberorrománica, especialmente el módulo "Fundamentos del Análisis Literario".

---



---

## **Análisis de Textos Literarios Hispanoamericanos**

---

06SM427-005

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (10%), ponencia (30%) y trabajo escrito de 12-15 pp. (60 %).
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### **Lernziel**

Las/los estudiantes consolidan las nociones teórico-prácticas sobre la metodología del análisis literario. Desarrollan estrategias interpretativas para examinar textos poéticos, dramáticos y narrativos. Amplían sus conocimientos sobre la historia de la literatura y sobre las particularidades de los diferentes géneros literarios. Consiguen formar categorías pertinentes para la redacción de un trabajo académico independiente. Logran comunicar contenidos científicos complejos en un discurso coherente, formulado en español, tanto en una presentación oral como por escrito. Incluyen en sus reflexiones las aportaciones de la crítica, con la que establecen un diálogo.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

El Seminario profundiza en los conceptos teóricos y las estrategias interpretativas para el análisis literario, a partir de una selección de textos hispanoamericanos pertenecientes a diferentes géneros literarios y/o diferentes épocas y autores, desde los Siglos de Oro hasta la actualidad. El curso tiene carácter presencial durante el primer semestre. En esta fase, la evaluación de los contenidos comprende la participación en los debates sobre las lecturas y los ejercicios orientados en clase, e incluye la realización de una ponencia (individual o en equipo). En el segundo semestre, la actividad académica consiste en la redacción y entrega de un trabajo realizado de manera autónoma.

---

### **Voraussetzungen**

Se recomienda cursar previamente los módulos introductorios de literatura iberorrománica, especialmente el módulo Fundamentos del Análisis Literario.

---



## [Análise de Textos Literários em Português]

---

06SM427-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

A partir do aprofundamento de conceitos metodológicos de análise textual, as/os estudantes desenvolverão estratégias analíticas, cuja aplicação efetuar-se-á em trabalhos propostos durante o curso. Serão tematizados conhecimentos sobre a história das literaturas em português e peculiaridades dos diferentes movimentos literários. As/os estudantes exercitarão conteúdos científicos, através de um discurso coerente com a redação de um trabalho escrito em português.

---

### Allgemeine Beschreibung

O curso examinará fundamentos teóricos e estratégias interpretativas para análises de textos, e que serão postos em prática através de produções escritas em português, contemplando autores e períodos históricos diversos. Leituras e exercícios, referentes aos temas abordados, serão articulados pelo debate.

---

### Voraussetzungen

Recomenda-se a frequência prévia dos módulos introdutórios de literatura ibero-românica.

---



## **[Literatura Española Medieval]**

---

06SM427-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### **Lernziel**

Mediante la lectura guiada de las obras más destacadas del Medioevo, la/el estudiante aprende a identificar y a diferenciar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en el origen y evolución de los principales géneros. Adquiere nociones básicas de la filología y del análisis discursivo. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario de la Edad Media española y del modo en el que este incidió en los textos estudiados.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Se ofrece una visión panorámica del Medioevo español y de sus principales hitos socio-históricos y literarios. A través de la lectura y análisis de sus obras más destacadas, se examina el origen, características y tendencias de los diferentes géneros, profundizando en las pautas estéticas decisivas para la reconstrucción filológica de los textos más antiguos y peor conservados.

---

### **Voraussetzungen**

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)" y tener conocimientos de español medieval.

---



## [Literatura Española del Siglo de Oro]

---

06SM427-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Mediante la lectura guiada de las más destacadas obras del período áureo, la/el estudiante aprende a identificar y a diferenciar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en el origen y evolución de los principales géneros. Asimila estrategias del análisis textual empleadas para su interpretación y comprensión. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario de los siglos XVI y XVII y el modo en el que este incidió en los textos estudiados.

---

### Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica del Siglo de Oro español y de sus principales hitos socio-históricos y literarios. A través de la lectura y análisis de algunos de sus más notables textos prosísticos, dramáticos y líricos, se examinan las distintas características y tendencias de los diferentes géneros, profundizando en las pautas estéticas y en las circunstancias histórico-literarias que resultaron decisivas en su florecimiento.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"

---



## [Literatura Española Contemporánea]

---

06SM427-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Mediante la lectura guiada de las obras contemporáneas más destacadas, la/el estudiante aprende a identificar y a diferenciar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en el origen y evolución de los principales géneros. Asimila estrategias del análisis textual empleadas para su interpretación y comprensión. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario contemporáneo y el modo en el que este incide en los textos estudiados.

