

SEKTION 18: INTERAKTION, MIGRATION UND MEHRSPRACHIGKEIT IM UNTERRICHT DER ROMANISCHEN SPRACHEN

SEKTIONSLEITUNG: Marta García García, Manfred Prinz, Daniel Reimann

ZEITPLAN

Raum 111 Literargymnasium Rämibühl (3. UG)

Montag, 9. Oktober 2017	
9.00 Uhr	Manfred Prinz: Mehrsprachigkeit <i>versus</i> Vielsprachigkeit
9.40 Uhr	Katja F. Cantone: Mehrsprachige SchülerInnen im Fremdsprachenunterricht: Spracherwerbsbedingungen, Sprachstand und Sprachgebrauch
10.20 Uhr	Andrea Bogner / Jacqueline Gutjahr: Mehrsprachige Kompetenzen erforschen und ausbilden
11.00 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
11.30 Uhr	Birgit Schädlich: Mehrsprachigkeit, Sprachmittlung, Symbolische Kompetenz: Ansätze für die Gestaltung eines mehrsprachigen und mehrkulturellen Unterrichtsdiskurses
12.10 Uhr	Franz-Joseph Meißner: Kernwortschatz der romanischen Mehrsprachigkeit
13.00 Uhr	<i>Mittagspause</i>
14.30 Uhr	Amina Kropp: Die Integration von Transferleistungen in einen sprachsensiblen FSU: Ressourcenorientierung und sprachbezogene Kognitivierung im kommunikativen Kontext
15.10 Uhr	Giuseppe Manno / Mirjam Egli Cuenat: Congénères dans la réception et la production de textes en français langue seconde et tertiaire en Suisse alémanique: perspectives acquisitionnelles et didactiques
15.50 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
16.20 Uhr	Carine Greminger Schibli / Lilli Papaloizos: Das Modell AMI – Autonomie, Motivation und Interaktion – im Französischunterricht: spiralförmiges mehrsprachiges Lernen
17.00 Uhr	Linda Grimm-Pfefferli / Filomena Montemarano: Spanisch und Italienisch interlingual lernen. Kommunikative Aufgaben für die Lehrmittel an der Gymnasialstufe

Dienstag, 10. Oktober 2017	
9.00 Uhr	Lukas Eibensteiner / Johannes Müller-Lancé: I am aprendiendo linguam hispanicam. Eine Untersuchung zum metasprachlichen Bewusstsein von Spanischlernenden
9.40 Uhr	Katharina Wesselmann: Das Schulfach „Lingua Latein“ – Schlüssel zur Mehrsprachigkeit: Das neue Fach Lingua Latein
10.20 Uhr	Stefan Kipf: Leisen für Lateiner? – Aufgabenkonstruktion im sprachsensiblen Lateinunterricht
11.00 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
11.30 Uhr	Daniel Reimann: Fallstudien zu Mehrsprachigkeit im schulischen Unterricht der romanischen Sprachen – Experteninterviews mit Lehrkräften
12.10 Uhr	Aline Willems: Mehrkulturalität im Französischunterricht (Herkunftskulturen Afrika)
13.00 Uhr	<i>Mittagspause</i>
14.30 Uhr	Manuela Franke / Marta Sánchez Castro: Herkunftssprachliche Comics als Mittel zur Förderung der Interaktion im Fremdsprachenunterricht
15.10 Uhr	Christian Koch: Die <i>Educación Intercultural Bilingüe</i> in den Andenländern – ein Vorbild für den Umgang mit herkunftsbedingter Mehrsprachigkeit auch an deutschen Schulen?
15.50 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
16.20 Uhr	Giulia Pelillo Hestermeier / Ute von Kahlden, Ute: Multilinguale und transkulturelle Medienkommunikation in der Fachdidaktik der romanischen Sprachen
17.00 Uhr	Grünnagel, Christian: Interkomprehension oder teuflisches Störfeuer für falsche Freunde? Die Krux mit bereits erlernten Sprachen im FU

Mittwoch, 11. Oktober 2017	
9.00 Uhr	Christophe Schaumburg: Civilisation française, développement durable, high-tech et didactique des langues
9.40 Uhr	Julius Kimmerle / Julius Neul: 3D-Roboter und Hydrokultur – praktisch-technische Umsetzung von Nachhaltigkeit für Tüftler
10.20 Uhr	Marta García García: Mehrsprachige Interaktionen im bilingualen Unterricht
11.00 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
11.30 Uhr	Clémentine Abel: Suprasegmentalia im Französischunterricht: Interaktionsfähigkeit, Kompetenzaufbau und Unterrichtssettings
12.10 Uhr	Enrico Serena: Interaktion im Italienischen als Fremdsprache. Analyse von Lehrwerken für das Italienische im deutschsprachigen Raum
13.00 Uhr	<i>Mittagspause</i>
14.30 Uhr	Sektionsabschluss
15.10 Uhr	Sektionsabschluss