

Schriftenverzeichnis von Prof. Dr. Thomas Schlag Stand: 11.06.2024

Inhaltsverzeichnis

1. Monografien	1
2. Herausgeberschaften	1
3. Weitere Veröffentlichungen nach Jahr	5
2024	5
2023	6
2022	9
2021	13
2020	16
2019	20
2018	22
2017	24
2016	27
2015	29
2014	32
2013	33
2012	35
2011	38
2010	39
2009	41
2008	42
2007	43
2006	44
2005	45
2004	45
2003	46
2002	46
2001	47
2000	47
1998	47
1996	47
1995	48

1. Monografien

- Schlag, T., Suhner, J., Winter-Pfändler, M., Interreligiöses Lernen am öffentlichen Bildungsort Schule: ein Leitfaden für angehende Lehrpersonen. Zürich, St. Gallen: KIAL: Kompetenzzentrum Interreligiöses Lernen in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen 2019.
- Schlag, T., Simojoki, H., Ilg, W., Schweitzer, F., Zukunftsfähige Konfirmandenarbeit. Empirische Erträge – theologische Orientierungen – Perspektiven für die Praxis, Gütersloh 2018.
- Schlag, T., Suhner, J., Interreligiöses Lernen im öffentlichen Bildungskontext Schule. Eine theologisch-religionspädagogische Annäherung, Theologische Studien, Band 13, Zürich 2018.
- Schlag, T., Au, C., Frei glauben. Reformatorische Anstösse zu einer protestantischen Lebenskultur, Göttingen 2017.
- Schlag, T., Koch, M., Maass, Chr., Konfirmationsarbeit in der Schweiz. Ergebnisse, Interpretationen, Konsequenzen, Zürich 2016.
- Aufmerksam predigen. Eine homiletische Grundperspektive, Theologische Studien, Band 8, Zürich 2014.
- Öffentliche Kirche. Grunddimensionen einer praktisch-theologischen Kirchentheorie, Theologische Studien, Band 5, Zürich 2012.
- Schlag, T., Schweitzer, F., Bucher, A. A., Jugendtheologie. Grundlagen - Beispiele - kritische Diskussion, Göttingen 2012.
- Schlag, T., Schweitzer, F., Brauchen Jugendliche Theologie? Jugendtheologie als Herausforderung und didaktische Perspektive, Neukirchen-Vluyn 2011.
- Horizonte demokratischer Bildung. Evangelische Religionspädagogik in politischer Perspektive (Habilitationsschrift), Freiburg im Breisgau 2010.
- Martin von Nathusius und die Anfänge protestantischer Wirtschafts- und Sozialethik (Dissertation), Berlin/New York 1998.
- Die Suche nach Europa. Ein Vergleich deutscher Europakonzeptionen in den Kreisen um die Zeitschriften "Neues Abendland" und "Frankfurter Hefte" zwischen 1946 und 1949, 1993. (Diplomarbeit im Fach Politikwissenschaften, unveröffentlicht)

2. Herausgeberschaften

- Schlag, T., Nord, I., Beck, W., Bünker, A., Lämmlin, G., Müller, S., Pock, J., Rothgangel, M., Churches Online in Times of Corona. Die CONTOC-Studie: Empirische Einsichten, Interpretationen und Perspektiven. Wiesbaden 2023.

- Schlag, T., Suhner, J. (Hg.), "...da nutzen wir sie auch: Digitalisierung first – Bedenken second"!? Jugendtheologie und Digitalisierung (Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie 6), Stuttgart 2023.
- Schlag, T., Nord, I. (Hg.), Wer hat die Autorität? Evangelische Kirche in der Dynamik neuer Institutionalisierungsformen. Interdisziplinäre Perspektiven und praktisch-theologische Einschätzungen, Leipzig 2022.
- Schlag, T., Kumlehn, M., Kunz, R. (Hg.), Dinge zum Sprechen bringen: Performanz der Materialität. Festschrift für Thomas Klie, Berlin/Boston 2022.
- Schlag, T., Cebulj, C. (Hg.), Zwischen Kreuzfahrt und Klosterküche. Formen kirchlicher Präsenz im Tourismus, Zürich 2021.
- Schlag, T., Nord, I. (Hg.), Die Kirchen und der Populismus. Interdisziplinäre Recherchen in Gesellschaft, Religion, Medien und Politik, Leipzig 2021.
- Schlag, T., Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R. (Hg.), Machtvergessenheit. Deutungsmachtkonflikte in praktisch-theologischer Perspektive, Berlin/Boston 2021.
- Schlag, T., Grümme, B., Ricken, N. (Hg.), Heterogenität. Eine Herausforderung für Religionspädagogik und Erziehungswissenschaft, Stuttgart 2021.
- Schlag, T., Reis, O., Roose, H., Höring, P. (Hg.), "Weil man halt ja nebenbei, so etwas gelernt hat...". Lernortspezifische Jugendtheologie in Schule und Gemeinde (Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie 4), Stuttgart 2020.
- (Hg.) Internationale Forschungsgruppe REMEMBER, Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse, Religionspädagogik innovativ, Stuttgart 2020.
- Schlag, T., Schröder, B. (Hg.), Praktische Theologie und Religionspädagogik. Systematische, empirische und thematische Verhältnisbestimmungen, Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie, Band 60, Leipzig 2020.
- Schlag, T., Fricke, M., Langenhorst, G. (Hg.), Jugendbibeln. Konzepte, Konkretionen, religionspädagogische Chancen, Freiburg im Breisgau 2020.
- Schlag, T., Roggenkamp, A., Büttgen, P. (Hg.), Religion und Philosophie in schulischen Kontexten. Rahmenbedingungen, Profile und Pfadabhängigkeiten des Religions- und Philosophieunterrichts in Deutschland, Frankreich, der Schweiz und Griechenland, Studien zur Religiösen Bildung, Band 19, Leipzig 2020.
- Schlag, T., Büttner, G., Roose, H. (Hg.), "Es ist schwer einzuschätzen, wo man steht." Jugend und Bibel, Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie, Band 2, Stuttgart 2018.
- Schlag, T., Büttner, G., Roose, H. (Hg.), "Was ist für dich der Sinn?" Kommunikation des Evangeliums mit Kindern und Jugendlichen, Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie, Band 1, Stuttgart 2018.

- Schlag, T., Büttgen, Ph., Roggenkamp, A. (Hg.), Religion und Philosophie. Perspektivische Zugänge zur Lehrer- und Lehrerinnenausbildung in Deutschland, Frankreich und der Schweiz, Leipzig 2017.
- Schlag, T., Schweitzer, F., Simojoki, H., Tervo-Niemelä, K., Ilg, W. (Hg.), Confirmation, Faith, and Volunteerism. A Longitudinal Study on Protestant Adolescents in the Transition towards Adulthood. European Perspectives, Gütersloh 2017.
- Schlag, T., Grümme, B. (Hg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Religionspädagogik innovativ, Band 11, Stuttgart 2016.
- Schlag, T., Suhner, J., Theologie als Herausforderung religiöser Bildung. Bildungstheoretische Orientierung zur Theologizität der Religionspädagogik, Stuttgart 2017.
- Schlag, T., Roebben, B. (Hg.), "Jedes Mal in der Kirche kam ich zum Nachdenken." Jugendliche und Kirche, Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 4, Stuttgart 2016.
- Schlag, T., Rothgangel, M., Jäggle, M. (Hg.), Religious Education at Schools in Europe. Part 1: Central Europe, Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft (WFTR), Band 10,1, Göttingen 2016.
- Schlag, T., Schweitzer, F., Niemelä, K., Simojoki, H. (Hg.), Youth, Religion and Confirmation Work in Europe. The Second Study, Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 7, Gütersloh 2015.
- Schlag, T., Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R. (Hg.), Praktische Theologie der Bestattung, Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs, Band 17, Berlin/München/Boston 2015.
- Schlag, T., Rothgangel, M., Schweitzer, F. (Hg.), Basics of Religious Education, Göttingen 2014.
- Schlag, T., Dietrich, V.-J., Rothgangel, M. (Hg.), "Dann müsste ja in uns allen ein Stück Paradies stecken." Anthropologie und Jugendtheologie, Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 3, Stuttgart 2014.
- Schlag, T., Simojoki, H. (Hg.), Mensch – Religion – Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern, Gütersloh 2014.
- Schlag, T., Kunz, R. (Hg.), Handbuch für Kirchen- und Gemeindeentwicklung, Neukirchen-Vluyn 2014.
- Schlag, T., Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R. (Hg.), Praktische Theologie der Bestattung, Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs, Band 17, Berlin/München/Boston 2015.
- Schlag, T., Jäggle, M., Rothgangel, M. (Hg.), Religiöse Bildung an Schulen in Europa. Teil 1: Mitteleuropa, Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, Band 5,1, Göttingen 2013.

- Schlag, T., Freudenberger-Lötz, P., Kraft, F. (Hg.), "Wenn man daran noch so glauben kann, ist das gut". Grundlagen und Impulse für eine Jugendtheologie, Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 1, Stuttgart 2013.
- Schlag, T., Aus der Au, Ch., Kunz, R., Strub, H. (Hg.), Urbanität und Öffentlichkeit. Kirche im Spannungsfeld gesellschaftlicher Dynamiken, Praktische Theologie im reformierten Kontext, Band 6, Zürich 2013.
- Schlag, T., Diethelm, R., Krieg, M. (Hg.), Evangelisch-reformierte Landeskirche des Kantons Zürichs, Borgstedt, S., Lebenswelten. Modelle kirchlicher Zukunft. Band 1: Sinusstudie; Band 2: Orientierungshilfe, Zürich 2012.
- Schlag, T., Bühler, P. (Hg.), Gerhard Ebeling. Studium der Theologie. Eine enzyklopädische Orientierung, 2. Auflage um ein Nachwort erweitert, Tübingen 2012.
- Schlag, T., Burrichter, R., Grümme, B., Mendl, H., Pirner, M.L., Rothgangel, M. (Hg.), Professionell Religion unterrichten. Religionspädagogik innovativ, Band 2, Stuttgart 2012.
- Schlag, T., Pezzoli-Olgiati, D., Markus, U. (Fotos) (Hg.), Vom Avatar bis zur Zauberei. Religion im Spiel, Zürich 2011.
- Schlag, T., Kunz, R., Kumlehn, M., Klie, T. (Hg.), Lebenswissenschaft Praktische Theologie?! Berlin/New York 2011
- Schlag, T., Schelander, R. (Hg.), Moral und Ethik in Kinderbibeln. Kinderbibelforschung in historischer und religionspädagogischer Perspektive, ARP, Band 46, Göttingen 2011.
- Schlag, T., Voirol-Sturzenegger, R. (Hg.), Konfirmationsarbeit im Kanton Zürich. Erkenntnisse – Herausforderungen – Perspektiven, Zürich 2010.
- Schlag, T., Neuberth, R., Kunz, R. (Hg.), Konfirmandenunterricht in der pluralistischen Gesellschaft, Zürich 2009.
- Anselm, R., Pezzoli-Olgiati, D., Schellenberg, A. (Hg.), Auf meine Art. Jugend und Religion, Zürich 2008.
- Schlag, T., Klie, Th., Kunz, R. (Hg.), Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der Praktischen Theologie, Zürich 2007.
- Schlag, T., Bocka, R., Kabs, K. (Hg.), Vision04. Perspektiven der Jungenarbeit in Politik und Praxis, Stuttgart 2005, (CD-ROM).
- Schlag, T., Fitzner, T., Lallinger, M. (Hg.), Ganztagschule – Ganztagsbildung. Politik – Pädagogik – Kooperationen, Bad Boll 2005.
- Schlag, T., Fitzner, Th., Lallinger, M. (Hg.), Von der Schule ... in den Beruf. Berufliche Bildung und Integration junger Menschen, Bad Boll 2005.

- Schlag, T., Scherrmann, M. (Hg.), "Bevor Vergangenheit vergeht...". Nationalsozialismus und Rechtsextremismus als Herausforderung für den Geschichts- und Politikunterricht, Schwalbach/Ts. 2005.
- Schlag, T., Moltmann, J., Rivuzumwami, C. (Hg.), Hoffnung auf Gott – Zukunft des Lebens. 40 Jahre "Theologie der Hoffnung", Gütersloh 2005.
- (Hg.) Erfolgsrezept Streitschlichtung? Erörterungen zur Mediation in Schule und Jugendarbeit, Münster 2004.
- Schlag, T., Schweitzer, F. (Hg.), Zukunftsperspektiven und Herausforderungen der Religionspädagogik im 21. Jahrhundert, Gütersloh 2004.
- Schlag, T., von Thadden, M. (Hg.), Dahinter steckt immer ein mutiger Kopf! Journalismus in der Auseinandersetzung mit Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus, Bad Boll 2004.
- (Hg.) Schweigen der Bürger. Lokale Strategien gegen Jugendgewalt und Fremdenfeindlichkeit, Dokumentation einer Netzwerktagung vom 5.-7.12.2001 an der Evangelischen Akademie Bad Boll, Bad Boll 2003.
- (Hg.) Bildung auf evangelisch – prägende Wahrheit oder personalintensive Illusion?, Bad Boll 2003.
- (Hg.) Neue Spielräume und Gestaltungsmöglichkeiten von Freiwilligendiensten für junge Menschen. Perspektiven der Gesetzesnovelle zum Freiwilligen Sozialen und Freiwilligen Ökologischen Jahr (FSJ/FÖJ), Bad Boll 2003.
- (Hg.) "Wenn die Schere auseinandergeht...". Zur Ausbildungs- und Berufsintegration junger Menschen in die Dienstleistungs- und Wissensgesellschaft als Herausforderung an die Jugendberufshilfe, Heidelberg 2003.

3. Weitere Veröffentlichungen nach Jahr

2024

- Christus als Fürsprecher einer liebe-vollen Existenz. 3. Sonntag nach Trinitatis: 1. Johannes 1,5–2,6, in: Fachstelle Gottesdienst der evangelischen Landeskirche in Württemberg. 2024.
[https://www.fachstelle-gottesdienst.de/fileadmin/mediapool/gemeinden/E_fachstelligottesdienstneu/Predigt/W-Reihe/W-Reihe_3_n_Trin_1_Joh_1_5-2_6_homiletisch-liturgische_Zug%A4nge_Schlag.pdf](https://www.fachstelle-gottesdienst.de/fileadmin/mediapool/gemeinden/E_fachstelligottesdienstneu/Predigt/W-Reihe/W-Reihe_3_n_Trin_1_Joh_1_5-2_6_homiletisch-liturgische_Zug%20A4nge_Schlag.pdf)
- Dienste, Werke und Einrichtungen im Horizont einer Öffentlichen Kirche, in: Elhaus, P. & Pohl-Patalong, U. (Hg.), Fluide Formen von Kirche: Dienste, Werke und Einrichtungen in Gesellschaft und Kirche des 21. Jahrhunderts. Stuttgart 2024, 74-82.

- Religionsbezogene Konflikte und demokratische (Religions-)Pädagogik, in: Beutel, W. & Gloe, M. (Hg.), Konflikte: Gesellschaft und Politik demokratisch gestalten. Jahrbuch Demokratiepädagogik & Demokratiebildung 2024/25. Frankfurt am Main 2024, 100-115.
- "Weshalb haben wir Vorurteile?", in: UZH magazin (1/2024), 8.
https://issuu.com/uzhch/docs/uzh_magazin_24_1?fr=xKAE9_zU1NQ
- Theologe: Zukunft der Kirche liegt im Lokalen. Interview mit Christoph Paul Hartmann, in: katholisch.de. 15.04.2024. <https://www.katholisch.de/artikel/51679-theologe-zukunft-der-kirche-liegt-im-lokalen>
- Bowers Du Toit, N. & Schlag, T., Confronting Rising Polarisation in Theological Education: Contextual and Shared Challenges for Higher Education and Public Practical Theology in South Africa and Switzerland, in: Merle, K., Stetter, M., & Krause, K. (Hg.), Prekäres Wissen: Praktische Theologie im Horizont postkolonialer Theorien. Evangelische Verlagsanstalt 2024, 469-492.
- Nord, I. & Schlag, T., Christlicher Glaube und Digitalität. Dass sich Kirchen auf die digitale Transformation angemessen einlassen, ist ein Zeichen ihrer Liebe zur Welt, in: Mawick, R. & Wild, W. (Hg.), Evangelische Publizistik – Wohin? Geschichte, Beispiele und Zukunft kirchlicher Medienarbeit. Weimar 2024, 36-46.
- Schlag, T. & Coors, M., Ethik, in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, 2024. <https://doi.org/10.23768/wirelex.100060>
- Passion und Auferstehung Jesu, in: Rothgangel, M., Simojoki, H., Gerber, C. und Michel, A. (Hg.), Elementare Bibeltexte. Subjektorientiert – biblisch-theologisch – didaktisch. 8. komplett neu erarbeitete Auflage, Göttingen 2024, 360-375.
- Religiöse Praxis in post-digitalen Zeiten, in: religion.ch, 13.02.2024.
<https://www.religion.ch/blog/religioese-praxis-in-post-digitalen-zeiten/>

2023

- Schlag, T., Nord, I., Beck, W., Bünker, A., Lämmlin, G., Müller, S., Pock, J., Rothgangel, M., Einleitung, in: Schlag, T., Nord, I., Beck, W., Bünker, A., Lämmlin, G., Müller, S., Pock, J., Rothgangel, M., (Hg.), Churches Online in Times of Corona. Die CONTOC-Studie: Empirische Einsichten, Interpretationen und Perspektiven. Wiesbaden 2023, 3-10.
- Schlag, T., Nord, I., Beck, W., Bünker, A., Lämmlin, G., Müller, S., Pock, J., Rothgangel, M., Introduction, in: Schlag, T., Nord, I., Beck, W., Bünker, A., Lämmlin, G., Müller, S., Pock, J., Rothgangel, M., (Hg.), Churches Online in Times of Corona. Die CONTOC-Studie: Empirische Einsichten, Interpretationen und Perspektiven. Wiesbaden 2023, 11-17.
- Müller, S., Bünker, A., Schlag, T., Schweiz, in: Schlag, T., Nord, I., Beck, W., Bünker, A., Lämmlin, G., Müller, S., Pock, J., Rothgangel, M., (Hg.), Churches Online in Times of Corona. Die CONTOC-Studie: Empirische Einsichten, Interpretationen und Perspektiven. Wiesbaden 2023, 45-52.