---

### Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica de los principales hitos socio-históricos y literarios españoles de época contemporánea. A través de la lectura y análisis de sus más notables textos prosísticos, dramáticos y líricos, se examinan las distintas características y tendencias de los diferentes géneros, profundizando en las pautas estéticas que resultaron decisivas en su creación.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"

---



## [Historia de las Teorías Literarias en España]

---

06SM427-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Las/los estudiantes adquieren nociones básicas sobre la teoría de la literatura occidental y comprenden su importancia en la construcción del sentido textual en las obras más importantes del canon literario español. Este fundamento teórico, que deberá ser ampliado a lo largo de sus estudios, les permite individualizar, ya en sus primeras lecturas, las características más importantes de las poéticas que subyacen a los textos literarios españoles, desde el Medioevo al siglo XX.

---

### Allgemeine Beschreibung

De forma diacrónica, desde la antigüedad grecolatina a la estilística de Dámaso Alonso, se ofrecen nociones básicas acerca de los principales postulados estéticos que guiaron la producción literaria española de todos los tiempos. La lectura de textos representativos de filósofos/as y escritores/as faculta a la/al estudiante para la identificación e interpretación de dichos paradigmas teóricos en las obras canónicas de la literatura española.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"

---



## [Panorama Estético-Literario Latinoamericano]

---

06SM427-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Mediante la lectura guiada de las obras más destacadas de una época o movimiento de la literatura hispanoamericana (desde la literatura colonial hasta la contemporaneidad y la poscolonialidad), la/el estudiante aprende a identificar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en la formación y evolución de los principales momentos estético-literarios en América Latina. Adquiere nociones fundamentales de filología y de análisis literario. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario hispanoamericano particular y del modo en el que este incidió en los textos estudiados. Asimismo, comprende las dinámicas hispanoamericanas en sus características desde las producciones culturales y estéticas.

---

### Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica de una época o movimiento particular de las manifestaciones estético-literarias hispanoamericanas y de sus principales hitos socio-históricos. A través de la lectura y el análisis de las obras seleccionadas se examinan las características de las diferentes formaciones literarias, profundizando en las pautas estéticas decisivas para la reconstrucción filológica y cultural de sus textos más representativos. Asimismo, se discuten las relaciones internas y externas de la producción literaria latinoamericana (dependencia versus autonomía cultural, identidad, innovación, etc.) a partir de las relaciones transculturales entre América Latina y Europa.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"

---



## [Literatura Latinoamericana]

---

06SM427-s11

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Las/los estudiantes profundizan en teorías y conceptos metodológicos del análisis textual y desarrollan estrategias interpretativas. Amplían sus conocimientos sobre la historia de la literatura latinoamericana y sobre las particularidades de los textos seleccionados (géneros, motivos, discursos, figuras retóricas, recursos literarios, etc.). Aprenden categorías fundamentales para la interpretación de textos y reconocen su pertinencia en las lecturas críticas. Son capaces de discutir contenidos científicos complejos en un discurso pertinente y riguroso, incluyendo en sus reflexiones las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que establecen un diálogo.

---

### Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de textos latinoamericanos agrupados en torno a una época, un movimiento, un autor o un motivo literario particular, el curso persigue poner en práctica las estrategias interpretativas, así como los fundamentos teóricos y metodológicos adquiridos a lo largo de los estudios. En el marco del seminario se ahondará tanto en la lectura detallada de los textos, como en las condicionantes de género literario, contexto histórico-político, estético o cultural, puestas en juego en el corpus.

