

Masterprüfung, Frühjahrssemester 2024 (FS24), Prof. Dr. Wiebke Bleidorn

Informationen zur Prüfungsvorbereitung

Für eine erfolgreiche Prüfung müssen die Prüfungskandidatinnen und -kandidaten in der Lage sein, die angegebene Prüfungsliteratur theoretisch und methodisch kritisch zu diskutieren und mit Wissen aus dem Studium in Verbindung zu setzen. Ebenso sollen weiterführende Forschungsfragen und -designs und ggf. praktische Implikationen abgeleitet werden können.

Leitfragen zum Umgang mit den Artikeln sind:

- Was ist der Beitrag des Artikels für das entsprechende Forschungsfeld?
- Was sind offene Fragen? Und wie könnten diese Fragen im Rahmen einer Studie bearbeitet werden?
- Was sind besondere Stärken der Arbeit?
- Was sind die Hauptkritikpunkte am theoretischen und / oder methodischen Vorgehen? Und wie könnte man diese Kritikpunkte auflösen?
- Welche theoretischen / methodischen / praktischen Implikationen haben die Ergebnisse des Artikels?
- Wo sehen Sie Verbindungen zwischen den verschiedenen Ansätzen, die in den einzelnen Artikeln dargestellt werden?

Die Studierenden suchen sich aus der Literaturliste jeweils drei Bereiche (z.B. Personality and Life Outcomes und Lifespan Personality Development) aus, die als Grundlage der mündlichen Prüfung dienen. Die drei ausgewählten Bereiche müssen spätestens 10 Tage vor dem Prüfungstermin an Frau Baumann (Sekretariat) gemailt werden (d.baumann@psychologie.uzh.ch). Der Betreff sollte folgendermassen bezeichnet werden: IhrNachname_Masterprüfung.

Ablauf

Die Studierenden können einen Artikel als Einstiegsthema wählen und diesen in den ersten 5 Minuten vorstellen. In den restlichen 25 Minuten werden Fragen zu den Artikeln der drei ausgewählten Bereiche gestellt.

Prüfungsliteratur

Die Prüfungsliteratur besteht aus ausgewählten Artikeln verschiedener aktueller Gebiete und Debatten in der Differentiellen Psychologie und Psychologischen Diagnostik.

Personality and Life Outcomes

Bleidorn, W., Hill, P. L., Back, M. D., Denissen, J. J., Hennecke, M., Hopwood, C. J., ... & Roberts, B. (2019). The policy relevance of personality traits. *American Psychologist*, 74, 1056.

Cuijpers, P., Smit, F., Penninx, B., de Graaf, R., ten Have, M., Beekman, A. (2010). Economic costs of neuroticism. *Archives of General Psychiatry*, 67, 1086-1093.

Moffitt, T.E., Arseneault, L., Belsky, D., Dickson, N., Hancox, R.J., Harrington, H.L., Houts, R., Poulton, R., Roberts, B.W., Ross, S., Sears, M.R., Thomson, W.M., & Caspi, A. (2011) A gradient of childhood self-control predicts health, wealth, and public safety. *Proceedings from the National Academy of Sciences*, 108, 2693-2698.

Ozer, D. J., & Benet-Martínez, V. (2006). Personality and the prediction of consequential outcomes. *Annual Review of Psychology*, 57, 401-421.

Roberts, B. W., Kuncel, N., Shiner, R., N., Caspi, A., & Goldberg, L. R. (2007). The power of personality: The comparative validity of personality traits, socio-economic status, and cognitive ability for predicting important life outcomes. *Perspectives in Psychological Science*, 2, 313-345

Lifespan Personality Development

Bleidorn, W., Hopwood, C. J., & Lucas, R. E. (2018). Life events and personality trait change. *Journal of Personality*, 86, 83-96.

Bleidorn, W., Klimstra, T. A., Denissen, J. J. A., Rentfrow, P. J., Potter, J., & Gosling, S. D. (2013). Personality maturation around the world – A cross-cultural examination of Social Investment Theory. *Psychological Science*, 24, 2530-2540.

Roberts, B. W., & Mroczek, D. (2008). Personality trait change in adulthood. *Current directions in psychological science*, 17, 31-35.

Roberts, B. W., Wood, D., & Smith, J. L. (2005). Evaluating Five Factor Theory and social investment perspectives on personality trait development. *Journal of Research in Personality*, 39(1), 166-184.

Soto, C. J., & Tackett, J. L. (2015). Personality traits in childhood and adolescence: Structure, development, and outcomes. *Current Directions in Psychological Science*, 24, 358-362.

Volitional Personality Change and Personality Interventions

Allemand, M., & Flückiger, C. (2017). Changing personality traits: Some considerations from psychotherapy process-outcome research for intervention efforts on intentional personality change. *Journal of Psychotherapy Integration*, 27(4), 476.

Hennecke, M., Bleidorn, W., Denissen, J. J., & Wood, D. (2014). A three-part framework for self-regulated personality development across adulthood. *European Journal of Personality*, 28(3), 289-299.

Hudson, N. W., & Fraley, R. C. (2015). Volitional personality trait change: Can people choose to change their personality traits?. *Journal of personality and social psychology*, 109(3), 490.

Roberts, B. W., Luo, J., Briley, D. A., Chow, P. I., Su, R., & Hill, P. L. (2017). A systematic review of personality trait change through intervention. *Psychological Bulletin*, 143(2), 117.

Stieger, M., Flückiger, C., Rügger, D., Kowatsch, T., Roberts, B. W., & Allemand, M. (2021). Changing personality traits with the help of a digital personality change intervention. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 118(8).

New Approaches to Personality Assessment

Bleidorn, W., & Hopwood, C. J. (2019). Using machine learning to advance personality assessment and theory. *Personality and Social Psychology Review*, 23, 190-203.

Park, G., Schwartz, H. A., Eichstaedt, J. C., Kern, M. L., Kosinski, M., Stillwell, D. J., ... & Seligman, M. E. (2015). Automatic personality assessment through social media language. *Journal of personality and social psychology*, 108, 934.

Olaru, G., Burrus, J., MacCann, C., Zaromb, F. M., Wilhelm, O., & Roberts, R. D. (2019). Situational Judgment Tests as a method for measuring personality: Development and validity evidence for a test of Dependability. *PloS one*, 14(2), e0211884.

Phan, L. V., & Rauthmann, J. F. (2021). Personality computing: New frontiers in personality assessment. *Social and Personality Psychology Compass*, e12624.

Stachl, C., Boyd, R. L., Horstmann, K. T., Khambatta, P., Matz, S. C., & Harari, G. M. (2021). Computational personality assessment. *Personality Science*, 2, 1-22.

Nature and Nurture

Briley, D. A., & Tucker-Drob, E. M. (2017). Comparing the developmental genetics of cognition and personality over the life span. *Journal of Personality*, 85(1), 51-64.

Briley, D. A., & Tucker-Drob, E. M. (2014). Genetic and environmental continuity in personality development: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 140, 1303-1331.

Krueger, R. F., & Johnson, W. (2021). Behavioral genetics and personality: Ongoing efforts to integrate nature and nurture. In O. P. John & R. W. Robins (Eds.), *Handbook of personality: Theory and research* (pp. 217–241). The Guilford Press.