- Rebenstorf, H., Schlag, T., Grundausswertung der CONTOC-Studie, in: Schlag, T., Nord, I., Beck, W., Bünker, A., Lämmelin, G., Müller, S., Pock, J., Rothgangel, M., (Hg.), Churches Online in Times of Corona. Die CONTOC-Studie: Empirische Einsichten, Interpretationen und Perspektiven. Wiesbaden 2023, 65-110.
- Adam, O., Deniffel, J., Mund, N., Nord, I., Viera, P., Rothgangel, M., Schlag, T., Bildungsfragen waren von marginaler Bedeutung. CONTOC-Ergebnisse aus Deutschland, der Schweiz und Österreich, in: Schlag, T., Nord, I., Beck, W., Bünker, A., Lämmelin, G., Müller, S., Pock, J., Rothgangel, M., (Hg.), Churches Online in Times of Corona. Die CONTOC-Studie: Empirische Einsichten, Interpretationen und Perspektiven. Wiesbaden 2023, 213-235.
- Schlag, T., Nord, I., Die Corona-Pandemie und Dynamiken digitaler Innovation und Transformation. Praktisch-theologische Einordnungen und Ausblicke, in: Schlag, T., Nord, I., Beck, W., Bünker, A., Lämmelin, G., Müller, S., Pock, J., Rothgangel, M., (Hg.), Churches Online in Times of Corona. Die CONTOC-Studie: Empirische Einsichten, Interpretationen und Perspektiven. Wiesbaden 2023, 521-533.
- Schlag, T., Nord, I., The Corona Pandemic and Dynamics of Digital Innovation and Transformation. Practical-Theological Classifications and Outlooks, in: Schlag, T., Nord, I., Beck, W., Bünker, A., Lämmelin, G., Müller, S., Pock, J., Rothgangel, M., (Hg.), Churches Online in Times of Corona. Die CONTOC-Studie: Empirische Einsichten, Interpretationen und Perspektiven. Wiesbaden 2023, 535-546.
- Hoffnung auf neues Leben...reloaded. Predigt zu Lukas 2,1-19 am Christvesper, 24.12.2023, in: Göttinger Predigten im Internet.
<https://www.theologie.uzh.ch/predigten/lukas-21-19/>
- Nachfolge. Predigt zur Apostelgeschichte 26, am Sonntag 21.11.2023, in: Göttinger Predigten im Internet. <https://www.theologie.uzh.ch/predigten/apostelgeschichte-26/>
- Religionsunterricht in digital beschleunigten Zeiten. Zeit-gerechte Erwägungen in der Perspektive einer theologischen Religionspädagogik, in: Schreiner, M. (Hg.), Religiöse Bildung und Digitalität. Die Rostocker Barbara-Schadeberg-Vorlesungen. Münster 2023, 95-108.
- Hoffnung hat keinen Ort. Warum wir uns dennoch in die göttlichen Hoffnungshände einbergen dürfen, in: Jerusalem. Gemeindebrief – Stiftungsjournal, Hoffnung. Das trutzige Dennoch des Glaubens, Nr. 4 Dezember 2023 – Februar 2024, 11-12.
- "Religionen, Kulturen, Ethik: Ab wann überschreitet staatlicher Religionsunterricht die Religionsfreiheit?" Ein Interview mit Prof. Dr. Thomas Schlag und Dr. Philipp Hetmanczyk von Christoph Stapfer, in: religion.ch, 07.11.2023.
<https://www.religion.ch/blog/religionen-kulturen-ethik-ab-wann-ueberschreitet-staatlicher-religionsunterricht-die-religionsfreiheit/>
- Schlag, T., Suhner, J., Mapping as a task for international knowledge transfer in religious education (research). An approach from a Swiss perspective, in: Berglund, J., Roebben, B., Schreiner, P., Schweitzer, F. (Hg.), Educating Religious Education Teachers: Perspectives of International Knowledge Transfer, Bonn 2023, 99-116.

- Schlag, T., Müller, S., Bruderer-Traber, N., Flick-Holtsch, D., Findeisen, S., Die Bedeutung von Handlungserfahrung und digitalen Aktivitäten für die Theologieproduktivität junger Freiwilliger im kirchlichen Kontext. Jugendtheologische und kirchentheoretische Reflexionen, in: Schlag, T., Suhner, J. (Hg.), "...da nutzen wir sie auch: Digitalisierung first – Bedenken second"!? Jugendtheologie und Digitalisierung (Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie 6), Stuttgart 2023, 131-141.
- Jugendtheologie und Digitalisierung. Überlegungen zur produktiven Ergebnisoffenheit hochdynamischer Entwicklungsprozesse, in: Schlag, T., Suhner, J. (Hg.), "...da nutzen wir sie auch: Digitalisierung first – Bedenken second"!? Jugendtheologie und Digitalisierung (Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie 6), Stuttgart 2023, 14-26.
- Schlag, T., Suhner, J., Einleitung, in: Schlag, T., Suhner, J. (Hg.), "...da nutzen wir sie auch: Digitalisierung first – Bedenken second"!? Jugendtheologie und Digitalisierung (Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie 6), Stuttgart 2023, 7-13.
- Schlag, T., Kunz, R., Höchstpörsönlich und hochpolitisch, in: Weyel, B. u.a. (Hg.), Predigtstudien für das Kirchenjahr 2023/2024. Perikopenreihe VI - Erster Halbband, Freiburg 2023, 49-56.
- Heilend nahe sein – zur Alltagskunst göttlicher Aufmerksamkeit. Predigt zu Jakobus 5,13-18 am 19. Sonntag nach Trinitatis, 05.10.2023, in: Göttinger Predigten im Internet. <https://www.theologie.uzh.ch/predigten/jakobus-513-18/>
- Inter- und transreligiöse Bildungskooperation im religionsbezogenen Unterricht. Einsichten und Erfahrungen aus der Schweiz, in: Schweitzer, F., Ulfat, F., Boschki, R. (Hg.), Interreligiöse Kooperation im Religionsunterricht, Münster / New York 2023, 143-156.
- Scharfsinnig. Über den Pfarrberuf. Buchrezension von Erichsen-Wendt, F., Ruck-Schröder, A. "Pfarrer:in sein", in: zeitzeichen. Evangelische Kommentare zu Religion und Gesellschaft 24 (7/2023), 63.
- Smartes diversitätsorientiertes Theologisieren mit Jugendlichen, in: Nord, I., Petzke, J. (Hg.): Fachdidaktik Religion. Diversitätsorientierte und digital, Berlin 2023, 98-110.
- Schlag, T., Nord, I., Lämmlin, G., Yadav, K. Digitalisierung in der Kirche. Aktivitäten, Potenziale, Chancen - und was jetzt fehlt, in: Deutsches Pfarrerrinnen- und pfarrerblatt 123. Jg., Heft 4 (2023), 203-207. https://www.pfarrerverband.de/pfarrerblatt/archiv?tx_pvpfarrerblatt_pi1%5Baction%5D=show&tx_pvpfarrerblatt_pi1%5Bcontroller%5D=Item&tx_pvpfarrerblatt_pi1%5BitemId%5D=5631&cHash=0ec2ff301a12961b19acb815ee4045ec
- Hoffnung, in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, 2023. <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/201103/>
- Schlag, T., M. Yadav, Katharina, Bildungsbeziehungen in der Ankunftszeit des Metaversums – eine religionspädagogische Sensibilisierung, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, vol. 75, no. 2, 2023, 163-181. <https://doi.org/10.1515/zpt-2023-2005>

- Jan-Hendrik Herbst. Die politische Dimension des Religionsunterrichts. Religionspädagogische Reflexionen, interdisziplinäre Impulse und praktische Perspektiven, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, vol. 75, no. 2, 223-234.
<https://doi.org/10.1515/zpt-2023-2009>
- Theologische Religionspädagogik, in: Bernhard Grümme und Manfred L. Pirner (Hg.), Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik (Religionspädagogik innovativ 55), Stuttgart 2023, 101-115.
- Schlag, T., Schweitzer, F., Muslim:innenfeindlichkeit als Vorurteil und Herausforderung für interreligiöses Lernen – Konsequenzen für den christlichen Religionsunterricht, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, vol. 75, no. 1, 2023, 58-72.
<https://doi.org/10.1515/zpt-2023-0006>
- Schlag, T., What does neutral mean? Reflection on an all too self-evident guiding concept of religion-related teaching and teacher training in the Swiss context, in: Schweitzer, F., Freathy, R., Parker, S.G., Simojoki, H. (Hg.), Improving Religious Education Through Teacher Training. Experiences and Insights From European Countries, Münster / New York 2023, 127-143.
- Schlag, T., Nord, I., Ess, C., Hurtienne, J., Robotics in Christian Religious Practice Reflections on Initial Experiments in This Field, 2023.
<https://doi.org/10.25972/OPUS-30314>

2022

- "...seines Wohlgefallens..." – für uns und mit uns. Predigt zu Lukas 2,14 am Christvesper, 24.12.2022, in: Göttinger Predigten im Internet.
<https://www.theologie.uzh.ch/predigten/lukas-2-14-2/>
- Schlag, T., Nord, I., Wer hat die Autorität? Evangelische Kirche in der Dynamik neuer Institutionalisierungsformen. Interdisziplinäre Perspektiven und praktisch-theologische Einschätzungen, Leipzig 2022.
- Schlag, T., Wer hat die Autorität? Institutionentheoretische Reflexionen im Zeitalter medialer Wandlungsprozesse am Beispiel kirchlich-digitaler Kommunikationspraxis, in: Nord, I., Schlag, T. (Hg.), Wer hat die Autorität? Evangelische Kirche in der Dynamik neuer Institutionalisierungsformen. Interdisziplinäre Perspektiven und praktisch-theologische Einschätzungen, Leipzig 2022, 137-151.
- Schlag, T., Nord, I., Einleitung, in: Nord, I., Schlag, T. (Hg.), Wer hat die Autorität? Evangelische Kirche in der Dynamik neuer Institutionalisierungsformen. Interdisziplinäre Perspektiven und praktisch-theologische Einschätzungen, Leipzig 2022, 9-18.
- Schlag, T., Kunz, R., Lauwarm geht gar nicht, in: Weyel, B. u.a. (Hg.), Predigtstudien für das Kirchenjahr 2022/2023. Perikopenreihe V – Erster Halbband, Freiburg 2022, 12-18.

- Schlag, T., Weiterdenken. Besprechung von: Wolfgang Huber, "Menschen, Götter und Maschinen". Eine Ethik der Digitalisierung, in: zeitzeichen. Evangelische Kommentare zu Religion und Gesellschaft 23 (11/2022), 63-64.
- Können wir im Metaverse ein reales Leben führen? in: Unchain Your Mind Podcast, #18, 2022.
<https://soundcloud.com/user-94610238/18-unchain-your-mind-mit-prof-dr-thomas-schlag-können-wir-im-metaverse-ein-reales-leben-führen>
- Ethisches Lernen und „die feinen Unterschiede“ als Themenfeld einer ökumenischen Religionsdidaktik, in: Simojoki, H., Danilovich, Y., Schambeck, M., Stogiannidis, A. (Hg.), Religionsunterricht im Horizont der Orthodoxie, Freiburg im Breisgau 2022, 222-238.
- Confirmation Ceremonies / Maturity / Processes of Faith and Life, in: Weyel, B., Gräß, W., Lartey, E., Wepener, C. (Hg.), International Handbook of Practical Theology, Berlin / Boston 2022. 275-288.
- Deprimierende oder vielfältige Zukunftsaussichten? Überlegungen zum Zusammenspiel von Praktischer Theologie und Pastoralsoziologie, in: Lämmlin, G. (Hg.), Zukunftsaussichten für die Kirchen: 50 Jahre Pastoralsoziologie in Hannover. Beiträge zum 90. Geburtstag von Karl-Fritz Daiber. Baden-Baden 2022, 187-195.
- Schlag, T., Suhner, J., Wie lässt sich die heute von Jugendlichen gelebte Religion theologisch deuten? – Hermeneutische und religionsdidaktische Perspektiven zum frag-würdig Grundlegenden, in: Religion subjektorientiert erschließen, JPR 38. Göttingen 2022, 75-88.
- Theologisieren mit jungen Erwachsenen. Zur didaktischen Querschnittsperspektive des Theologisierens, in: BRU. Magazin für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, 77, 2022, 44-47.
- Öffentliche Gottes-Rede in der digitalen Gesellschaft. Herausforderungen für die Praktische Theologie, in: Merle, K., Nord, I. (Hg.), Mediatisierung religiöser Kultur. Praktisch-theologische Standortbestimmungen im interdisziplinären Kontext. Leipzig 2022, 385-404.
- Schlag, T., Nord, I., Ess, C., Hurtienne, J., Robotik in der christlichen Religionspraxis. Anschlussüberlegungen an erste Experimente in diesem Feld, in: Merle, K., Nord, I. (Hg.), Mediatisierung religiöser Kultur. Praktisch-theologische Standortbestimmungen im interdisziplinären Kontext. Leipzig 2022, 227-258.
- Angewandte Theologie und Kirche, in: Gaus, R., Leinhäupl, A. (Hg.), Angewandte Theologie interdisziplinär. Zugänge und Perspektiven. Ostfildern 2022, 311-318.
- Kirchenbilder von Jugendlichen, in: ZPTh 42 (1/2022),45-57.
- Kirchenamt der EKD et. al., Evangelischer Religionsunterricht in der digitalen Welt. Ein Orientierungsrahmen. Hannover: EKD, 2022.
https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/ekd-texte_140_2022.pdf

- Die Macht der Bilder als (praktisch-)theologische Herausforderung. Beobachtungen zum Phänomen evangelischer Influencerinnen und Influencer im Horizont gegenwärtiger Digitalisierungsdynamiken, in: Zeitschrift für Theologie und Kirche 119 (2/2022), 195-216.
- Ambiguity, politically: challenges for Religious Education in times of populism and political polarization. Theological and didactic perspectives, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 21 (1/2022), 20-29.
<https://www.theo-web.de/ausgaben/2020/19-jahrgang-2020-heft-2/news/ambiguity-politically-challenges-for-religious-education-in-times-of-populism-and-political-polarization-theological-and-didactic-perspectives>
- "Spiritualität ist nur in Gemeinschaft möglich." Gespräch mit Joseph Maria Bonnemain, Bischof von Chur und Theologieprofessor Thomas Schlag auf dem Karlsturm des Grossmünsters über die Rolle der Kirche in der Pandemie, in der Ukraine, über Spiritualität als Hilfe in der Not und über die Frage des Bischofs, wer denn überhaupt Kirche sei., in: Turm Gespräche. Wie wertVOLL ist unsere Gesellschaft? (2022).
www.turmgespraeche.ch
- "Chapeau, Herr Bischof." Auf dem Karlsturm des Grossmünsters haben wir uns mit Joseph Maria Bonnemain, Bischof von Chur, auch über den neuen Verhaltenskodex zum Thema Machtmissbrauch unterhalten. Professor Thomas Schlag war beeindruckt vom Kodex, David Guggenbühl etwas weniger., in: Turm Gespräche. Wie wertVOLL ist unsere Gesellschaft? (2022).
<http://www.turmgespraeche.ch>
- "Schmetterlinge fangen", Beitrag von Simona Ryser, in: UZH magazin (2/2022), 52-55.
- Schlag, T., Kumlehn, M., Kunz, R., Dinge zum Sprechen bringen: Performanz der Materialität. Festschrift für Thomas Klie, Berlin/Boston 2022.
- Schlag, T., Kumlehn, M., Kunz, R., Einleitung: Dinge zum Sprechen bringen, in: Kumlehn, M., Kunz, R., Schlag, T. (Hg.), Dinge zum Sprechen bringen: Performanz der Materialität. Festschrift für Thomas Klie, Berlin/Boston 2022, 1-7.
- Das Smartphone als Spiegel des Lebens, in: Kumlehn, M., Kunz, R., Schlag, T. (Hg.), Dinge zum Sprechen bringen: Performanz der Materialität. Festschrift für Thomas Klie, Berlin/ Boston 2022, 303-325.
- Schlag, T., Kumlehn, M., Kunz, R., Streitsache Salböl, in: M., Kunz, R., Schlag, T. (Hg.), Dinge zum Sprechen bringen: Performanz der Materialität. Festschrift für Thomas Klie, Berlin/ Boston 2022, 303-325.
- Petrus arbeitet sich ab. Predigt zu Johannes 21,15-19 am Misericordias Domini, 01.05.2022, in: Göttinger Predigten im Internet.
<https://www.theologie.uzh.ch/predigten/johannes-21-15-19/>
- Schlag, T., Metzenthin, C., Ganz andere Wirklichkeiten? in: HSGYM-Herbsttage, Alles anders? Fragen. Dialoge. Bildung.
<https://www.hsgymallesanders.ch/www/index.php/online-publikation?view=article&id=13&catid=2>