---

### Voraussetzungen

-

---



## [Estéticas Transatlánticas]

---

06SM427-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

A partir de una selección de representativas manifestaciones estéticas y literarias, las/los estudiantes analizan las relaciones entre la cultura como identificación y la cultura como proceso de entrelazamiento global. Se faculta a la/al estudiante para la identificación y problematización de las transferencias culturales y sus impactos en las culturas en América Latina. Se identifican y analizan tanto los diferentes procesos de recepción, circulación y exposición entre América Latina, Europa, Asia y África, como los procesos interamericanos. La/el estudiante aprende a reconocer los repertorios de signos, motivos y formas culturales, así como sus respectivos conceptos en los debates globales y locales.

---

### Allgemeine Beschreibung

En la base de este curso se encuentra una selección de obras representativas de la producción artística latinoamericana, desde la época colonial hasta la contemporaneidad. Se discuten diferentes propuestas y presupuestos estéticos al interior de las formaciones histórico-culturales de América Latina, con miras a la comprensión y el análisis de estéticas transatlánticas en una perspectiva comparativa. Se identifican las características de la producción, circulación y transferencia de las culturas latinoamericanas en contacto con Europa, Asia, África y América del Norte. Asimismo, se lleva a cabo el análisis y la reflexión sobre los procesos de entrelazamiento y tensión en diferentes épocas, y en las respectivas formas de representación y comunicación articuladas en los textos.

---

### Voraussetzungen

-

---



## **[Perspectivas Diacrónicas]**

---

06SM427-s13

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### **Lernziel**

Las/los estudiantes profundizan en teorías y conceptos metodológicos de la filología y del análisis cultural y desarrollan estrategias interpretativas. Amplían sus conocimientos sobre momentos claves de la literatura latinoamericana y sobre las particularidades de cada uno de esos marcos literarios. Asimismo, se familiarizan con posiciones críticas formuladas por los estudios de género, poscoloniales, o estudios culturales, entre otros. Son capaces de comprender las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que establecen un diálogo.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

A partir de una selección de textos latinoamericanos de diferentes épocas se estudian las continuidades y rupturas en los modos de representación y en la utilización de recursos literarios. De este modo el estudio diacrónico permite trazar y comparar momentos importantes de la literatura latinoamericana. En el marco de la clase se ahondará tanto en la lectura detallada de los textos, como en las condicionantes literarias, el contexto histórico-político, estético o cultural, puestos en juego en la selección diacrónica. Se discuten contenidos científicos complejos en un discurso pertinente y riguroso, incluyendo las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que se establece un diálogo.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



## [Cultura Latinoamericana]

---

06SM427-s15

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit (15-18 páginas)

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Las/los estudiantes profundizan a través de teorías y conceptos la formación histórico-cultural de América Latina, desde la época colonial hasta la contemporaneidad y poscolonialidad. Adquieren las principales herramientas para analizar las dinámicas culturales y transculturales, propias de la formación de América Latina en un contexto global. El análisis de textos y obras representativos de pensadores/as faculta a la/al estudiante para la identificación e interpretación de paradigmas teóricos e interpretativos de la producción cultural y sus contextos socio-históricos, circulación de saber y formatos de recepción con sus respectivas rupturas y continuidades. Asimismo, se discute la formación de las culturas latinoamericanas en su contacto con las sociedades indígenas, amerindias, afro-latinas y los Latino Studies, con vistas a discutir las posiciones y postulaciones de los estudios latinoamericanos.

---

### Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de producciones estéticas latinoamericanas (cine, música, cultura visual y material, etc.) de diferentes épocas se estudian las relaciones de conocimiento, producción y circulación de saber de las culturas latinoamericanas en contacto con las culturas europeas y del Norte global. Se profundiza en el conocimiento de las relaciones entre texto e imagen a través de los aspectos semióticos, semiológicos y de la cultura material. Asimismo, a través del análisis de transferencias culturales se problematizan las especificidades locales de sus producciones estéticas.

---

### Voraussetzungen

-

---



## **[Curso de Literatura Portuguesa]**

---

06SM427-s19

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache** Portugiesisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### **Lernziel**

Explorar-se-ão os conhecimentos sobre um tema da literatura portuguesa. As/Os estudantes aplicarão as estratégias analíticas adquiridas em trabalhos propostos durante o curso, com conteúdos científicos e com a redação de um trabalho escrito em português.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

O curso contempla autores e textos literarios provenientes de períodos históricos diversos.