- Theologische Mündigkeit stärken. Bildung und Digitalisierung, in: Bünker, A., Gellner, C., Schwaratzki, H. (Hg.), Anders. Bildung. Kirche., St. Gallen 2022, 127-137.
- Schlag, T., Holtsch, D., Findeisen, S., Bruderer, N., Müller, S. Auch für andere da, in: Schweizerische Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung www.sgab-srfp.ch, 2/2022.
<https://sgab-srfp.ch/auch-fuer-andere-da/>
- Abwesende Anwesenheit. So und so. Punkt. Predigt zu Markus 16,1-8 am Ostersonntag, 17.04.2022, in: Göttinger Predigten im Internet.
<https://www.theologie.uzh.ch/predigten/markus-161-8/>
- Wie gastfreundlich sind Kirchen?, in: SKZ Schweizerische Kirchenzeitung (4/2022), 91.
- Beziehungsreiche Inter-Professionalität. Pastoraltheologische Einsichten und Perspektiven, in: Hofmeister, G. et. al. (Hg.), Zusammen schaffen wir es! Multi- und interprofessionelles Arbeiten in Kirche und Diakonie. 1. Auflage. Baden-Baden 2022, 291-302.
- Religion und digitale Welt: Theologe über Sinn von Segensroboter. Interview, in: NZZ. 02.04.2022.
<https://www.nzz.ch/zuerich/religion-und-digitale-welt-theologe-ueber-sinn-von-segensroboter-ld.1677455?reduced=true>
- Einschneidend versöhnend. Predigt zu Hebräer 4,12-13 am Sexagesimae, 20.02.2022, in Göttinger Predigten im Internet.
<https://www.theologie.uzh.ch/predigten/hebraeer-4-12-13/>
- Digitalization of Ecclesiastical Practice in the Pandemic, in: Euxeinos, Vol. 12, No. 33/2022, 5-10.
<https://gce.unisg.ch/en/euxeinos/archive/33/33-digitalization-thomas-schlag>
- Schlag, T., Suhner, J., Liebe, in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, 2022.
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/201023/>
- Schlag, T., Boschki, R., Erinnerungslernen, empirisch, in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, 2022.
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/201030/>
- Schlag, T., Müller, S., Digital Communication as Theological Productivity in a Participatory Church "For and With All": Empirical Insights and Ecclesiological Reflection, in: Campbell, H. A. und Dyer, J. (Ed.), Ecclesiology for a Digital Church. Theological Reflections on a New Normal, London 2022, 74-85.
- Demokratie / Populismus, in: Simojoki, H., Rothgangel, M., Körtner U.H. J. (Hg.), Theologie für Lehrerinnen und Lehrer. Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch. Göttingen, 2022, 74-84.
- "Die Kirche ging nicht auf Tauchstation", Interview von Cornelia Krause, in: reformiert. (online 20.01.2022).

<https://reformiert.info/de/recherche/eine-internationale-studie-zeigt-wie-die-kirche-auch-im-lockdown-praesent-geblieben-ist-20388.html>

2021

- 10 Jahre in 10 Tagen: Kirche und Digitalisierung mit Thomas Schlag, in: Erleuchtung garantiert. Wissenschaftliche Spotlights auf Religion & Spiritualität. 2022. (Podcast) <https://erleuchtung-garantiert.podigee.io/6-06>
- Ist Gott ein Auslaufmodell? Zwei Professoren streiten über das Schwinden der Religion. Interview, in: NZZ. 24.12.2021. <https://www.nzz.ch/schweiz/ist-gott-passe-streitgesprach-ueber-das-schwinden-der-religion-ld.1661375?reduced=true>
- "Du hast mitzusingen, N.!" Religionspädagogische Ansichten über die Fussball-Heimat Deutschland, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, 73(4), 394-411. <https://doi.org/10.1515/zpt-2021-0047>
- Phänomene und Herausforderungen des Populismus – Perspektiven evangelischer Theologie und Kirche, in: Religion unterrichten, 2/2021, 32-38. <https://www.vr-elibrary.de/doi/pdf/10.13109/reun.2021.2.2>
- Window(s) of opportunity. Predigt zu Micha 5,1.3-4a und Lukas 2, 1-20 am Christvesper, 24.12.2021, in: Göttinger Predigten im Internet. <https://www.theologie.uzh.ch/predigten/micha-51-3-4a-und-lk-2-1-20/>
- Schlag, T., Nord, I., Einblicke in die internationale und ökumenische CONTOC-Studie. Kirche in Zeiten der Pandemie: Erfahrungen - Einsichten – Folgerungen, in: Deutsches Pfarrerverband 121 (2021/12), 737-742. https://www.pfarrerverband.de/pfarrerblatt/archiv?tx_pvpfarrerblatt_pi1%5Baction%5D=show&tx_pvpfarrerblatt_pi1%5Bcontroller%5D=Item&tx_pvpfarrerblatt_pi1%5Bitem%5D=5339&cHash=858a4e851b40b225d47ddae44c2c8560
- Auferstehungsglaube in der historischen Entwicklung. Auferstehung dogmatisch, in: kirchenPÄDAGOGIK, Ausgabe 2021, 4-7.
- Gespeichert, erinnert, vergessen? – Digitale Speicherdynamiken und ihre Bedeutung für eine menschenwürdige Erinnerungs- und Bildungskultur, in: Ulshöfer, G. (Hg.), Digitalisierung aus theologischer und ethischer Perspektive: Konzeptionen – Anfragen – Impulse. 1. Auflage. Baden-Baden 2021, 125-146. https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783748924012.pdf?download_full_pdf=1
- Festtags-Wort? Freiheits-Rede! Predigt zu Galater 5, 1-6. Predigt zum Reformationssonntag, 31.10.2021, in Göttinger Predigten im Internet. <https://www.theologie.uzh.ch/predigten/festtags-wort-freiheits-rede/>
- Schlag, T., Kunz, R., Weckruf im Schatten der Nacht, in: Weyel, B. u.a. (Hg.), Predigtstudien für das Kirchenjahr 2021/2022. Perikopenreihe IV – Erster Halbband, Freiburg 2021, 169-176.

- Schlag, T., Cebulj, C., Zwischen Kreuzfahrt und Klosterküche. Formen kirchlicher Präsenz im Tourismus, Zürich 2021.
- Schlag, T., Cebulj, C., Voneinander profitieren, in: Cebulj, C., Schlag, T. (Hg.), Zwischen Kreuzfahrt und Klosterküche. Formen kirchlicher Präsenz im Tourismus, Zürich 2021, 7-13.
- Was bedeuten die Tourismus-Trends für die Kirchen? Eine kirchentheoretische Annäherung in kooperativ-gastfreundlicher Absicht, in: Cebulj, C., Schlag, T. (Hg.), Zwischen Kreuzfahrt und Klosterküche. Formen kirchlicher Präsenz im Tourismus, Zürich 2021, 184-196.
- "Digital Religion(s)". Ein neuer universitärer Forschungsschwerpunkt an der Thf, in: facultativ. Theologisches und Religionswissenschaftliches aus Zürich, August 2021, 3-4.
- Wurde die Kirche im Lockdown digitaler? Gespräch mit Prof. Thomas Schlag auf dem Turm des Grossmünsters über die Erkenntnisse seiner internationalen Studie "contoc – churches online in times of corona", in: Turm Gespräche. Wie wertVOLL ist unsere Gesellschaft? (2021).
<http://www.turmgespraeche.ch/>
- "Der Papst, der seinen eigenen Twitter-Account hat", Thomas Schlag über den digitalen Wandel der Gesellschaft, Interview mit Annika Keppler, Tanja Hornung und Annemarie Krätz, in: Sprache für die Form*. Forum für Design und Rhetorik, 18 (2021).
<https://www.designrhetorik.de/der-papst-der-seinen-eigenen-twitter-account-hat/>
- Schlag, T., Müller, S., The transformative potential of religious-digital communication – the example of an Instagram account as ‘networked theology’, in: Cursor_Zeitschrift für Explorative Theologie (14-16.7.2021).
<https://cursor.pubpub.org/pub/e4g3ohlx/release/1>
- Kirche in Zeiten der Pandemie. Einblicke in die Studie «Churches Online in Times of Corona» (CONTOC), Folgewirkungen und praktisch-theologische Folgerungen, in: prospektiv (2021/14), 7-8.
https://theologie.unibas.ch/fileadmin/user_upload/theologie/05_Fakultaet/1_Organisation_fruher_Zur_Fakultaet_/Publikationen/Prospektiv_Nr_14_2021.pdf
- Schlag, T., Nord, I., Amt und Gemeinschaft in digitalen Identitätsstiftungs- und Vergewisserungsprozessen, epd-Dokumentation 2021, in: Cursor_Zeitschrift für Explorative Theologie (26.5.2021).
<https://cursor.pubpub.org/pub/mcagekeo/release/2>
- Schlag, T., Boschki, R., Rothgangel, M., «Die Schülerinnen und Schüler müssen mit dem Unvorstellbaren konfrontiert werden.» REMEMBER: Erste internationale empirische Studie zur Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht, in: Marose, M./Schütze, K. (Hg.), Unter dem dünnen Firnis der Zivilisation. Erinnerungskulturen im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen und in der außerschulischen Bildung, Münster/New York 2021, 31-46.
- Berufsglück der Mehrdeutigkeit. Ein pastoraltheologischer Literatur- und Forschungsbericht in synoptischer Perspektive, in: ThLZ 146 (2021), Sp. 487-501.

- Von der Möglichkeit zur Selbstverständlichkeit. Überlegungen zu einer Ekklesiologie der Digitalität, in: Beck, W./Nord, I./Valentin, J. (Hg.), Theologie und Digitalität. Ein Kompendium, Freiburg i. Br. 2021, 301-321.
- Schlag, T., Nord, I., «Führt Corona die Kirchen in eine postdigitale Reformation?», in: feinschwarz.net. Theologisches Feuilleton (online: 09.04.21). <https://www.feinschwarz.net/fuehrt-corona-die-kirchen-in-eine-postdigitale-reformation/#more-31177>.
- Lernen durch Theologisieren zu ethischen Fragestellungen, in: Lindner, K./Zimmermann, M. (Hg.), Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021, 332-339.
- Schlag, T., Nord, I., Die Kirchen und der Populismus. Interdisziplinäre Recherchen in Gesellschaft, Religion, Medien und Politik, Leipzig 2021.
- Schlag, T., Nord, I., Einführung, in: Nord, I./Schlag, T. (Hg.), Die Kirchen und der Populismus. Interdisziplinäre Recherchen in Gesellschaft, Religion, Medien und Politik, Leipzig 2021, 9-24.
- Die Kirchen und der Populismus. Praktisch-theologische Bündelung und weiterführende Überlegungen zur disziplinären Verantwortung, in: Nord, I., Schlag, T. (Hg.), Die Kirchen und der Populismus. Interdisziplinäre Recherchen in Gesellschaft, Religion, Medien und Politik, Leipzig 2021, 285-301.
- Digitalisierung kirchlicher Praxis in der Pandemie, in: Religion & Gesellschaft in Ost und West 49/3 (2021), 9-11.
- «Wir brauchen ein internes Debriefing», Interview von Andreas Bättig, in: reformiert. 23.03.21. <https://www.ref.ch/news/wir-brauchen-ein-internes-debriefing/>
- Schlag, T., Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R., Machtvergessenheit. Deutungsmachtkonflikte in praktisch-theologischer Perspektive, Berlin/Boston 2021.
- Schlag, T., Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R., Einleitung. Wider die (hermeneutische) Machtvergessenheit – Deutungsmachtanalyse als Querschnittsdimension praktisch-theologischer Reflexion, in: Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R., Schlag, T. (Hg.), Machtvergessenheit. Deutungsmachtkonflikte in praktisch-theologischer Perspektive, Berlin/Boston 2021, 1-15.
- Konflikte um Deutungsmacht. Eine pastoraltheologische Perspektive, in: Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R., Schlag, T. (Hg.), Machtvergessenheit. Deutungsmachtkonflikte in praktisch-theologischer Perspektive, Berlin/Boston 2021, 201-218.
- Deutungsmachtkonflikte im Kontext von Rede und Ritus, in: Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R., Schlag, T. (Hg.), Machtvergessenheit. Deutungsmachtkonflikte in praktisch-theologischer Perspektive, Berlin/Boston 2021, 155-200.

- Schlag, T., Nord, I., Zurück ins Zentrum? Gottesdienstliche Praxis in Krisen-Zeiten digitaler Kommunikation. Beobachtungen und Reflexion im Zusammenhang der CONTOC-Studie 2020, in: epd-Dokumentation (4/2021), 16-21.
<https://cursor.pubpub.org/pub/i7r14vdz/release/2>
- Schlag, T., Müller, S., Internationale Perspektiven der Ausbildung zum Pfarramt. Impulse für die deutschsprachige pastoraltheologische Bildung aus England und Südafrika, in: Praktische Theologie 56 (1/2021), 19-25.
- Rezension von: Kristin Merle, Religion in der Öffentlichkeit. Digitalisierung als Herausforderung für kirchliche Kommunikationskulturen, Berlin u.a. 2019, in: ThLZ 146 H. 1/2 (2021), Sp. 101-105.
- Schlag, T., Suhner, J., Leben, in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, 2021.
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200869/>
- Schlag, T., Suhner, J. Menschenwürde, in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, 2021.
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200765/>
- Schlag, T., Nord, I., Religion, digitale, in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, 2021.
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200879/>
- "Didactics of the question" as an approach to dealing with truth claims in RE. Why the Swiss model of non-denominational RE can be a source of inspiration for international knowledge transfer, in: Schweitzer, F., Schreiner, P. (Hg.), International Knowledge Transfer in Religious Education, Münster/New York 2021, 63-75.
- Schlag, T., Grümme, B., Ricken, N., Heterogenität. Eine Herausforderung für Religionspädagogik und Erziehungswissenschaft, Stuttgart 2021.
- Schlag, T., Grümme, B., Ricken, N., Einführung, in: Grümme, B., Schlag, T., Ricken, N. (Hg.), Heterogenität. Eine Herausforderung für Religionspädagogik und Erziehungswissenschaft, Stuttgart 2021, 9-15.
- Schlag, T., Suhner, J., Interreligiöses Lernen als heterogenitätssensible Bildungsaufgabe. Einsichten und Ausblicke einer qualitativ-explorativen Untersuchung interreligiöser Bildungsmodulare, in: Grümme, B., Schlag, T., Ricken, N. (Hg.), Heterogenität. Eine Herausforderung für Religionspädagogik und Erziehungswissenschaft, Stuttgart 2021, 179-199.
- Religiös, digital, distanziert kommunizieren? Wahrnehmungen des Religionsunterrichts in Corona-Zeiten und Folgerungen für die religionsbezogene öffentliche Deutungspraxis, in: Zeitschrift für Pädagogik 67 (1/2021), 19-34.

2020

- Schlag, T., Nord, I., On the Magical Dimension of Religion. Theological Questions Concerning Robots in Religious Contexts, in: Nørskov, M., Seibt, J., Quick, O. S. (Hg.), Culturally Sustainable Social Robotics. Proceedings of Robophilosophy 2020, Frontiers in Artificial Intelligence and Applications, Band 335, Amsterdam 2020, 606-610.
- Krisenzeit – Zeit für einen utopiesterken Religionsunterricht?, in: ZPT 72 (2020/4), 443-457.
- Leise und deutlich. Predigt zum Heiligabend 2020, Jesaja 11, 1-9, (online 24.12.20). <https://www.theologie.uzh.ch/static/wp/leise-und-deutlich/>
- Kinder- und Jugendtheologie, in: Kropač, U., Riegel, U. (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2020, 232-238.
- Schlag, T., Reis, O., Roose, H., Einleitung: in: Schlag, T., Reis, O., Roose, H., Höring, P. (Hg.), "Weil man halt ja nebenbei, so etwas gelernt hat...". Lernortsspezifische Jugendtheologie in Schule und Gemeinde (Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie 4), Stuttgart 2020, 9-14.
- Kirche und Schule - zwei unterschiedliche Sprach-Welten?, in: Schlag, T., Reis, O., Roose, H., Höring, P. (Hg.), "Weil man halt ja nebenbei, so etwas gelernt hat...". Lernortsspezifische Jugendtheologie in Schule und Gemeinde (Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie 4), Stuttgart 2020, 267-276.
- Studium virtuale – Studium digitale. Einblicke in die Dynamiken und Resonanzen universitärer Lehre in Krisenzeiten aus geisteswissenschaftlicher Perspektive, in: Bulletin der Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden: Studium virtuale?, 46. Jahrgang (2020/3;4), 20-25.
- Das Recht des Kindes auf Religion ist auch ein Recht auf Antisemitismus-Prävention – ein religionspädagogisches Plädoyer, in: Mokrosch, R., Naurath, E., Wenger, M. (Hg.), Antisemitismusprävention in der Grundschule – durch religiöse Bildung, Göttingen 2020, 109-120.
- Schlag, T., Schambeck, M., Simojoki, H., Stogiannidis, A., Rezension von: Auf dem Weg zu einer ökumenischen Religionsdidaktik. Grundlegungen im europäischen Kontext, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, 72(3/202), 367-372. <https://doi.org/10.1515/zpt-2020-0040>
- Schlag, T., Kunz, R., "singt dem Herrn, der nie eine uniform trägt", in: Weyel, B. u.a. (Hg.), Predigtstudien für das Kirchenjahr 2020/2021. Perikopenreihe III – Erster Halbband, Freiburg 2020, 222-229.
- Internationale Forschungsgruppe REMEMBER, Religionspädagogische Konsequenzen und religionsdidaktische Impulse, in: Forschungsgruppe REMEMBER, Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse, Religionspädagogik innovativ, Stuttgart 2020, 209-241.
- Schlag, T., Wenger, M., Aktuelle Lehrpläne zur Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Exemplarische Analyse Schweiz, in: Forschungsgruppe REMEMBER, Er-

innerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse, Religionspädagogik innovativ, Stuttgart 2020, 203-208.

- Schlag, T., Wenger, M., "Es wird so auch zu einem 'persönlichen' Thema, das auch emotional berührt." Profil der Daten aus der Schweiz, in: Forschungsgruppe REMEMBER, Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse, Religionspädagogik innovativ, Stuttgart 2020, 103-120.
- Internationale Forschungsgruppe REMEMBER, Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht: Theoretische Ausgangspunkte, gesellschafts- und bildungspolitische Kontexte, in: Forschungsgruppe REMEMBER, Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse, Religionspädagogik innovativ, Stuttgart 2020, 19-30.
- Schlag, T., Käbisch, D., Koerrenz, R., Kumlehn, M., Schweitzer, F., Simojoki, H., Gerade jetzt! – 10 Thesen, warum der Religionsunterricht in der Corona-Zeit unverzichtbar ist, Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (online 10.09.2020).
<https://www.degruyter.com/view/journals/zpt/ahead-of-print/article-10.1515-zpt-2020-9090/article-10.1515-zpt-2020-9090.xml>
- "Religion ist immer noch ein wesentlicher Faktor für viele", Interview von Marius Schären, in: reformiert. (online 20.08.2020).
<https://reformiert.info/de/recherche/thomas-schlag-zum-neuen-forschungsschwerpunkt-religion-ist-wesentlicher-faktor-fuer-viele-menschenr-19145.html>
- Schlag, T., Schröder, B., Praktische Theologie und Religionspädagogik. Systematische, empirische und thematische Verhältnisbestimmungen, Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie, Band 60, Leipzig 2020.
- Entwicklungslinien evangelischer Praktischer Theologie und Religionspädagogik. Die Theologischen Fakultäten der Deutschschweiz, in: Schröder, B., Schlag, T. (Hg.), Praktische Theologie und Religionspädagogik. Systematische, empirische und thematische Verhältnisbestimmungen, Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie, Band 60, Leipzig 2020, 195-216.
- Schlag, T., Schröder, B., Einführung, in: Schröder, B., Schlag, T. (Hg.), Praktische Theologie und Religionspädagogik. Systematische, empirische und thematische Verhältnisbestimmungen, Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie, Band 60, Leipzig 2020, 9-30.
- Seelsorgliche Kirche in viralen Krisen-Zeiten ... und darüber hinaus, in: Spiritual Care 9/3 (2020), 265-272 (online 23.07.2020).
<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/spircare-2020-0081/html>
- Rezension von: Michael Domsgen, Religionspädagogik. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2020, in: ThLZ 145 (2020), Sp. 734-738.
- Beziehungspunkte – Kontaktflächen – Netzerkennungen: Familie und kirchliche Verortungen praktisch-theologisch beleuchtet, in: Familie leben – Fachkonsultation für Kirche und ihre Diakonie, epd-Dokumentation (19/2020), 35-43.

- Religiöse Praxis im digitalen Raum. Mehr als eine Krisenerfahrung, in: facultativ. Theologisches und Religionswissenschaftliches aus Zürich, Juli (2020), 7-8.
- "Der Online-Gottesdienst wirkt wie ein Brennglas", Interview von Felix Reich, in: reformiert. (online 27.05.2020).
<https://reformiert.info/de/recherche/der-online-gottesdienst-als-brennglas-les-zeigt-sich-was-in-der-bisherigen-praxis-nicht-stimmtr-18983.html>
- "Die Komfortzone existiert vor der Kamera nicht mehr", Interview von Micha Rippert, in: Theologiestudium.ch (online 08.06.2020).
<https://www.theologiestudium.ch/news/news-details?id=717>
- Schlag, T., Ehlert, U., "Glaub an dich!", Interview von Roger Nickl, in: UZH magazin (2/2020), 48-52.
https://www.magazin.uzh.ch/dam/jcr:746ff5ba-ccd2-44f5-af40-0ff1ac646bb8/UZH_Magazin_2_20.pdf
- Ostern online, in: UZH news (7.4.2020).
<https://www.news.uzh.ch/de/articles/2020/Religion-online.html>
- Schlag, T., Binder, U., Liberalismus, Religion und Bildung. oder: Inwiefern stimmt das Böckenförde-Diktum?, in: Zeitschrift für Pädagogik 66/1 (2020), 120-137.
- Schlag, T., Suhner, J., Ohne Transzendenzfragen keine Bildung, in: SKZ Schweizerische Kirchenzeitung (5/2020), 92-93.
- Strahlungswärme von Pfarrpersonen, Interview von Thomas Schaufelberger, in: Magazin Bildungkirche (1/2020), 7-10.
- Schlag, T., Suhner, J., Lebensrelevante Theologieproduktivität. Überlegungen zum "Theologiebegriff" in der Praktischen Theologie, in: Praktische Theologie. Zeitschrift für Praxis in Kirche, Gesellschaft und Kultur, (1/2020), 4-10.
- Gebildete Wahrheitskommunikation unter den Bedingungen digitaler Bild-, Wort- und Zeichenfülle – eine praktisch-theologische Perspektive, in: Bauer, D. T., Klie, T., Kümlehn, M., Obermann, A. (Hg.), Von semiotischen Bühnen und religiöser Vergewisserung. Religiöse Kommunikation und ihre Wahrheitsbedingungen, Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs, Band 24, Berlin/Boston 2020, 109-123.
- Schlag, T., Fricke, M., Langenhorst, G., Jugendbibeln. Konzepte, Konkretionen, religionspädagogische Chancen, Freiburg im Breisgau 2020.
- Jugendbibeln als Medien jugendtheologischer Bildung – ein Summarium in weiterführender Absicht, in: Fricke, M., Langenhorst, G., Schlag, T. (Hg.), Jugendbibeln. Konzepte, Konkretionen, religionspädagogische Chancen, Freiburg im Breisgau 2020, 242-260.
- "Freikirchliche Gemeinschaften stellen eine familienähnliche Verbindlichkeit her", in: das Baugerüst, Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit (1/2020), 36-39.
- Reimagining "Öffentliche Kirche". Zum Innovationspotenzial eines klärungsbedürftigen Begriffs, in: Körtner, U., Anselm, R., Albrecht, C. (Hg.), Konzepte und Räume Öffentli-

cher Theologie. Wissenschaft – Kirche – Diakonie, Öffentliche Theologie, Band 39, Leipzig 2020, 83-102.

- Schlag, T., Roggenkamp, A., Büttgen, P., Religion und Philosophie in schulischen Kontexten. Rahmenbedingungen, Profile und Pfadabhängigkeiten des Religions- und Philosophieunterrichts in Deutschland, Frankreich, der Schweiz und Griechenland, Studien zur Religiösen Bildung, Band 19, Leipzig 2020.
- Schlag, T., Roggenkamp, A., Büttgen, P., Einführung, in: Schlag, T., Roggenkamp, A., Büttgen, P. (Hg.), Religion und Philosophie in schulischen Kontexten. Rahmenbedingungen, Profile und Pfadabhängigkeiten des Religions- und Philosophieunterrichts in Deutschland, Frankreich, der Schweiz und Griechenland, Studien zur Religiösen Bildung, Band 19, Leipzig 2020, 9-20.
- Mündigkeit als bildungstheoretische Leitkategorie religionsbezogenen Unterrichts im Kontext der Deutschschweiz, in: Schlag, T./Roggenkamp, A./Büttgen, P. (Hg.), Religion und Philosophie in schulischen Kontexten. Rahmenbedingungen, Profile und Pfadabhängigkeiten des Religions- und Philosophieunterrichts in Deutschland, Frankreich, der Schweiz und Griechenland, Studien zur Religiösen Bildung, Band 19, Leipzig 2020, 165-186.

2019

- Religiöse Bildung und Politik – eine Felderöffnung aus evangelischer Perspektive, in: Theo-Web, Zeitschrift für Religionspädagogik (2/2019), 6-18.
- "Anything goes?" - Digitalisierung und der geistvolle Markenkern der Kirche, in: feinschwarz.net, Theologisches Feuilleton, 11.12.2019.
<https://www.feinschwarz.net/digitalisierung-und-kirche/>
- "...immer wieder neu den Horizont erweitern", Theologisches Werkstattgespräch, in: Kirche + Volk, Herbst/Winter (2019), 3-4.
- Schlussdiskussion der Tagung am 13. April 2018, in: Brunn, F. M., Keller, S. (Hg.), Raum. Kirche. Öffentlichkeit. Dynamiken aktueller Präsenz, Leipzig 2019, 133-143.
- Wie konstituieren sich kirchliche Öffentlichkeiten?, in: Brunn, F. M., Keller, S. (Hg.), Raum. Kirche. Öffentlichkeit. Dynamiken aktueller Präsenz, Leipzig 2019, 45-58.
- Kirche und Gemeinde, in: Rothgangel, M., Simojoki, H., Körtner U. (Hg.), Theologische Schlüsselbegriffe. Subjektorientiert – biblisch – systematisch – didaktisch, Göttingen 2019, 243-255.
- "Turn of translation" – Öffentliche religiöse Bildung als individuell-intermediäre Übersetzungspraxis in digitalen Zeiten, in: Haussmann, W., Roth, A., Schwarz, S., Tribula, C. (Hg.), EinFach Übersetzen. Theologie und Religionspädagogik in der Öffentlichkeit und für die Öffentlichkeit, Stuttgart 2019, 45-52.

- Schlag, T., Kunz, R., Hiob 42,1-6: Aufklärung einer dunklen Geschichte, in: Gräb, W. u.a. (Hg.), Predigtstudien 2019/2020, Perikopenreihe II, erster Halbband, Freiburg 2019, 73-79.
- Truth Communication in Times of Digital Abundance. A Practical Theological Perspective, in: Open Theology (5/2019) 1, 420-429.
- Schlag, T., Suhner, J., Didaktik der Frage. Interreligiös offene Zugänge zu Heiligen Schriften im Fachbereich ERG, in: erg.ch – Materialien zum Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (Online-Publikation).
<https://www.ethik-religionen-gemeinschaft.ch/suhner-schlag-didaktik-der-frage/>
- Chancen und Risiken «digitaler Religion», in: Tages-Anzeiger vom 14.09.2019, 13.
- Bericht zur Jahrestagung 2018 "Digital Religion(s) – Digital Theology. Interdisziplinäre Zugänge", in: Informationsblatt für die Mitglieder der Schweizerischen Theologischen Gesellschaft (1/2019), 2-3.
- Religious education in the Swiss Reformed Churches as a promising hybrid between non-formal and formal education, in: Schweitzer, F., Ilg, W., Schreiner, P. (Hg.), Researching Non-Formal Religious Education in Europe, Münster 2019, 71-84.
- Religionspädagogik als Lebenswissenschaft. Bildungstheoretische Vermessungen in weisheitlich-lebensdienlicher Perspektive, in: Zeitschrift für Theologie und Kirche 116 (2/2019), 228-250.
- Zukunftsfähige Konfirmationsarbeit? Nur mit diakonischer Praxis!, in: Jahrbuch Diakonie Schweiz (3/2019), 137-155.
- "Das Gottesbild wird nicht auf morgen virtuell". Ein Interview mit Thomas Schlag von Gerlind Martin, in: Ensemble. Das Magazin der Reformierten Kirchen Bern-Jura-Solothurn (39/2019), 10-13.
- Die Religionspädagogik und das Grundgesetz. Sondierungen zu einem dynamisch-geistreichen Wechselverhältnis, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (2/2019), 142–158.
- Jugendtheologie: Basisannahmen und Konkretisierungsmöglichkeiten für die kirchliche Jugendarbeit, in: Kaupp, A., Höring, P.C. (Hg.), Handbuch Kirchliche Jugendarbeit. Für Studium und Praxis, Freiburg im Breisgau 2019, 444-459.
- Schlag, T., Grümme, B., Emanzipation, in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, 2019.
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200375/>
- Rassismus, in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, 2019.
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200632/>
- Echter Aufbruchgeist ist gefragt, in: Schweizerische Kirchenzeitung. Fachzeitschrift und amtliches Organ 187 (1/2019), 4-5.

- Schulische Voraussetzungen für den Umgang mit konfessioneller, religiöser und weltanschaulicher Vielfalt, in: Eisenhardt, S., Kürzinger, K. S., Naurath, E., Pohl-Patalong, U. (Hg.), Religion unterrichten in Vielfalt. Konfessionell – religiös – weltanschaulich, Göttingen 2019, 68-75.

2018

- Unverfügbare Nachhaltigkeit – nachhaltige Unverfügbarkeit. Wovon religiöse Bildung ausgehen sollte. Eine Response auf Carsten Gennerich und über ihn hinaus, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 17 (2/2018), 97–102.
- Rezension von: Heger, J., Wissenschaftstheorie als Perspektivenfrage?! Eine kritische Diskussion wissenschaftstheoretischer Ansätze der Religionspädagogik, Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft, Bd. 22, Paderborn 2017, in: ZPT 70 (4/2018), 424–430.
- Schlag, T., Simojoki, H., Ilg, W., Schweitzer, F., Zukunftsfähige Konfirmandenarbeit. Empirische Erträge – theologische Orientierungen – Perspektiven für die Praxis, Gütersloh 2018.
- Schlag, T., Suhner, J., Interreligiöses Lernen im öffentlichen Bildungskontext Schule. Eine theologisch-religionspädagogische Annäherung, Theologische Studien, Band 13, Zürich 2018.
- Kapitalismus in religionspädagogisch-didaktischer Perspektive. Warum sollen wir uns im Religionsunterricht mit dem Kapitalismus beschäftigen?, in: entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien für den Religionsunterricht (4/2018), 16-19.
- Theologische Wissenschaft und die Professionalität des Pfarrberufs, in: facultativ. Theologisches und Religionswissenschaftliches aus Zürich (2/2018), 6-7.
- Human Rights Education in Religious Education. A Theological Perspective, in: Astley, J., Francis, L. J., Lankshear, D. W. (Hg.), Values, Human Rights and Religious Education. Contested Grounds, Oxford 2018, 235-247.
- Von Moses bis Özil. Was Religionsunterricht zur Demokratie beitragen kann, in: ufuq.de. Pädagogik zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus, 08.12.2018.
- Reformation als Bildungsbewegung und ihre Bedeutung für religiöse Bildung in der pluralen Gesellschaft, in: Opitz, P. (Hg.), 500 Jahre Reformation. Rückblicke und Ausblicke, Berlin/Boston 2018, 111-130.
- Schlag, T., Kunz, R., Johannes 6,47-51: Vollkorn statt Völlerei, in: Predigtstudien für das Kirchenjahr 2018/2019. Perikopenreihe I - erster Halbband, Hamburg 2018, 192-200.
- Response: Dealing theologically with plurality. Contextual and global challenges for a public Practical Theology, in: Charbonnier, L., Cilliers, J., Mader, M., Wepener, C., Weyel, B. (Hg.), Pluralization and social change, Berlin/Boston 2018, 185-192.

- Medien der Mission und Bildung. Die Entwicklung eines transnationalen Bildungsprogramms am Beispiel der Basler Mission im 19. Jahrhundert, in: Käbisch, D./Wischmeyer, J. (Hg.), Transnationale Dimensionen religiöser Bildung in der Moderne, Göttingen 2018, 97-120.
- Konfi-Arbeit als unübersehbare Provokation für eine zukunftsfähige Kirche, in: Ebinger, Th., Böhme, Th., Hempel, M., Kolb, H., Plagentz, A. (Hg.), Handbuch Konfi-Arbeit, Gütersloh 2018, 493-500.
- Die Auferstehung Jesu und der Menschen, in: Zimmermann, M., Zimmermann, R. (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2018, 169-176.
- The Public Church and Public Religious Education as Forms of 'Protestant Presence'. Confessional and Interreligious Perspectives, in: Pirner, M. L., Lähnemann, J., Haussmann, W., Schwarz, S. (Hg.), Public Theology, Religious Diversity, and Interreligious Learning, New York/London 2018, 146-157.
- "Öffentlichkeit 4.0". Kirchentheoretische Überlegungen zur Gestalt und Gestaltung von Kirche, in: Merzyn, K., Schnelle, R., Stäblein, Ch. (Hg.), Reflektierte Kirche. Beiträge zur Kirchentheorie. FS für Jan Hermelink zum 60. Geb., Leipzig 2018, 321-335.
- Offen für alle – Offenheit für alle? Das Beispiel der Vesperkirchen-Bewegung als Herausforderung diversitätssensibler Gemeinde- und Kirchenentwicklung, in: Jahrbuch Diakonie Schweiz 2 (2018), 141-168.
<https://bop.unibe.ch/JDS/article/view/4301>
- "Jetzt Dringliches" und "Bleibend Wichtiges". Predigt zu Kolosser 4:2-6, Rogate, 06.05.2018, in: Göttinger Predigten im Internet.
<http://www.theologie.uzh.ch/predigten/predigt.php?id=7767&kennung=20180506de>
- Didaktische Gestaltungen des Themas "Islam" aus LehrerInnen- und SchülerInnenperspektive. Konfessioneller und religionskundlicher Unterricht im internationalen Vergleich, in: ZPT 70 (2018), 4-20.
- Woher und wozu? Weshalb Staub auf dem Hochglanzpapier liegt. Predigt zu Misericordia Domini, 15.04.2018.
<http://www.theologie.uzh.ch/predigten/predigt.php?id=7728&kennung=20180415de>
- Kein religiöser Schlussverkauf. Gastkommentar, in: NZZ, 06.02.2018.
<https://www.nzz.ch/meinung/tribu-schlag-ld.1346044>
- Jugendtheologie und die Bibel – hermeneutische Zwischenüberlegungen im Horizont digitaler Lebens- und Kommunikationskulturen junger Menschen, in: Büttner, G., Roose, H., Schlag, T. (Hg.), "Es ist schwer einzuschätzen, wo man steht." Jugend und Bibel, Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie, Band 2, Stuttgart 2018, 12-23.
- Schlag, T., Büttner, G., Roose, H., Einleitung, in: Büttner, G., Roose, H., Schlag, T. (Hg.), "Es ist schwer einzuschätzen, wo man steht". Jugend und Bibel, Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie, Band 2, Stuttgart 2018, 7-11.