---

### **Voraussetzungen**

Recomenda-se a frequência prévia dos módulos introdutórios de literatura ibero-românica.

---



---

## Lecturas de Literatura Española

---

06SM427-006

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Examen oral

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Übung, Selbststudium

---

### Lernziel

Las/los estudiantes aprenden a documentarse para contextualizar históricamente cada una de las obras y son capaces de individuar en ellas sus aspectos formales y semánticos más notables, así como de distinguir las características estéticas propias de cada género y época literarios. Demuestran competencia en la distinción de sus rasgos diferenciadores respecto a las creaciones precedentes, coetáneas y posteriores. Ahondan en las principales interpretaciones que han recibido por parte de la crítica.

---

### Allgemeine Beschreibung

La lectura crítica del corpus seleccionado dota a las/los estudiantes de una visión panorámica y diacrónica de la literatura española. Las/los estudiantes leen todos los textos de la lista de lecturas establecida, ahondando en sus características formales y semánticas, en el contexto histórico-literario de su creación y en algunas de las principales interpretaciones recibidas por parte de la crítica. Se comunicará al/ a la docente un mes antes de la evaluación la selección de textos optativos. El módulo está constituido así: Durante el semestre, un curso presencial está destinado a la preparación de los textos. A finales del semestre tiene lugar el examen final.

---

### Voraussetzungen

Haber realizado el módulo "Fundamentos del Análisis Literario". Se recomienda haber cursado el módulo Análisis de Textos Literarios Españoles y/o Hispanoamericanos.

---



---

## Lecturas de Literatura Hispanoamericana

---

06SM427-007

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Übung, Selbststudium

---

### Lernziel

Las/los estudiantes aprenden a documentarse para contextualizar históricamente cada una de las obras y son capaces de individuar en ellas sus aspectos formales y semánticos más notables, así como de distinguir las características estéticas propias de cada género y época literarios. Demuestran competencia en la distinción de sus rasgos diferenciadores respecto a las creaciones precedentes, coetáneas y posteriores. Ahondan en las principales interpretaciones que han recibido por parte de la crítica.

---

### Allgemeine Beschreibung

La lectura crítica del corpus seleccionado dota a las/los estudiantes de una visión panorámica de la literatura hispanoamericana. Las/los estudiantes leen los textos seleccionados de la lista de lecturas establecida, ahondando en sus características formales y semánticas, en el contexto histórico-literario de su creación y en algunas de las principales interpretaciones recibidas por parte de la crítica.

El módulo está constituido así: Durante el semestre, un curso presencial está destinado a la preparación y discusión de los textos para el examen. A finales del semestre tiene lugar el examen final.

---

### Voraussetzungen

Haber realizado el módulo "Fundamentos del Análisis Literario". Se recomienda haber cursado el módulo Análisis de Textos Literarios Españoles y/o Hispanoamericanos.

---



## Leituras de Literatura em Português

---

06SM427-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Exame oral

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

As/os estudantes aprenderão a documentar e a contextualizar historicamente cada uma das obras e serão capazes de individualizar os aspetos formais e semânticos mais significativos, distinguindo particularidades estéticas próprias a cada género e a cada época literária, tendo presente a receção crítica a cada uma das obras.

---

### Allgemeine Beschreibung

A leitura crítica do corpus selecionado (textos literários em português de diferentes proveniências, Portugal, Brasil, África, Ásia de língua portuguesa, diáspora, etc.) facultará as/ aos estudantes uma visão panorâmica da produção literária em português. As/os estudantes lerão na íntegra todas as obras selecionadas. A perspetiva crítica contemplará o contexto histórico-literário e a análise das características formais, semânticas e estéticas de cada um dos textos, relevando as suas várias possibilidades interpretativas. As/os estudantes deverão contactar a/o docente um mês antes da avaliação pela seleção dos textos.

---

### Voraussetzungen

Ter obtido aprovação no módulo "Fundamentos de Análise Literária". É aconselhável ter frequentado o módulo Análise de Textos Literários em Português.