- Schlag, T., Büttner, G., Roose, H., "Es ist schwer einzuschätzen, wo man steht". Jugend und Bibel, Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie, Band 2, Stuttgart 2018.
- Die Leitperspektiven der "Kommunikation des Evangeliums" und der Kinder- und Jugendtheologie – vom Blick auf das Jugendalter aus in ihrem möglichen Zusammenhang dargestellt und reflektiert, in: Büttner, G., Roose, H., Schlag, T. (Hg.), "Was ist für dich der Sinn?" "Kommunikation des Evangeliums mit Kindern und Jugendlichen, Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie, Band 1, Stuttgart 2018, 207-217.
- Schlag, T., Büttner, G., Roose, H., Einleitung, in: Büttner, G., Roose, H., Schlag, T. (Hg.), "Was ist für dich der Sinn?". Kommunikation des Evangeliums mit Kindern und Jugendlichen, Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie, Band 1, Stuttgart 2018, 9-17.
- Schlag, T., Büttner, G., Roose, H., "Was ist für dich der Sinn?" Kommunikation des Evangeliums mit Kindern und Jugendlichen, Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie, Band 1, Stuttgart 2018.

2017

- Schlag, T., Kunz, R., Gemeindeautonomie und Zuordnungsmodell in reformierter Perspektive. Kirchentheoretische Orientierungen und Folgerungen für die kirchenleitende Praxis, in: SJKR/ASDE 22 (2017), 71-117.
- Die Pfarrerin und der Pfarrer als öffentliche Person. Zeit für neue Perspektiven, in: Badische Pfarrvereinsblätter (11-12/2017), 452-466.
http://www.pfarrverein-baden.de/uploads/pfarrvereinsblaetter/2017/Pfarrvereinsblatt_11-12-2017.pdf
- Offen für alle – Offenheit für alle? Das Beispiel der Vesperkirchen-Bewegung als Herausforderung diversitätssensibler Gemeinde- und Kirchenentwicklung, in: ZPTh 37 (2/2017), 73-90.
- Konfirmationsarbeit und die Zukunft der Kirche. Historische Entwicklungen, empirische Einsichten und theologische Überlegungen zu einem reziproken Verhältnis, in: ZPT 69 (2017), 353-366.
- Schlag, T., Kunz, R., Führen und Führen lassen, in: Predigtstudien für das Kirchenjahr 2017/2018, Hamburg 2017, 238-245.
- Biblische Inspirationen für eine Jugendtheologie, in: Krieger, W., Findl-Ludescher, A., (Hg.), Like Jesus, Linz 2017, 27-42.
- Glanz in den Augen des Kindes. Predigt zu Jesaja 9:1-6, Heiligabend 2017.
<http://www.theologie.uzh.ch/predigten/predigt.php?id=7516&kennung=20171224de>
- Glaubenswirklichkeiten deuten und zur Sprache bringen. Sinnvolle Selbstansprüche und Erwartungen der Praktischen Theologie an die Dogmatik, in: EvTh 77 (5/2017), 350-363.

- Eine Chance für systemische Bildung. Die Bedeutung der Eltern für religiöse Erfahrungen von Konfirmandinnen und Konfirmanden und Konsequenzen für die kirchliche Elternbildungsarbeit, in: ZPT 69 (2017), 242-256.
<https://www.degruyter.com/view/j/zpt.2017.69.issue-3/zpt-2017-0029/zpt-2017-0029.xml>
- "Open book" statt "Blatt vor dem Mund". Impulse einer Religionspädagogik in theologischer Perspektive für die Bibeldidaktik, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 25 (2/2017), 154-163.
<http://unipub.uni-graz.at/oerf/periodical/titleinfo/2303134>
- Geöffnete Hände, Predigt zu Lk 11,14-23 am Drittletzten Sonntag des Kirchenjahres, 12.11.2017, in: Göttinger Predigten im Internet.
<http://www.theologie.uzh.ch/predigten/predigt.php?id=7455&kennung=20171112de>
- Menschenrechtsbildung im Religionsunterricht. Religionspädagogische Reflexionen zeitgemäßer Werte-Bildung, in: Englert, R., Mette, N., Schulte, A., Zimmermann, M. (Hg.), Ethische Bildung. Ein religionspädagogischer Reader. Münster 2017, 293-302.
- Rassismus, in: Altmeyer, S. e.a., Menschenrechte und Religionsunterricht, JRP 33, Göttingen 2017, 215-225.
- Die Predigt als Herausforderung für eine Öffentliche Theologie und Kirche. Beispiele aktueller Bischofspredigten des Herbstes 2016, in: Keller, S. (Hg.), Parteiische Predigt. Politik, Gesellschaft und Öffentlichkeit als Horizonte der Predigt, Leipzig 2017, 21-36.
- Der reformierte Gottesdienst in öffentlicher Verantwortung, in: Plüss, D., Kusmierz, K., Zeindler, M., Kunz, R. (Hg.), Gottesdienst in der reformierten Kirche. Einführung und Perspektiven, Zürich 2017, 413-426.
- Schlag, T., Aus der Au, Ch., Frei glauben. Reformatorische Anstöße zu einer protestantischen Lebenskultur, Göttingen 2017.
- Realität, Herausforderungen und Potentiale einer Politischen Evangelischen Erwachsenenbildung, in: forum erwachsenenbildung. Die evangelische Zeitschrift für Bildung im Lebenslauf 50 (2/2017), 20-24.
- Reformation in der Schweiz: Anfänge, Verläufe, Folgewirkungen, in: Abmeier, K. (Hg.), Reformation weltweit – Erinnerungen in vier Kontinenten, Sankt Augustin/Berlin 2017, 26-31.
- Schlag, T., Büttgen, Ph., Roggenkamp, A., Religion und Philosophie. Perspektivische Zugänge zur Lehrer- und Lehrerinnenausbildung in Deutschland, Frankreich und der Schweiz, Leipzig 2017.
- Schlag, T., Büttgen, Ph., Roggenkamp, A., Einleitung, in: Büttgen, Ph., Roggenkamp, A., Schlag, T. (Hg.), Religion und Philosophie. Perspektivische Zugänge zur Lehrer- und Lehrerinnenausbildung in Deutschland, Frankreich und der Schweiz, Leipzig 2017, 9-21.
- Historische, verfassungsrechtliche und gesellschaftspolitische Hintergründe der Diversität des Religionsunterrichts in der Schweiz, in: Büttgen, P., Roggenkamp, A. Schlag, T.

- (Hg.), Religion und Philosophie. Perspektivische Zugänge zur Lehrer- und Lehrerinnen-
ausbildung in Deutschland, Frankreich und der Schweiz, Leipzig 2017, 25-37.
- Beheimatend, kontextuell, sprachfähig, solidarisch. Was man vom ICF als urbaner christlicher (Jugend-)kirche lernen kann, in: aej (Hg.), das baugerüst. Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit 69 (2/2017), 22-25.
 - Alttestamentliche Prophetie als Thema religiöser und interreligiöser Bildung. Hermeneutische Überlegungen zur religionspädagogischen «Wahrnehmung» des Alten Testaments, in: Evangelische Theologie 77 (2/2017), 146-160.
 - Schlag, T., Suhner, J., Theologie als Herausforderung religiöser Bildung. Bildungstheoretische Orientierung zur Theologizität der Religionspädagogik, Stuttgart 2017.
 - Schlag, T., Suhner, J., Vorwort, in: Schlag, T., Suhner, J. (Hg.), Theologie als Herausforderung religiöser Bildung. Bildungstheoretische Orientierung zur Theologizität der Religionspädagogik, Stuttgart 2017, 7-8.
 - Lebensdienliches zur Sprache bringen – Überlegungen zur Theologizität kirchlicher Bildungsverantwortung, in: Schlag, T., Suhner, J. (Hg.), Theologie als Herausforderung religiöser Bildung. Bildungstheoretische Orientierung zur Theologizität der Religionspädagogik, Stuttgart 2017, 135-149.
 - Schlag, T., Suhner, J., Was erschliesst die Perspektive der Theologizität? Erkenntnisse und Herausforderungen, in: Schlag, T., Suhner, J. (Hg.), Theologie als Herausforderung religiöser Bildung. Bildungstheoretische Orientierung zur Theologizität der Religionspädagogik, Stuttgart 2017, 179-190.
 - Welche Ausbildung braucht das Pfarramt? Eine bildungstheoretische Vergewisserung in den Wellenbewegungen der Kompetenzorientierung, in: Pastoraltheologie 106 (1/2017), 50-58.
 - Religiöse Kinderliteratur – eine Herausforderung und Chance für interreligiöse Bildung, in: Langenhorst, G., Naurath, E. (Hg.), Kindertora – Kinderbibel – Kinderkoran. Neue Chancen für (inter-)religiöses Lernen, Freiburg i.B. 2017, 200-222.
 - Schlag, T., Schweitzer, F., Simojoki, H., Tervo-Niemelä, K., Ilg, W., Confirmation, Faith, and Volunteerism. A Longitudinal Study on Protestant Adolescents in the Transition towards Adulthood. European Perspectives, Gütersloh 2017.
 - Schlag, T., Schweitzer, F., Simojoki, H., Tervo-Niemelä, K., Ilg, W., Introduction, in: Schlag, T., Schweitzer, F., Simojoki, H., Tervo-Niemelä, K., Ilg, W. (Eds.), Confirmation, Faith, and Volunteerism. A Longitudinal Study on Protestant Adolescents in the Transition towards Adulthood. European Perspectives, Gütersloh 2017, 12-28.
 - Schlag, T., Koch, M., Tervo-Niemelä, K., Changes and Trends in Church Commitment after Confirmation, in: Schlag, T., Schweitzer, F., Simojoki, H., Tervo-Niemelä, K., Ilg, W., (Eds.), Confirmation, Faith, and Volunteerism. A Longitudinal Study on Protestant Adolescents in the Transition towards Adulthood. European Perspectives, Gütersloh 2017, 61-76.

- Schlag, T., Koch, M., Results for Switzerland, in: Schlag, T., Schweitzer, F., Simojoki, H., Tervo-Niemelä, K., Ilg, W., (Eds.), Confirmation, Faith, and Volunteerism. A Longitudinal Study on Protestant Adolescents in the Transition towards Adulthood. European Perspectives, Gütersloh 2017, 151-161.
- Schlag, T., Schweitzer, F., Simojoki, H., Tervo-Niemelä, K., Ilg, W., Conclusions, in: Schlag, T., Schweitzer, F., Simojoki, H., Tervo-Niemelä, K., Ilg, W. (Eds.), Confirmation, Faith, and Volunteerism. A Longitudinal Study on Protestant Adolescents in the Transition towards Adulthood. European Perspectives, Gütersloh 2017, 216-243.
- Vom Kopf auf die Füße. Öffentliche Theologie ist nicht nur etwas für Bischöfe und Bischöfinnen, in: zeitzeichen. Evangelische Kommentare zu Religion und Gesellschaft 18 (3/2017), 16-18.
- Ernst Siebers Augenblicke bestimmen unsere Zukunft, in: Sieber Ziitig Februar 2017, 1.

2016

- Das reformatorische Menschenbild und die Bildung des Menschen – Konsequenzen für den interreligiös sensiblen Bildungsdialo, in: ZPT 68 (4/2016), 438-452.
- Kirchenzeit – Weihnachtszeit?, in: Schweizerische Kirchenzeitung. Fachzeitschrift und amtliches Organ 184 (51-52/2016), 660-661.
- Gerechtigkeit als höchstpersönliche Bildungsthematik – Einblicke in die religionspädagogische Denk-Werkstatt, in: Schlag, T., Grümme, B. (Hg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Stuttgart 2016, 260-272.
- Schlag, T., Grümme, B., Einführung, in: Schlag, T., Grümme, B. (Hg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Stuttgart 2016, 9-12.
- Bildung in Würde und zur Freiheit hin. Theologisch-bildungstheoretische Reflexionen zur Professionalität des Pfarrberufs und zu den zeitgemässen Ausbildungsanforderungen, in: Hartmann, J., Schaufelberger, T., (Hg.), Perspektiven für das Pfarramt. Theologische Reflexionen und praktische Impulse zu Veränderungen in Berufsbild und Ausbildung, Zürich 2016, 120-134.
- Schlag, T., Koch, M., Maass, Chr., Konfirmationsarbeit in der Schweiz. Ergebnisse, Interpretationen, Konsequenzen, Zürich 2016.
- Diakonische Präsenz im öffentlichen Raum. Herausforderungen und Relevanzen, in: Eulich, J./Schweizer, D. (Hg.), Diakoniewissenschaft in Forschung und Lehre, DWI-Jahrbuch, Band 44, Heidelberg 2016, 111-119.
- Schlag, T., Schröder, B., Einführung in den Thementeil "Wie evangelisch können Praktische Theologie und Religionspädagogik sein? Verortungen im Vorfeld des Reformationsjubiläums". Dokumentation der gemeinsamen Jahrestagung der Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik (GwR) und der Fachgruppe Praktische Theologie der

Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie (WGTh) vom 16.–18. September 2016, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15 (2/2016), 10-18.

- Schlag, T., Grümme, B., Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Religionspädagogik innovativ, Band 11, Stuttgart 2016.
- Human Rights Education and Religious Education: A Protestant Perspective, in: Pirner, M. L., Lähnemann, J., Bielefeldt, H. (Eds.), Human Rights and Religion in Educational Contexts, Interdisciplinary Studies in Human Rights, Volume 1, Cham 2016, 187-197.
- Rezension von: Büttner, G., Dietrich, V.-J., Roose, H., Einführung in den Religionsunterricht. Eine kompetenzorientierte Didaktik, Stuttgart 2015, in: ZPT 68 (2016), 381-386.
- Schlag, T., Kunz, R., Johannes 1,15-18: Das Füllhorn Gottes, in: Predigtstudien für das Kirchenjahr 2016/2017. Perikopenreihe III - erster Halbband, Freiburg im Breisgau 2016, 87-93.
- "Die Jugendlichen sollten sich mit dem Pfarrer auch mal fetzen können". Ein Interview mit Thomas Schlag von Raphael Kummer, in: bref. Das Magazin der Reformierten (9/2016), 20-21.
- Religion als Beitrag zur Integration. Plädoyer für eine religionsbezogene Bildung, die Verstehen und Verständnis fördert, in: facultativ (1/2016), 6-7.
- "Was sollen die denn da?". Ein Interview mit Thomas Schlag von Christine Schnapp, in: CAT Medien AG (Hg.), Doppelpunkt. Das evangelische Wochenmagazin, 23/2016 (Jhrg. 91), 10-13.
- Übersetzung aus dem Englischen ins Deutsche: van Dijk-Groeneboer, M., Jugend und religiöse Gemeinschaften: Zwei getrennte Welten? Inspiration für Jugendliche und von Jugendlichen und die Herausforderungen für die Kirche und religiöse Gemeinschaften in den Niederlanden, in: Schlag, Th./Roebben, B. (Hg.), "Jedes Mal in der Kirche kam ich zum Nachdenken". Jugendliche und Kirche, Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 4, Stuttgart 2016, 120-133.
- Übersetzung aus dem Englischen ins Deutsche: Shepherd, N., Gibt es "Anfängerglück" im Christentum? – Weshalb "Fresh expressions von Kirche" für die junge Generation hilfreich zu sein scheint, in: Schlag, T., Roebben, B. (Hg.), "Jedes Mal in der Kirche kam ich zum Nachdenken". Jugendliche und Kirche, Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 4, Stuttgart 2016, 103-119.
- Übersetzung aus dem Englischen ins Deutsche: Ward, P., Persönlicher Glaube, in: Schlag, T., Roebben, B. (Hg.), "Jedes Mal in der Kirche kam ich zum Nachdenken". Jugendliche und Kirche, Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 4, Stuttgart 2016, 89-102.
- Übersetzung aus dem Englischen ins Deutsche: Astley, J., "Ordinary Theology" und Jugend, in: Schlag, T., Roebben, B. (Hg.), "Jedes Mal in der Kirche kam ich zum Nachdenken". Jugendliche und Kirche, Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 4, Stuttgart 2016, 26-41.

- Kirche und kirchliche Praxis in jugendtheologischer Perspektive, in: Schlag, T., Roebben, B. (Hg.), "Jedes Mal in der Kirche kam ich zum Nachdenken". Jugendliche und Kirche, Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 4, Stuttgart 2016, 13-25.
- Schlag, T., Koch, M., Identitätsentwicklung und Konfirmationsarbeit in jugendtheologischer Perspektive, in: Schlag, T., Roebben, B. (Hg.), "Jedes Mal in der Kirche kam ich zum Nachdenken". Jugendliche und Kirche, Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 4, Stuttgart 2016, 78-88.
- Schlag, T., Roebben, B., "Jedes Mal in der Kirche kam ich zum Nachdenken". Jugendliche und Kirche, Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 4, Stuttgart 2016.
- Rezension von: Edler, K., Islamismus als pädagogische Herausforderung, Stuttgart 2015, in: ZPT 68 (2016), 11-117.
- Rezension von: Mansour, A., Generation Allah: Warum wir im Kampf gegen religiösen Extremismus umdenken müssen, Frankfurt a. M. 2015, in: ZPT 68 (2016), 111-117.
- Schlag, Thomas (2016). Rezension von: Schaede, I., Bildung und Würde. Religionspädagogische Reflexionen im interdisziplinären Kontext, in: ZPT 68 (2014), 501-504.
- Kontexte verstehen – Verstehen kontextualisieren: Überlegungen zur Grundgestalt und Aufgabe einer praktisch-theologischen Kirchentheorie, in: Mathys, H., Plüss, D. (Hg.), Wie praktisch ist die Theologie? Festschrift für Albrecht Grözinger anlässlich seiner Emeritierung am 31. Juli 2016, ThZ 72 (2/2016), 180-193.
- Schlag, T., Boschki, R., Gesetz und Evangelium – Evangelium und Thora, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, 2016.
<http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100171>
- Religious Education at Schools in Switzerland, in: Rothgangel, M., Jäggle, M., Schlag, T., (Hg.), Religious Education at Schools in Europe. Part 1: Central Europe, Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft (WFTR), Band 10,1, Göttingen 2016, 269-307.
- Das Verhältnis der Volkskirche zu Staat, Gesellschaft, Kultur und Wissenschaft, in: Zeinler, M., Plüss, D., Wüthrich, M., Ekklesiologie der Volkskirche. Zürich 2016, 363-371.
- Organisationsformen von Kirche und Gemeinde im Wandel der Zeiten, in: Zeinler, M., Plüss, D., Wüthrich, M., Ekklesiologie der Volkskirche. Zürich: Theologischer Verlag Zürich 2016, 97-106.

2015

- Praktische Theologie als öffentliche Freiheitslehre. Thesen zu ihrer Verortung und ihren Perspektiven, in: PThI 35 (2/2015), 89-96.
- Schlag, T., Boschki, R., Zeit-Wege und Wege-Zeit der Tora – Chancen eines beziehungsorientierten Erinnerungslernens, in: ZPT 67 (2015), 145-154.

- Anknüpfung und Widerspruch – Die Rede von der Schriftgemässheit als Herausforderung gegenwärtiger Praktischer Theologie, in: Landmesser, Ch./Popkes, E. E., Verbindlichkeit und Pluralität. Die Schrift in der Praxis des Glaubens, Leipzig 2015, 117-132.
- Religiöse Bildung im Raum der Öffentlichkeit – eine bildungstheoretische Skizze in theologischer Perspektive, in: ZPT 67 (2015), 318-328.
- Kommentar: Religion und Kirche im Lebenslauf – ein Kommentar aus praktisch-theologischer Perspektive, in: Bedford-Strohm, H., Jung, V. (Hg.), Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung, Die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft, Gütersloh 2015, 176-183.
- Schlag, T., Simojoki, H. Schweitzer, F. Niemelä, K., Summary of the Results – Perspectives and Challenges for the Future, in: Schweitzer, F. Niemelä, K. Schlag, Th. Simojoki, H. (Hg.), Youth, Religion and Confirmation Work in Europe. The Second Study, Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 7, Gütersloh 2015, 294-315.
- Schlag, T., Koch, M., Confirmation Work in Switzerland, in: Schweitzer, F., Niemelä, K., Schlag, T., Simojoki, H. (Hg.), Youth, Religion and Confirmation Work in Europe. The Second Study, Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 7, Gütersloh 2015, 204-213.
- Schlag, T., Koch, M., Maass, Ch., Developing a (Religious) Identity during Confirmation Time, in: Schweitzer, F., Niemelä, K., Schlag, T., Simojoki, H. (Hg.), Youth, Religion and Confirmation Work in Europe. The Second Study, Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 7, Gütersloh 2015, 135-146.
- Schlag, T., Hardecker, G. Niemelä, K., Schweitzer, F., Confirmation Work in the View of the Workers, in: Schweitzer, F., Niemelä, K., Schlag, T., Simojoki, H. (Hg.), Youth, Religion and Confirmation Work in Europe. The Second Study, Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 7, Gütersloh 2015, 71-81.
- Schlag, T., Niemelä, K., Schweitzer, F., Simojoki, H., Introduction, in: Schweitzer, F., Niemelä, K., Schlag, T., Simojoki, H. (Hg.), Youth, Religion and Confirmation Work in Europe. The Second Study, Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 7, Gütersloh 2015, 14-29.
- Schlag, T., Schweitzer, F., Niemelä, K., Simojoki, H., Youth, Religion and Confirmation Work in Europe. The Second Study, Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 7, Gütersloh 2015.
- Passion für das Unübersichtliche und das Unübersehbare, in: Bulletin des ZRWP 11 (2015), 3.
- Wie viel und welche reformierte Theologie braucht der reformierte Religionsunterricht? Elementare Impulse aus religionspädagogischer Perspektive, in: Kessler, A., Noth, I. (Hg.), Lernen in Freiheit. Herausforderungen und Chancen des reformierten Religionsunterrichts in der Deutschschweiz, Praktische Theologie im reformierten Kontext, Band 13, Zürich 2015, 67-78.

- Inklusionskompetenzen im Pfarramt. Grundlagen, Kritik und Herausforderungen für das Studium der Evangelischen Theologie, in: Nord, I. (Hg.), Inklusion im Studium Evangelische Theologie. Grundlagen und Perspektiven mit einem Schwerpunkt im Bereich von Sinnesbehinderungen, Leipzig 2015, 369-387.
- Ehrenamtliche Präsenz in den Leitungsaufgaben nach dem Schweizer Modell. Zur helvetischen Verantwortungskultur in den Reformierten Kirchen der Schweiz, in: PTh 104 (2015), 465-481.
- Schlag, T., Aus der Au, Ch., Becker, B., Bibelarbeit auf dem Weg: Der ungerechte Verwalter, in: epd-Dokumentation 27 (2015), 14-18.
- Menschenrechtsbildung im evangelischen Religionsunterricht, in: Pirner, M.L., Lähmann, J., Bielefeldt, H. (Hg.), Menschenrechte und inter-religiöse Bildung. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2013, Berlin 2015, 177-189.
- Schlag, T., Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R., Praktische Theologie der Bestattung, Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs, Band 17, Berlin/München/Boston 2015.
- Schlag, T., Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R., Einleitung: Praktische Theologie der Bestattung – eine Einführung, in: Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R., Schlag, T. (Hg.), Praktische Theologie der Bestattung, Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs, Band 17, Berlin/München/Boston 2015, 1-12.
- Vom Ethos des Kasualakteurs. Pastoraltheologische Überlegungen zum evangelischen Umgang mit den Ambivalenzen des Bestattungs-Falls, in: Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R. m Schlag, T. (Hg.), Praktische Theologie der Bestattung, Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs, Band 17, Berlin/München/Boston 2015, 171-185.
- Brauchen Jugendliche die Bibel? Jugendtheologie in bibeldidaktischer Perspektive, in: Troi-Boeck, N./Kessler, A./Noth, I. (Hg.), Wenn Jugendliche Bibel lesen. Jugendtheologie und Bibeldidaktik, Praktische Theologie im reformierten Kontext, Band 12, Zürich 2015, 13-21.
- Nachwort, in: Winter-Pfändler, U., Kirchenreputation. Forschungsergebnisse zum Ansehen der Kirchen in der Schweiz und Impulse zum Reputationsmanagement, St. Gallen 2015, 257-264.
- Rezension von: Paarhammer, H., Katzinger, G. (Hg.), Kirche und Staat im Horizont einer globalisierten Welt, Frankfurt a.M. 2009, in: ThLZ 140 (2015), 571-573.
- Der gesellschaftliche Horizont des schulischen Religionsunterrichts und seine Bedeutung für das Schulfach "Ethik, Religionen, Gemeinschaft", in: Bietenhard, S., Helbling, D., Schmid, K. (Hg.), Ethik, Religionen, Gemeinschaft. Ein Studienbuch, Bern 2015, 20-34.
- Rezension von: Damberg, W., Frings, B., Jähnichen, T., Kaminsky, U. (Hg.), Mutter Kirche – Vater Staat? Geschichte, Praxis und Debatten der konfessionellen Heimerziehung seit 1945, Münster 2010, in: ThLZ 140 (2015), 660-662.
- Schlag, T., Aigner, M. E., Gärtner, S., Könemann, J., Editorial, in: PThI 35 (1/2015), 5-8.

- Pastorale Professionalität in pluralen Verhältnissen. Praktisch-theologische Überlegungen zur akademischen Ausbildung für den Pfarrberuf, in: PThI 35 (1/2015), 97-110.
- Ethik, in: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, 2015.
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100060/>
- Christenverfolgung - religionspädagogisch reflektiert, in: entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien für den Religionsunterricht, 2015, 12-15.

2014

- Aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zur Konfirmationsarbeit, in: Konf. Wir leben in Beziehungen. Arbeitshilfe für die Konfirmationsarbeit mit 2 Begleit-DVDs und 103 Karten [Eure Wahl!], Zürich 2014, 45-48.
- Schulgottesdienste im deutschschweizerischen Kontext – Einsichten und Herausforderungen, in: Kusmierz, K., Noth, I. (Hg.), "... mitten unter ihnen". Gottesdienste in Institutionen und an Orten öffentlichen Lebens, Praktische Theologie im reformierten Kontext, Band 10, Zürich 2014, 99-119.
- Systematic Topics, in: Rothgangel, M., Schweitzer, F., Schlag, Th. (Hg.), Basics of Religious Education, Göttingen 2014, 371-383.
- Das besondere Buch. Thomas Schlag bespricht: Könemann, J., Mette, N. (Hg.), Bildung und Gerechtigkeit. Warum religiöse Bildung politisch sein muss, Bildung und Pastoral, Band 2, Ostfildern 2013, in: ZPT 66 (2014), 96-99.
- Visionen göttlicher Gerechtigkeit, in: ru intern. Informationen für evangelische Religionslehrerinnen und -lehrer in Westfalen und Lippe 43 (1/2014), Bielefeld 2014, 2-3.
- Protestantische Bildungsprogramme in der Bundesrepublik Deutschland zwischen 1949 und 1990, in: Reformationsgeschichtliche Sozietät der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Hg.), Spurenlese. Wirkungen der Reformation auf Wissenschaft und Bildung, Universität und Schule, LStRLO, Band 22, Leipzig 2014, 255-280.
- Aufmerksam predigen. Eine homiletische Grundperspektive, Theologische Studien, Band 8, Zürich 2014.
- Rezension von: Wermke, M. (Hg.), Religionspädagogik und Reformpädagogik. Brüche, Kontinuitäten, Neuanfänge. Eine Veröffentlichung des Arbeitskreises für Historische Religionspädagogik, Jena 2010, in: ThLZ 139 (2014), 796-798.
- Schlag, T., Suhner, J., Ausbildung für Religionslehrpersonen in der Schweiz, in: ZPT 66 (2014), 167-178.
- Schlag, T., Kunz, R., Johannes 19,16-30: „Mission accomplished!“, in: Predigtstudien für das Kirchenjahr 2014/2015. Perikopenreihe I - erster Halbband, Freiburg im Breisgau 2014, 208-216.

- Rezension von: Porzelt, B., Grundlegung religiöses Lernen. Eine problemorientierte Einführung in die Religionspädagogik, Bad Heilbrunn 2009, in: ThLZ 139 (2014), 1072-1075.
- Beheimatung. Eine sinnvolle Leitperspektive kirchlicher Jugendarbeit, in: aej (Hg.), das baugerüst. Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit 66 (4/2014), 36-41.
- Schlag, T., Aigner, M. E., Gärtner, S., Könemann, J., Editorial, in: PThI 34 (1/2014), 5-7.
- Wieviel Einheit braucht Vielfalt? Protestantische Betrachtungen zum Dokument der römisch-katholischen Internationalen Theologenkommission „Theologie heute: Perspektiven, Prinzipien und Kriterien“, in: PThI 34 (1/2014), 91-101.
- Reformierte Kirche im helvetischen Kulturkontext. Deutsch-Schweizerische und deutsch-schweizerische Perspektiven, in: Weyel, B., Bubmann, P. (Hg.), Kirchentheorie. Praktisch-theologische Perspektiven auf die Kirche, Leipzig 2014, 80-93.
- Schlag, T., Simojoki, H., Eine Einleitung, in: Schlag, Th./Simojoki, H. (Hg.), Mensch – Religion – Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern, Gütersloh 2014, 16-31.
- Ohne welche ein je Anderer nicht gedacht werden kann. Freiheit als Spannungsmoment religionspädagogischer Reflexion, in: Schlag, T., Simojoki, H. (Hg.), Mensch – Religion – Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern, Gütersloh 2014, 94-107.
- Bilanz und Ausblicke, in: Schlag, T., Simojoki, H. (Hg.), Mensch – Religion – Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern, Gütersloh 2014, 638-648.
- Schlag, T., Kunz, R., Diskurslandschaften gegenwärtiger Kirchen- und Gemeindeentwicklung, in: Kunz, R., Schlag, T. (Hg.), Handbuch für Kirchen- und Gemeindeentwicklung, Neukirchen-Vluyn 2014, 9-27.
- Öffentliche Kirche, in: Kunz, R., Schlag, T. (Hg.), Handbuch für Kirchen- und Gemeindeentwicklung, Neukirchen-Vluyn 2014, 179-188.
- Schlag, T., Kunz, R., Universitäre Bildung: Forschung, Lehre und Praxis, in: Kunz, R./Schlag, Th. (Hg.), Handbuch für Kirchen- und Gemeindeentwicklung, Neukirchen-Vluyn 2014, 522-530.
- Schlag, T., Cebulj, C., Der Schweizer Lehrplan 21 – eine (nicht nur) ökumenische Herausforderung, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 13 (2/2014), 198-206.
- Schlag, T., Kunz, R. „...das, was ist, nicht wichtiger nehmen, als das, was noch nicht ist ...“, in: Gräb, W., Predigtstudien für das Kirchenjahr 2013/2014: Perikopenreihe VI - Erster Halbband: VI/1. Stuttgart 2014, 122-128.

2013

- Religiöse Bildung an Schulen in der Schweiz, in: Jäggle, M., Rothgangel, M., Schlag, T. (Hg.), Religiöse Bildung an Schulen in Europa. Teil 1: Mitteleuropa, Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, Band 5,1, Göttingen 2013, 119-156.
- Von welcher Theologie sprechen wir eigentlich, wenn wir von Jugendtheologie reden?, in: Freudenberger-Lötz, P., Kraft, F., Schlag, T. (Hg.), "Wenn man daran noch so glauben kann, ist das gut". Grundlagen und Impulse für eine Jugendtheologie, Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 1, Stuttgart 2013, 9-23.
- Schlag, T., Freudenberger-Lötz, P., Kraft, F., Vorwort, in: Freudenberger-Lötz, P., Kraft, F., Schlag, T. (Hg.), "Wenn man daran noch so glauben kann, ist das gut". Grundlagen und Impulse für eine Jugendtheologie, Jahrbuch für Jugendtheologie, Band 1, Stuttgart 2013, 7-8.
- Schulischer Religionsunterricht in der Schweiz – Aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen, in: Rupp, H., Hermann, S. (Hg.), Religionsunterricht 2020. Diagnosen – Prognosen – Empfehlungen, Stuttgart 2013, 211-228.
- Politische Bildung als Dimension religiöser Bildung, in: Loccumer Pelikan: Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde, 1/13, Religionspädagogisches Institut Loccum der Ev.-luth. Landeskirche Hannovers, 7-10.
- Religionsunterricht in der Schweiz – Situation, exemplarische Befunde und Perspektiven, in: ZPT 65 (2013), 34-43.
- Bildung auf Evangelisch? Zum Profil evangelischer Jugendarbeit, in: aej (Hg.), das baugerüst. Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit 65 (2/2013), 10-13.
- Schulische und kirchliche religiöse Bildung im Kanton Zürich. Entwicklungen – Spannungen – Perspektiven, in: Helbling, D., Kropač, U., Jakobs, M., Leimgruber, S. (Hg.), Konfessioneller und bekenntnisunabhängiger Religionsunterricht. Eine Verhältnisbestimmung am Beispiel Schweiz, Zürich 2013, 87-104.
- Jugend und Kirche, in: Kaiser, Y., Spenn, M., Freitag, M., Rauschenbach, T., Corsa, M. (Hg.), Handbuch Jugend. Evangelische Perspektiven, Opladen 2013, 290-295.
- "Freiheit" im produktiven Spannungsfeld religiöser und politischer Bildung. Was man von Joachim Gaucks protestantischer Freiheitsgeschichte erfahren und lernen kann, in: ZPT 65 (2013), 154-167.
- Urbanität und Öffentlichkeit – Dynamische Rahmenbedingungen und Ressourcen für die Kirchenentwicklung und ihre Erforschung durch ein neues Zentrum, in: Aus der Au, C., Kunz, R., Schlag, T., Strub, H. (Hg.), Urbanität und Öffentlichkeit. Kirche im Spannungsfeld gesellschaftlicher Dynamiken, Praktische Theologie im reformierten Kontext, Band 6, Zürich 2013, 17-31.
- Public Theology – ein globales Programm für die lokale Kirche, in: Aus der Au, C., Kunz, R., Schlag, T., Strub, H. (Hg.), Urbanität und Öffentlichkeit. Kirche im Spannungsfeld gesellschaftlicher Dynamiken, Praktische Theologie im reformierten Kontext, Band 6, Zürich 2013, 137-148.