---



---

## Lingüística Histórica y Sincrónica del Español

---

06SM427-009

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Examen oral

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Adquirir los conocimientos básicos de la historia externa e interna de la lengua española. Analizar la lengua medieval a partir de textos concretos. Consolidar los conocimientos de lingüística sincrónica por medio de la lectura de textos y manuales fundamentales. Profundizar en un tema concreto de la lingüística española, por medio de la consulta de textos especializados.

---

### Allgemeine Beschreibung

Durante el primer semestre se ofrecen clases presenciales semanales en las que se da una visión panorámica de la gramática histórica, explicando las evoluciones que desde el latín dieron lugar al español medieval y los cambios más importantes que este sufrió hasta el presente. Se ofrece también un panorama general de la historia externa del español. Durante el segundo semestre —no presencial—, la/el estudiante analiza un breve extracto de un texto medieval, prestando atención a sus características lingüísticas en todos los niveles. Asimismo, realiza una serie de lecturas básicas sobre gramática sincrónica del español y escoge un tema de profundización el cual debe estudiar a partir de bibliografía especializada.

---

### Voraussetzungen

Deberán haberse aprobado con anterioridad los cursos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorromanística"

---



## Linguística Histórica e Sincrónica do Português

---

06SM427-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Exame oral

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Adquirir conhecimentos básicos da história externa e interna da língua portuguesa. Ser capaz de analisar o português arcaico a partir de textos concretos. Consolidar os conhecimentos de linguística sincrónica através da leitura de textos e manuais fundamentais. Aprofundar um tema específico de linguística do português através do estudo de textos especializados.

---

### Allgemeine Beschreibung

Este curso é de autoaprendizagem (sobre a base de leituras) com prova oral e trata, por um lado, da história interna e externa do português, e, por outro, da linguística sincrónica portuguesa. Consta de três partes: para a primeira, a / o estudante preparará um texto de português arcaico para o poder traduzir e comentar em relação a todos os níveis linguísticos durante a prova oral. Em segundo lugar, realizar-se-á uma série de leituras sobre a linguística sincrónica do português a partir de uma lista pré-estabelecida. Em terceiro lugar, escolher-se-á um tema de especialização para o qual se estabelecerá uma bibliografia específica em coordenação com o examinador. O examinador deve ser contactado no início do semestre.

---

### Voraussetzungen

Ter aprovado todos os módulos linguísticos do grupo de módulos «Introducción al estudio de la Iberorromanística».

---



## Aspectos de Lingüística Sincrónica

---

06SM427-011

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%), trabajo escrito (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Español y/o Portugués
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Se amplían y profundizan los conocimientos de lingüística sincrónica iberorrománica y se adquieren destrezas metodológicas y de análisis, como leer y discutir críticamente textos especializados de lingüística, buscar bibliografía lingüística especializada y dominar las convenciones necesarias para un trabajo de investigación en lingüística.

---

### Allgemeine Beschreibung

El módulo tiene como tema un aspecto de lingüística sincrónica iberorrománica y está organizado en clases semanales en las cuales se leen y se discuten críticamente textos especializados sobre aspectos del tema general tomados de una bibliografía actual. Cada estudiante deberá preparar una presentación oral sobre una cuestión de lingüística sincrónica iberorrománica en la que se demuestra la familiaridad con el tema, la capacidad de exponerlo de manera clara delante del grupo y la capacidad de análisis crítico. Asimismo se realizará un breve trabajo que servirá como iniciación a la investigación lingüística y a la escritura de trabajos especializados. Aunque la lengua vehicular de las clases será generalmente el español, se podrán leer textos y hacer presentaciones en portugués.

---

### Voraussetzungen

Deberán haberse aprobado con anterioridad los módulos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorromanística"

---



## Aspectos de Lingüística y Cultura

---

06SM427-012

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%), trabajo escrito (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Español y/o Portugués
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas y de análisis, como leer y discutir críticamente textos especializados de lingüística, iniciarse en la búsqueda de bibliografía lingüística especializada y dominar las convenciones necesarias para un trabajo de investigación en lingüística.