- Der Protestantismus – ein "natürlicher" Koalitions- und Bildungspartner der Demokratie? Kirchentheoretische und religionspädagogische Reflexionen in öffentlicher Perspektive, in: Koerrenz, R. (Hg.), Bildung als protestantisches Modell, Kultur und Bildung, Band 3, Paderborn 2013, 115-134.
- "Lumen fidei" – welches Licht brennt in Rom? Ein praktisch-theologischer Kommentar Thomas Schlag, in: CAT Medien AG (Hg.), "Doppelpunkt". Das evangelische Wochenmagazin, 31/2013 (Jhrg. 88), 6-7.
- Auf dem Weg der Gerechtigkeit: Was eine profilierte religiöse Erwachsenenbildung in kirchlicher Verantwortung auszeichnet, in: Kohli-Reichenbach, C., Noth, I. (Hg.), Religiöse Erwachsenenbildung. Zugänge - Herausforderungen - Perspektiven, Zürich 2013, 99-115.
- Emotion, Entwicklung und Emergenz. Gemeindeentwicklung in der Spannung zwischen individueller Religion und institutioneller Orientierung, in: Charbonnier, L., Mader, M., Weyel, B. (Hg.), Religion und Gefühl. Praktisch-theologische Perspektiven einer Theorie der Emotionen, Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie, Band 75, Göttingen 2013, 397-418.
- Dynamisch-gelassener Aufbruch. Profil und Offenheit dürfen in evangelischen Landeskirchen keine Gegensätze sein, in: zeitzeichen. Evangelische Kommentare zu Religion und Gesellschaft 14 (10/2013), Frankfurt am Main 2013, 27-29.
- "Dass Gerechtigkeit und Frieden sich küssen" – Wie visionär kann Religionsunterricht in der beruflichen Bildung heute realistischerweise sein? Im Gedenken an Robert Schuster (1934-2013), in: ZPT 65 (2013), 257-271.
- Schulischer Religionsunterricht ist anspruchsvoll, in: Departement für Erziehung und Kultur (Hg.), Schulblatt des Kantons Thurgau 55/6 (2013), 4-6.
- Was hat der Prediger politisch noch zu bedeuten? Pastoraltheologische und kirchentheoretische Überlegungen zur Aufmerksamkeits-Kunst gegenwärtiger Kanzelrede, in: Kusmierz, K., Plüss, D. (Hg.), Politischer Gottesdienst?!, Praktische Theologie im Reformierten Kontext, Band 8, Zürich 2013, 59-71.
- Die Auferstehung Jesu und der Menschen, in: Zimmermann, M., Zimmermann, R. (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013, 158-164.
- Glaube 2013 – was können wir heute glauben und wie können wir glaubwürdig von unserem Glauben reden?, in: Pro. Informationen aus der evangelischen Kinder- und Jugendarbeit in Baden 40/4 (2013), 4-6.

2012

- Kirchenentwicklung. Eine universitäre Aufgabe der besonderen Art, in: facultativ 1 (2012), 3-4.

- Deuteronomium - Bundes-Bildung auf der Grenze, in: Dressler, B., Schroeter-Wittke, H. (Hg.), Religionspädagogischer Kommentar zur Bibel, Leipzig 2012, 67-79.
- Schlag, T., Bühler, P., Nachwort zur Neuauflage, in: Bühler, P., Schlag, T. (Hg.), Gerhard Ebeling. Studium der Theologie. Eine enzyklopädische Orientierung, 2. Auflage um ein Nachwort erweitert, Tübingen 2012, 191-207.
- Reizthema Asyl – Chance für die Kirchen? "Das Eintreten für die Menschenrechte ist nicht verhandelbar". Ein Gespräch mit Prof. Dr. Thomas Schlag, in: Sonntag, Heft 11 2012, 7.
- Reizthema Asyl - Chance für die Kirchen? "Das Eintreten für die Menschenrechte ist nicht verhandelbar". Ein Gespräch mit Prof. Dr. Thomas Schlag, in: Leben&Glauben. Das evangelische Wochenmagazin, Heft 11 2012, 7.
- Ist Wahrheit im Religionsunterricht sinnvollerweise kommunizierbar? Didaktische Reflexionen in interreligiöser Perspektive, in: ZPT 64 (2012), 46-55.
- Systematische Themen, in: Rothgangel, M., Adam, G., Lachmann, R. (Hg.), Religionspädagogisches Kompendium, 7., grundlegend neu bearbeitete und ergänzte Auflage, Göttingen 2012, 389-402.
- Seelsorge in der Konfirmationsarbeit, in: Noth, I., Kunz, R. (Hg.), Nachdenkliche Seelsorge – seelsorgerliches Nachdenken. Festschrift für Christoph Morgenthaler zum 65. Geburtstag, Göttingen 2012, 277-295.
- Aufwachsen in Beziehungen. Zur Qualität evangelischer Schul-Bildung in theologischer und religionspädagogischer Perspektive, in: Schreiner, M. (Hg.), Aufwachsen in Würde. Die Hildesheimer Barbara-Schadeberg-Vorlesungen, Münster/New York/München/Berlin 2012, 123-132.
- Öffentliche Kirche. Grunddimensionen einer praktisch-theologischen Kirchentheorie. Theologische Studien, Band 5, Zürich 2012.
- Schlag, T., Burrichter, R., Grümme, B., Mendl, H., Pirner, M.L., Rothgangel, M., Professionell zichten. Religionspädagogik innovativ, Band 2, Stuttgart 2012.
- Einleitung, in: Burrichter, R., Grümme, B., Mendl, H., Pirner, M.L., Rothgangel, M., Schlag, T. (Hg.), Professionell Religion unterrichten. Religionspädagogik innovativ, Band 2, Stuttgart 2012, 7-12.
- Religion unterrichten – zur didaktischen Kompetenz, in: Burrichter, R., Grümme, B., Mendl, H., Pirner, M.L., Rothgangel, M., Schlag, T. (Hg.), Professionell Religion unterrichten, Religionspädagogik innovativ, Band 2, Stuttgart 2012, 126-139.
- Schule weiterentwickeln – zur Innovations-Kompetenz des Religionsunterrichts und seiner Lehrkräfte, in: Burrichter, R., Grümme, B., Mendl, H., Pirner, M.L., Rothgangel, M., Schlag, T. (Hg.), Professionell Religion unterrichten, Religionspädagogik innovativ, Band 2, Stuttgart 2012, 219-233.

- Rückblicke und Ausblicke, in: Burrichter, R., Grümme, B., Mendl, H., Pirner, M.L., Rothgangel, M., Schlag, T. (Hg.), Professionell Religion unterrichten, Religionspädagogik innovativ, Band 2, Stuttgart 2012, 254-261.
- Kirchliche Bildungsarbeit. Ein öffentlicher Ort politischer und religiöser Bildung, in: Klie, T., Korsch, D., Wagner-Rau, U. (Hg.), Differenz-Kompetenz. Religiöse Bildung in der Zeit, Leipzig 2012, 199-210.
- Vertrauens-Bildung in pädagogischer und religionspädagogischer Perspektive, in: Dalferth, I.U., Peng-Keller, S. (Hg.), Kommunikation des Vertrauens, Leipzig 2012, 133-154.
- Zwischen Sonntagsschule und nicht-konfessionellem Religionsunterricht. Das neue religionspädagogische Gesamtkonzept im Kanton Zürich, in: Friedrich, M., Luibl, H.J. (Hg.), Glaubensbildung. Die Weitergabe des Glaubens im europäischen Protestantismus, Leipzig 2012, 197-209.
- Between sunday school and non-confessional religious education. The new comprehensive plan for religious education in the Canton of Zurich, in: Friedrich, M., Luibl, H.J. (Eds.), Formation of Faith. Handing down Faith in European Protestantism, Leipzig 2012, 210-221.
- Evangelische Bildung im Horizont des Politischen. Überlegungen zu einer spezifischen Interdisziplinarität der Religionspädagogik, in: Ragowski, C., Spiegel, E., Stross, A.M., Mariański, J. (Hg.), KERYKS 9/2010. Religionspädagogisches Forum. International - interkulturell - interdisziplinär, Toruń 2012, 101-124.
- Ewangelickie kształcenie w horyzoncie polityczności. Przemyślenia dotyczące specyficznej interdyscyplinarności pedagogiki religii, w: Ragowski, C., Spiegel, E., Stross, A.M., Mariański, J. (Redaktorzy), KERYKS 9/2010. Forum pedagogicznoreligijne. Międzynarodowe - Międzykulturowe - Międzydyscyplinarne, Toruń 2012, 101-124.
- Schlag, T., Kunz, R., Jeremia 20,7-11a(11b-13): Augen auf!, in: Predigtstudien für das Kirchenjahr 2012/2013. Perikopenreihe V – erster Halbband, Freiburg im Breisgau 2012, 159-164.
- Helfend mitbestimmen und mitgestalten. Freiwilliges diakonisches Engagement in öffentlicher Perspektive, in: Schmidt, H., Hildemann, K.D. (Hg.), Nächstenliebe und Organisation. Zur Zukunft einer polyhybriden Diakonie in zivilgesellschaftlicher Perspektive, Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie (VWGTh), Band 37, Leipzig 2012, 376-394.
- Vom Bürgerrecht auf Erden und im Himmel – Religiöse Bildung in weltzivilgesellschaftlicher Perspektive, in: ZPT 64 (2012), 238-250.
- Kirche und Kinder, in: Der Turmhahn. Gemeindebrief der Evangelischen Gesamtkirchengemeinde Calw, Ausgabe 6 Okt./Nov. 2012, Calw, 2.
- Jugendtheologie. "Jesus? So'ne Art Medizinmann!": Theologen sollten die Vorstellungen Jugendlicher von Gott ernst nehmen, in: Publik-Forum, Nr. 16 August 2012, Oberursel 2012, 34-37.

- Schlag, T., Schweitzer, F., Jugendtheologie in der Praxis von Schule und Gemeinde: Religionsunterricht, Konfirmandenarbeit und Jugendarbeit, in: Schlag, T., Schweitzer, F. u.a., Jugendtheologie. Grundlagen – Beispiele – kritische Diskussion, Göttingen 2012, 9-34.
- Schlag, T., Schweitzer, F., Rückfragen – Klärungen – Perspektiven, in: Schlag, T., Schweitzer, F. u.a., Jugendtheologie. Grundlagen – Beispiele – kritische Diskussion, Göttingen 2012, 165-180.
- Schlag, T., Kunz, R., Aus der Au, C., Qualitätssicherung im Gottesdienst – ein Denkanstoss, in: Berlis, A., Plüss, D., Walti, C. (Hg.), GottesdienstKunst, Praktische Theologie im reformierten Kontext, Band 3, Zürich 2012, 79-86.
- Bildungsgerechtigkeit als Leitbegriff kirchlichen Handelns. Vortrag auf der ersten gesamtkirchlichen Bildungskonferenz am 7. Mai 2012 in Frankfurt am Main, Beilage zum Schönberger Heft 4/12, Hessen/Nassau 2012.
- Schlag, T., Diethelm, R., Krieg, M., Evangelisch-reformierte Landeskirche des Kanton Zürichs, Borgstedt, S.), Lebenswelten. Modelle kirchlicher Zukunft. Band 1: Sinusstudie; Band 2: Orientierungshilfe, Zürich 2012.

2011

- Konstruktivistische Ansätze und Herausforderungen in der Religionspädagogik am Beispiel einer zeitgemässen religiösen Menschenrechtsbildung, in: Klein, A., Körtner, U.H.J. (Hg.), Die Wirklichkeit als Interpretationskonstrukt? Herausforderungen konstruktivistischer Ansätze für die Theologie, Neukirchen-Vluyn 2011, 201-214.
- Wie demokratieförderlich ist evangelische Bildung? Überlegungen zum Religionsunterricht im Horizont des Politischen, in: PrTh 46 (2011), 94-99.
- Protestantische Schulkulturen. Staatliche Bildungspolitik und Evangelische Schulen, in: Kumlehn, M., Klie, T. (Hg.), Protestantische Schulkulturen. Profilbildung an evangelischen Schulen, Stuttgart 2011, 350-363.
- "Mit dem Gottesdienst verbunden". Ausdruckskräfte spielerischer Konfirmationsarbeit, in: Pezzoli-Olgiati, D., Schlag, T. (Hg.), Markus, U. (Fotos), Vom Avatar bis zur Zauberei. Religion im Spiel, Zürich 2011, 94-103.
- Schlag, T., Schweitzer, F., Brauchen Jugendliche Theologie? Jugendtheologie als Herausforderung und didaktische Perspektive, Neukirchen-Vluyn 2011.
- Schlag, T., Kunz, R., 2. Sonntag nach Epiphania. 1 Korinther 2,1-10: Widerständige törichte Weisheit, in: Gräb, W., Claussen, J.H., Drehsen, V. u.a. (Hg.), Predigtstudien für das Kirchenjahr 2011/2012. Perikopenreihe IV – Erster Halbband, Freiburg im Breisgau 2011, 102-108.
- Menschenrechtsbildung im Religionsunterricht. Religionspädagogische Reflexionen zeitgemässer Werte-Bildung, in: ZEE 55 (2011), 96-110.

- Lieber profane Vielspältigkeit als heilige Einfalt. Perspektive des nachwuchsorientierten Wissenschaftlers, in: Krieg, M., Kunz, R. (Hg.), "O dass ich tausend Zungen hätte...". Kirche in Zeiten der Pluralität, Zürich 2011, 74-80.
- Von der Thematisierung des "Eigenen" zur Begegnung mit dem "Fremden". Religion an der Schule – aktuelle Herausforderungen und Chancen, in: NZZ, Sonderbeilage Bildung und Erziehung, 26. Oktober 2011, 2.
- Warum es sich lohnt, aktuell nach Moral und Ethik in Kinderbibeln zu fragen. Religionspädagogische Grundüberlegungen, in: Schlag, T., Schelander, R. (Hg.), Moral und Ethik in Kinderbibeln. Kinderbibelforschung in historischer und religionspädagogischer Perspektive, ARP, Band 46, Göttingen 2011.
- Interview (geführt durch Donzé, R.): "Eine Sparkasse in der Kirche wäre ein Affront". Die Zürcher Kirchen dürfen nicht für kommerzielle Zwecke geopfert werden, sagt Theologieprofessor Thomas Schlag, in: Tagesanzeiger, 8. September 2011, 21.
- Schlag, T., Voirol-Sturzenegger, R., Weit entfernt ... oder näher als vermutet? Zum Stand der Religionspädagogik in der Schweiz und im Kanton Zürich, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 10/2 (2011), 69-79.
- "Somewhere over the rainbow" – Was man für die pastorale Praxis von Keith Jarretts professionellem Grenzgang lernen kann, in: Plüss, D., Stückelberger, J., Kessler, A. (Hg.), Imagination in der Praktischen Theologie. Festschrift für Maurice Baumann, Zürich 2011, 125-135.
- Rezension von: Mokrosch, R., Regenbogen, A. (Hg.), Werte-Erziehung und Schule. Ein Handbuch für Unterrichtende, Göttingen 2009, in: ThLZ 136 (2011), 1375-1377.

2010

- Rezension von: Marugg, R.E., Ev-ref. Landeskirche des Kantons Zürich (Hg.), Arbeitshilfen und Schülerbücher: minichile; 3.Klass-Unti; Club 4, Zürich 2008, in: reformierte presse. Nr. 4/ Januar 2010, 13.
- Rezension von: Hermelink, J., Grotefeld, S. (Hg.), Religion und Ethik als Organisation – eine Quadratur des Kreises?, Zürich 2008, in: ThLZ 135 (2010), 94-96.
- Das Gespräch. "Das Mitwirken in der Kirche wird viel zu selten als lustvolles Ereignis angesehen." M. Peter im Gespräch mit Professor Thomas Schlag, in: bulletin. Das Magazin des Schweizerischen Evangelischen Kirchenbundes. Bern Nr. 2/ 2010, 4-7.
- Hoffnungsvoll Raum eröffnen, in: SYM. Magazin der Evangelischen Akademie Bad Boll, März 1/2010, 25.
- Wenn Glaube auf Wirklichkeit trifft – notwendige Überlegungen zur theologischen Bildungserfahrung in der Konfirmationsarbeit, in: Böhme-Lischewski, T., von Stemm, S., Elsenbast, V. (Hg.), Konfirmandenarbeit für das 21. Jahrhundert, Münster 2010, 26-32.