---

### Allgemeine Beschreibung

En este curso se profundizará en la relación entre lingüística iberorrománica y otros aspectos culturales a partir de bibliografía actual, con el objetivo de consolidar los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se analizará críticamente una lectura. Cada estudiante deberá preparar una presentación oral a partir de la lectura de textos especializados y realizar un breve trabajo de investigación (bibliográfica o empírica). En la exposición oral se demostrará la familiaridad con el tema, la capacidad de exponerlo de manera clara delante del grupo y la capacidad de análisis crítico. El trabajo escrito servirá como iniciación a la investigación lingüística y a la escritura de trabajos especializados. Aunque la lengua vehicular de las clases será generalmente el español, se podrán leer textos y hacer presentaciones en portugués.

---

### Voraussetzungen

Deberán haberse aprobado con anterioridad los cursos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorromanística"

---



## Análisis de Lingüística Sistémica

06SM427-013

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (30%), presentación oral de un tema en clase (acompañada de medios escritos) (20%), elaboración escrita (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

El objetivo de este curso consiste en la aplicación y ampliación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en la fase introductoria y en el módulo Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales. El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas (trabajo con textos especializados y extracción de datos de corpus además de otros métodos adecuados para el tema en cuestión).

### Allgemeine Beschreibung

El curso de profundización es el último curso antes de la preparación de la tesis de grado; en él se estudia un tema monográfico de la lingüística sistémica iberorrománica a partir de bibliografía actual y aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se preparan ejercicios (p. ej. preguntas sobre lecturas, ejercicios de análisis de ejemplos, ejercicios de corpus); una vez durante el semestre se presenta un tema en una exposición oral, en ella se demuestra la familiaridad con un tema particular y la capacidad de exponerlo de manera clara y sintetizada con el apoyo de medios visuales delante del grupo. La preparación de este tema de investigación particular servirá como ejercicio previo a la preparación de la tesis de grado.

### Voraussetzungen

Deberá haberse aprobado con anterioridad el módulo "Lingüística Histórica y Sincrónica del Español"



## Análisis Lingüísticos y Culturales

06SM427-014

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (30%), presentación oral de un tema en clase (acompañada de medios escritos) (20%), elaboración escrita (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

El objetivo de este curso consiste en la aplicación y ampliación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en la fase introductoria y en el módulo Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales. El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas (trabajo con textos especializados y extracción de datos de corpus además de otros métodos adecuados para el tema en cuestión).

### Allgemeine Beschreibung

El curso de profundización es el último curso antes de la preparación de la tesis de grado; en él se estudia un tema monográfico de la lingüística y cultura iberorrománicas a partir de bibliografía actual y aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se preparan ejercicios (p. ej. preguntas sobre lecturas, ejercicios de análisis de ejemplos, ejercicios de corpus); una vez durante el semestre se presenta un tema en una exposición oral, en ella se demuestra la familiaridad con un tema particular y la capacidad de exponerlo de manera clara y sintetizada con el apoyo de medios visuales delante del grupo. La preparación de este tema de investigación particular servirá como ejercicio previo a la preparación de la tesis de grado.

### Voraussetzungen

Deberá haberse aprobado con anterioridad el módulo "Lingüística Histórica y Sincrónica del Español"



### [Curso de Lingüística]

06SM427-s07

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** Spanisch und/oder Portugiesisch

**Lehrformen** Vorlesung

#### Lernziel

Conocer a fondo un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica.

#### Allgemeine Beschreibung

Presentación monográfica de un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica. Los temas se definen individualmente de semestre en semestre.

#### Voraussetzungen

-



## Lengua Española (C1)

---

06SM427-015

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.

---

**Unterrichtssprache**

Español

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C1] es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización y cohesión del texto", MCER (p. 26).

---

### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y flexibilidad en el mundo de habla hispana.

---

### Voraussetzungen

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

---



## Español Académico

---

06SM427-016

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: (30 %) trabajos orales/escritos y (70 %) examen escrito con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

El objetivo de esta asignatura consiste en potenciar, desde una perspectiva eminentemente práctica, la competencia académica en español.

---

### Allgemeine Beschreibung

En este curso nos centraremos tanto en las estrategias gramaticales como en las discursivas propias del español académico. Mediante una tipología de actividades muy variada y distintas dinámicas de trabajo, se acercará a los estudiantes de forma práctica al discurso académico en este idioma, de modo que puedan aplicar los conocimientos obtenidos a sus propias producciones. **MUY IMPORTANTE:** Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de español.  
¡Atención! Se trata de un "Bewerbungsmodul" con acceso limitado y con plazo de inscripción especial. Véanse los detalles bajo "Voraussetzungen".

---

### Voraussetzungen

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).  
Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel B2). Para ello, disponemos de tres posibilidades:

1. En caso de haberse obtenido el DELE B2 o superior, subir una copia del diploma.
2. Si ya se ha aprobado uno de los módulos Lengua Española (B2, C1 o C2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).

---



## Língua Portuguesa (B2)

---

06SM427-021

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

---

**Unterrichtssprache** Portugiesisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Neste curso, as/ os estudantes irão adquirir bases discursivas e pragmáticas para aplicar, de forma eficiente e com alguma autonomia, em situações comuns do cotidiano. As/ os estudantes deverão ser capazes de compreender textos complexos e longos, reconhecendo o seu significado implícito, e de se exprimir facilmente, tanto em contextos formais como informais.

---

### Allgemeine Beschreibung

O nível B2 de língua portuguesa destina-se a estudantes que desejem aprofundar e desenvolver as suas competências comunicativas em português. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões e argumentos complexos, e deverá demonstrar que consegue lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além do acesso a diferentes tipos de textos e de materiais avulsos, o curso poderá ser complementado por um manual.

---

### Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1

---



## Língua Portuguesa (C1)

---

06SM427-022

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

---

**Unterrichtssprache** Portugiesisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

O nível B2 / C1 destinar-se-á a participantes que pretendem desenvolver competências linguísticas em português. As/os estudantes adquirirão fundamentos que permitirão a expressão de diferentes tipos de discurso e poderão obter a percepção da consciencialização linguística, podendo não apenas enriquecer os planos de compreensão e da produção escrita, como manter uma expressão fluente, autónoma e com propriedade. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

---

### Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1

---



## Escritura Creativa

06SM427-023

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portafolio: distintos trabajos a lo largo del semestre.

**Unterrichtssprache** Español

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

El objetivo principal de este módulo consiste en potenciar y mejorar la capacidad de expresión escrita de los participantes, así como su competencia comunicativa en general. Para ello, crearemos un espacio donde...

- se experimente con nuevos tipos de escritura; • se progrese en el desarrollo de la competencia comunicativa mediante el trabajo autónomo y personal;
- se descubran diferentes tipologías textuales de forma creativa desde un enfoque comunicativo;
- se desarrolle la imaginación;
- se fomente el deseo de escribir empleando diversos estilos y registros;
- se cree una actitud positiva hacia la escritura; • se entienda este proceso como medio de expresión, indagando en el propio estilo;
- se potencien estrategias que contribuyan a aumentar la autonomía en el desarrollo de esta destreza;

### Allgemeine Beschreibung

En este módulo se potenciará y mejorará la capacidad de expresión escrita de los participantes, así como su competencia comunicativa en general, creando contextos en los que se promuevan la creatividad, la autonomía en el proceso de aprendizaje y las ganas tanto de escribir como de experimentar con esta destreza.

Nos adaptaremos al nivel de los estudiantes, ya sea su punto de partida un B1, B2 o C1.

¡Atención! Se trata de un "Bewerbungsmodul" con acceso limitado y con plazo de inscripción especial. Véanse los detalles bajo "Voraussetzungen".

### Voraussetzungen

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel B1). Para ello, disponemos de tres posibilidades:

1. En caso de haberse obtenido el DELE B1 o superior, subir una copia del diploma.
2. Si ya se ha aprobado uno de los módulos Lengua Española (B2, C1 o C2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).



## Lengua Española (C2)

06SM427-505

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C2] es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad", MCER (p. 26).

### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y precisión en el mundo de habla hispana.

### Voraussetzungen

Nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



## Lengua Española (C2+). Español para la Docencia

---

06SM427-506

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn jedes 2. Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: examen escrito (70 %) y oral (30 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que aproxime su competencia comunicativa a la de un hablante nativo culto. Además, se potenciarán destrezas lingüísticas específicas de la docencia.

---

### Allgemeine Beschreibung

La ejercitación integradora de todas las destrezas será la base de esta asignatura: mediante el trabajo constante con la lengua, los participantes serán conscientes de sus debilidades y podrán ir desterrando aquellos vicios lingüísticos que aún les generen problemas. El grado de exigencia en este módulo será mayor que en un C2 y la tolerancia ante los errores, menor. Se motivará el trabajo colaborativo y se asumirán tareas propias de un profesor, pues se deberá reflexionar sobre la adecuación de los trabajos de los compañeros, ofrecerles retroalimentación e incrementar los recursos que permitan juzgar la validez de soluciones ajenas. De esta forma, los estudiantes no solo se responsabilizarán de su propio proceso de aprendizaje, sino que contribuirán al desarrollo de la competencia comunicativa de los demás alumnos del curso.

---

### Voraussetzungen

Nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel C2). Para ello, disponemos de tres posibilidades:

1. En caso de haberse obtenido el DELE C2, subir una copia del diploma.
  2. Si ya se ha aprobado el módulo Lengua Española (C2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
  3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).
-



### [Curso de Lengua Nivel X]

06SM427-s10

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** je nach spezifischem Angebot

**Lehrformen** Sprachkurs

**Lernziel**

#### Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

#### Voraussetzungen

-



## Arabisch 1

06SM306-002

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs, Tutorat

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen.

### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

### Voraussetzungen

-



---

## Arabisch 2

06SM306-003

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

---

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 1 entsprechen.

---



---

## Llengua Catalana (A1-A2)

---

06SM427-017

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Katalanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

In diesem Kurs soll das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs basiert auf einer kommunikativen Methode. Es werden mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen aktiv und passiv erworben. Die didaktischen Einheiten orientieren sich an konkreten kommunikativen Zielen. Die aktive Teilnahme am Unterricht sowie die häusliche Vor- und Nachbereitung sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Llengua Catalana (A2-B1)

---

06SM427-018

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Katalanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües). L'estudiant de B1 és capaç de: Comprendre les idees principals d'una conversa normal sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Comprendre la informació principal de textos clars i estàndards sobre temes que es pot trobar regularment a la feina, als estudis, durant el temps lliure, etc. Fer front a la majoria de les situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua, tant oralment com per escrit. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès, així com expressar les seves opinions i projectes breument.

---

### Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana. En acabar cada unitat didàctica, els estudiants podran reflexionar sobre el seu propi progrés i reforçar els coneixements adquirits a classe amb activitats d'ampliació a casa. La participació activa a classe i el treball individual a casa serà essencial per adquirir les competències comunicatives del nivell corresponent al curs.

---

### Voraussetzungen

Curs de Llengua Catalana del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.

---



## Língua Portuguesa (A1-A2)

---

06SM427-019

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Exame escrito

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

A Língua Portuguesa I (A1/A2) destinar-se-á a participantes que desejem iniciar a aprendizagem do Português, não sendo necessário qualquer conhecimento prévio da língua. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um bom acesso à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender e usar expressões familiares, quotidianas e frases básicas destinadas a necessidades específicas. Poderá articular e produzir breves textos com estruturas não complexas e obterá uma competência linguística relativamente desenvolvida.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Língua Portuguesa (B1)

---

06SM427-020

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Exame escrito

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

O nível A2-B1 de língua portuguesa destina-se a participantes que desejem aprofundar os seus conhecimentos de português. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais da língua que permitam a aquisição de competências ao nível da compreensão, da comunicação e da produção escrita. As/Os estudantes deverão ser capazes de compreender textos pouco complexos e de se exprimir de forma eficiente em situações comuns do cotidiano. Além de materiais avulsos, o curso será complementado por um manual de língua portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. Poderá articular e produzir textos não complexos. Terá a possibilidade de descrever de modo mais elaborado textos sobre diversos temas, expondo-os de forma clara.

---

### Voraussetzungen

-

---



## [Llengua Catalana (B1-B2)]

---

06SM427-s08

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Katalanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües).

---

### Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana.

---

### Voraussetzungen

Llengua Catalana (A2-B1)

---



**[Lengua de Contacto X]**

06SM427-s09

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** je nach spezifischem Angebot

**Lehrformen** Sprachkurs

**Lernziel**

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

**Voraussetzungen**

-