- Schlag, T., Wäckerlig, O., Far away and nearby: Holocaust remembrance and human rights education in Switzerland, in: *Prospects*, Vol. XXXX, no. 2, June 2010, 223-237.
- Schlag, T., Kunz, R., 1. Mose 3,1-19 (20-24): A Point of no return, in: Gräß, W., Clausen, J.H., Drehsen, V., Engemann, W., Eulenberger, K., Rössler, D., Roessler, R., Weyel, B. (Hg.), *Predigtstudien für das Kirchenjahr 2010/2011. Perikopenreihe III – Erster Halbband*, Freiburg im Breisgau 2010, 170-177.
- Glaube zur Sprache bringen – Gemeinde bilden. Jugendtheologische Erwägungen zum Grundauftrag evangelischer Bildung, in: *ZPT 62* (2010), 194-208.
- Rezension von: Grümme, B., *Religionsunterricht und Politik. Bestandesaufnahme – Grundsatzüberlegungen – Perspektiven für eine politische Dimension des Religionsunterrichts*, Stuttgart 2009, in: *ZPT 62* (2010), 175f.
- Approaching modern life. Pragmatism and Public Practical Theology, in: Tröhler, D., Schlag, T., Osterwalder, F. (Eds.), *Pragmatism and Modernities*, Rotterdam 2010, 225-238.
- Wachstum in der wachsenden Kirche. Kybernetische Reflexionen über eine viel versprechende Leitbegrifflichkeit in gegenwärtigen Kirchenreformdiskussionen, in: *PTh 99* (2010), 66-83.
- Confirmation Work in Switzerland, in: Schweitzer, F., Ilg, W., Simojoki, H. (Eds.), *Confirmation Work in Europe. Empirical Results, Experiences und Challenges. A Comparative Study in Seven Countries*, Gütersloh 2010, 95-115.
- Schlag, T., Christensen, L., Gender and Confirmation Work, in: Schweitzer, F., Ilg, W., Simojoki, H. (Eds.), *Confirmation Work in Europe. Empirical Results, Experiences und Challenges. A Comparative Study in Seven Countries*, Gütersloh 2010, 254-264.
- Partizipation, in: Böhme-Lischewski, T., Elsenbast, V., Haeske, C., Ilg, W., Schweitzer, F. (Hg.), *Konfirmandenarbeit gestalten. Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland*, Gütersloh 2010, 112-124.
- Warum soll sich die Jugend um das Alter(n) sorgen? Kompetenzorientierte Sensibilisierungsaufgaben für eine intergenerationelle Religionsdidaktik, in: *ZPT 62* (2010), 317-325.
- Wie demokratieförderlich kann evangelische Erwachsenenbildung sein? Überlegungen zu einer zeitgemässen Verantwortungs-Bildung, in: *Forum Erwachsenenbildung*, Heft 4/2010, 6-8.
- "Gesellschaftlich-politische Verantwortung" als religionspädagogische Aufgabe - eine Entdeckung der 68er?, in: Rickers, F., Schröder, B. (Hg.), *1968 und die Religionspädagogik*, Neukirchen-Vluyn 2010, 275-296.
- Horizonte demokratischer Bildung. Evangelische Religionspädagogik in politischer Perspektive (Habilitationsschrift), Freiburg im Breisgau 2010.

- Der moral agent als Subjekt religiöser Werte-Bildung, in: Fischer, J., Gruden, S. (Hg.), Die Struktur moralischer Orientierung. Interdisziplinäre Perspektiven. Münster/Hamburg/London 2010, 201-214.
- Ars politica longa. Perspektiven einer spezifischen Interdisziplinarität der Praktischen Theologie, in: PThI 30 (1/2010), 58-76.
- Eine Vision für Beheimatung in der Kirche, in: Reformierte Presse, Januar 2010, 13

2009

- Kann man heute noch über Opfer sprechen? Überlegungen zur religiösen Kommunikation mit Jugendlichen über ein unzeitgemässes Thema, in: Annen, F., Acklin Zimmermann, B. (Hg.), Versöhnt durch den Tod Christi? Die christliche Sühnopfertheologie auf der Anklagebank, Zürich 2009, 179-195.
- Engagement mit Ausrufezeichen!, in: Haus Kreisau. Projektzeitung der evangelischen Jugendbildungsstätte in Berlin, 1/2009.
- Emotionen im Gottesdienst – wie Jugendliche für Kirche begeistert werden, in: Schmidt, H. (Hg.), Angebot der Volkskirchen und Nachfrage des Kirchenvolks, Zürich/Berlin 2009, 119-133.
- "Schul-Wege". Zur theologischen Präsenz in einer besonderen Gemeinde, in: Plüss, D., Walther, T., Portmann, A. (Hg.), Im Auge des Flaneurs, Zürich 2009.
- "Reden über Religion" – Religionsunterricht in der Schweiz innerhalb der Grenzen der blossen Vernunft, in: Meyer-Blanck, M., Schmidt, S. (Hg.), Religion, Rationalität und Bildung, Würzburg 2009, 163-176.
- Gott wird menschlicher. Predigt zu Hebräer 5,7-9, in: Predigtstudien, Perikopenreihe II, Erster Halbband, Freiburg 2009, 177-183.
- Theologische Mündigkeit. Beobachtungen zu einem unverkennbaren Leitprinzip des Evangelischen Theologiekurses (ETK), in: Kaleidoskop. 25 Jahre Evangelischer Theologiekurs ETK, Adliswil 2009, 25-28.
- Schlag, T., Kunz, R., "Des Pfarrers neue Kleider..." Erkundungen und Erwägungen zur Talarfrage in den reformierten Schweizer Kirchen, in: PTh 98 (2009), 212-232.
- Rezension von: Dinter, A., Heimbrock, H.G., Söderblom, K. (Hg.), Einführung in die Empirische Theologie. Gelebte Religion erforschen. Göttingen 2007, in: ZPT 61 (2009), 88f.
- Rezension von: Evangelisch-reformierte Landeskirche des Kantons Zürich (Hg.), Arbeits-hilfen und Schülerbücher: minichile; 3.Klass-Unti; Club 4, Zürich 2008, in: ZPT 61 (2009), 298-300.

- Altenpolitik: Zivilgesellschaftliches Engagement, Solidarität und kirchliche Raumeröffnung, in: Klie, T., Kumlehn, M., Kunz, R. (Hg.), Praktische Theologie des Alterns, Berlin 2009, 106-129.
- Motivation Geld? Konfirmandenunterricht in lebensweltlicher Perspektive, in: Schlag, T., Neuberth, R., Kunz, R. (Hg.), Konfirmandenunterricht in der pluralistischen Gesellschaft. Orientierungen, Deutungen, Perspektiven, Zürich 2009, 95-109.
- Wirkliche Visionen kirchlicher Sozialisation. Das Religionspädagogische Gesamtkonzept im Kanton Zürich, in: Deutsches Pfarrerblatt. Heft 6/2009, 311-314.
- Was die Religionspädagogik von einem streitlustig-klugen Evolutionsbiologen lernen kann. Prinzipielle Überlegungen im Anschluss an Ulrich Kutschera. in: ZPT 61 (2009), 333-340.

2008

- Schlag, T., Fitzner, T., Wertebildung in der Arbeit evangelischer Akademien, in: Schweizer, F., Elsenbast, V., Ziener, G. (Hg.), Werte – Erziehung – Religion. Festschrift für Chr. Th. Scheilke, Münster 2008.
- Die biblische Utopie verwirklichen, Interview gem. m. Petrig, M., in: Sieber Ziitig v. Februar 2008, 3.
- Teilnahme am Professorenblog der Universität Zürich, 2008.
www.175jahre.uzh.ch/blog/?author=7
- Der Tod hat nicht das letzte Wort. Porträt, in: Aargauer Zeitung am 22.3.2008.
- Schlag, T., Anselm, R., Pezzoli-Olgiati, D., Schellenberg, A. (Hg.), Auf unsere Art. Jugend und Religion in der Schweiz, Zürich 2008.
- Der Protestantismus hat "die Religion zweifellos intellektualisiert" – Die Bedeutung des Protestantismus für die moderne Bildung, in: Pfeleiderer, G., Heit, A. (Hg.), Protestantisches Ethos und moderne Kultur. Zur Aktualität von Ernst Troeltschs Protestantismus-schrift, Zürich 2008, 141-154.
- "Wozu Religionsunterricht an der Schule?", in: Schuleplus 2/2008. Evangelische Bildung, Demokratie und Pluralität – eine wechselvolle Geschichte mit offenem Ausgang , in: Tanner, K. (Hg.), Christentumstheorie, Leipzig 2008.
- "Mit Verstand, Gemüth und Wille" – Alexander Schweizer als "Politiker", in: Campi, E., Kunz, R., Moser, C. (Hg.), Alexander Schweizer, Zürich 2008, 239-274.
- Glauben12 – das reformierte Einmaleins. Ein Kommentar, in: Plüss, D., Degen-Ballmer, S. (Hg.), Kurse der Erwachsenenbildung, Zürich 2008.
- Religion an der Schule. Eine Chance zu neuer Kooperation, in: notabene Juni 2008.

- Rezension von: Die Denkschrift der Friedrich-Schiller-Universität Jena (Hg.) Das Spezifikum universitärer Bildung. Jena 2007, in: ZPT 60 (2008), 89-91.
- Rezension von: Naurath, E., Mit Gefühl gegen Gewalt. Mitgefühl als Schlüssel ethischer Bildung in der Religionspädagogik. Neukirchen-Vluyn 2007, in: ZPT 60 (2008), 397-398.
- Rezension von: Hämel, B. I., Textur-Bildung. Religionspädagogische Überlegungen zur Identitätsentwicklung im Kulturwandel. Ostfildern 2007, in: ThLZ 2010, 245-248.
- Rezension von: Beckmann, J., Wohin steuert die Kirche? Die evangelischen Landeskirchen zwischen Ekklesiologie und Ökonomie. Stuttgart 2007, in: reformierte presse, Zürich. 2008.
- Rezension von: Möller, C., Einführung in die Praktische Theologie. Tübingen/Basel 2004, in: reformierte Presse, Zürich 2008.
- Schlag, T., Neuberth, R., Konfirmandenunterricht in der Schweiz, in: Schweitzer, F., Elsenbast, V., Internationale Perspektiven der Konfirmandenarbeit, Münster 2008.
- "Die Opferung des Ich" – Väterliche Autorität, Glaubensgehorsam und riskante Identitätsentwicklung, in: Dokumentation des 6. Schweizer AGAVA-Kongresses. Zürich 2008. Sowie in: momentum 3/2008.
- Gewalttätige Jugendliche – und ihre Gesellschaft? Spiegelungen am Mythen-Quai, in: AGAVA: Jugendgewalt – Was ist mit den Jugendlichen? Reader zum 7. Schweizer Kongress gegen Gewalt und Machtmissbrauch 21./22. November 2008, 69-75.
- Schlag, T., Lüddeckens, D., Müller, M., Stillhart, B., Weber, A., Religion, in: Arbeitsgruppe HSGYM: Hochschulreife und Studierfähigkeit, Zürich 2008.
- Schlag, T., Anselm, R., Pezzoli-Olgiati, D., Schellenberg, A., Auf meine Art. Jugend und Religion, Zürich 2008.

2007

- Die Kunst des Frage-Zeichens. Religionspädagogische Erfahrungen mit Dietrich Zilleßen, in: Magazin für Theologie und Ästhetik 45 (2007): Kunst-Stücke für Dietrich Zilleßen zum 70. Geburtstag.
www.theomag.de/45/ts1.htm
- Kirchliche Arbeit mit Kindern in der Schweiz, in: Spann, M., Beneke, D., Harz, F., Schweitzer, F. (Hg.), Handbuch Arbeit mit Kindern. Evangelische Perspektiven, Gütersloh 2007, 492-503.
- Erwachsenenbildung: Bildungsverantwortung / Bildungsstandards / Informationsmedien / Individuelle Lebensführung und politische Verantwortung, in: Gräb, W., Weyel, B. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, Gütersloh 2007, 481-493.
- Evangelische Bildung – eine öffentliche (An)Gelegenheit!, in: facultativ Nr. 1/07, 4f.

- Die "Junge Freiheit" – eine Herausforderung für die schulische und außerschulische Jugendarbeit, in: Braun, S., Vogt, U. (Hg.), Die Wochenzeitung "Junge Freiheit". Kritische Analysen zu Programmatik, Inhalten, Autoren und Kunden, Wiesbaden 2007, 299-321.
- Kirche braucht politische Mitwirkung. Theologische, ethische und ekklesiologische Impulse, in: Unter uns. Mitteilungen des Evangelischen Jugendwerks in Württemberg 3/2007, 4f.
- Keine Mauern, in: Sieber Ziitig 2. Mai 2007, 4.
- Konfirmandenunterricht: Mehr Glaubensinhalte? Interview, in: Kirchenbote für den Kanton Zürich 23, 30. November 2007, 13.
- Religionspädagogik und die Desiderata der Ethik, in: Klie, T., Kunz, R., Schlag, T., Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der Praktischen Theologie, Zürich 2007, 65-79.
- Rezension von: Lachmann, R., Adam, G., Rothgangel, M. (Hg.), Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich – theologisch – didaktisch. Göttingen 2006, in: ThLZ 132 (2007), Sp. 1252-1254.
- Religion im Jugendalter. Ein unsichtbares Phänomen mit offensichtlichen Herausforderungen, in: Hermeneutische Blätter 1/2 2007, 84-98.
- Zukunftskompetenz Differenzierung, Rezension von: Dressler, B., Unterscheidungen. Religion und Bildung. Leipzig 2007, in: Bücher-Extra 07 die Beilage der Reformierten Presse, 3.
- Interviewsendung "DRS 3 Input" am 23.12.2007: Engel – Zwischen Himmel und Schaulenster.
www.drs.ch/www/de/drs/sendungen/top/input/2672.sh10014525.html

2006

- Die Frage nach dem Ethos in Schulen in kirchlicher Trägerschaft. Das Beispiel der Evangelisch-Theologischen Seminare Maulbronn und Blaubeuren, in: Grunder, H.U., Schweitzer, F. (Hg.), Gemeinschaft – Ethos – Schule. Eine praxisnahe Einführung für Ausbildung und Fortbildung, Weinheim/Basel 2006, 131-145.
- "Demokratie-Lernen in der Berufsschule", in: Comenius-Institut u.a. (Hg.), Neues Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Neukirchen-Vluyn 2006, 579-585.
- Lehrerbildung à la Zürich – ein neues Fach "Religion und Kultur" fordert die Religionspädagogik heraus, in: ZPT 58 (2006), 123-135.
- "Verantwortung" als Kriterium einer politisch dimensionierten Evangelischen Erwachsenenbildung, in: Seiverth, A. (Hg.), Politische Bildung als Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortung. Impulse und Ermutigungen für die Programmentwicklung, Frankfurt a. Main 2006, 10-21.

- "Der Systematiker der Praktischen Theologie" – Martin von Nathusius in Greifswald und sein Beitrag zum Sozialprotestantismus, in: Garbe, I., Beyrich, T., Willi, T. (Hg.), Greifswalder theologische Profile, Frankfurt a. Main 2006, 77-93.
- Beteiligung kann gelingen ... aber wie?, in: Evangelisches Jugendwerk Stuttgart (Hg.), Demokratie? Ist machbar! Stuttgart 2006, 10-13.
- "Die Botschaft hör' ich wohl... " – Was lässt für den Religionsunterricht an der Berufsschule hoffen, in: ZPT 58 (2006), 239-244.
- Architektur des Wortes. Facetten evangelischer Bildung im öffentlichen Raum Zürichs ... und weit darüber hinaus, in: Goebel, H., Obermann, A. (Hg.), Unterwegs in Sachen Religion. Zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Münster 2006, 146-169.
- "Zeit geben" als Kardinaltugend evangelischer Pädagogik, in: Hermeneutische Blätter 2006, 173-183.

2005

- Der Beitrag theologischer Ethik zur protestantischen Bildung. Eine systematische Skizze auf dem Hintergrund von Jürgen Moltmanns "Theologie der Hoffnung", in: Rivuzumwami, C., Schlag, T. (Hg.), Hoffnung auf Gott - Zukunft des Lebens. 40 Jahre "Theologie der Hoffnung", Gütersloh 2005, 182-196.
- Was kann religiöse Kompetenz darstellen? Die Kirchlichen Richtlinien zu Bildungsstandards für den katholischen Religionsunterricht, in: ZPT 57 (2005), 53-59.
- "Verantwortung" als Kriterium einer politisch dimensionierten Evangelischen Erwachsenenbildung, in: Seiverth, A. (Hg. im Auftrag der DEAE), Dokumentation Erwachsenenbildung. Politische Bildung als Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortung, Frankfurt a. Main 2005, 10-21.

2004

- Was leuchtet in der Mediation auf? Ethisch-theologische und pädagogische Überlegungen zur Etablierung einer neuen Konflikt-Kultur, in: Schlag, T. (Hg.), Erfolgsrezept Streitschlichtung? Erörterungen zur Mediation in Schule und Jugendarbeit, Münster 2004, 177-190.
- Politische Bildung als Dimension der Religionspädagogik. Ethisch-theologische Überlegungen, in: Schweitzer, F., Schlag, T. (Hg.), Zukunftsperspektiven und Herausforderungen der Religionspädagogik im 21. Jahrhundert, Gütersloh 2004, 252-265.
- Mitarbeit an der „Jugendbibel 14+“, Deutsche Bibelgesellschaft (Hg.), Aufbruch ins Leben. Gute Nachricht für Teens der Deutschen Bibelanstalt Stuttgart mit den Beiträgen: "Streit um Lebensstile", 27-34, "Starke Typen – starke Frauen", Stuttgart 2004, 35-42.

- Value Education in the German Protestant Church, in: Stumpf, C., Zaborowski, H. (Ed.), Church as Politeia. The Political Self-Understanding of Christianity, Berlin/New York 2004, 267-284.
- Europa – wie nah? ... wie fern?, in: SYM. Magazin der Evangelischen Akademie Bad Boll, (1/2004), 12.
- Schlag, T., Fries, B., Lang, E., Jugendarbeitslosigkeit. (K)ein Thema für die evangelische Jugend?, in: Evangelisches Jugendwerk in Württemberg (Hg.), Der Steigbügel. Arbeitshilfe für Gruppenabende und Freizeitgestaltung 313 (2004), 17-25.

2003

- "Sola effectiva?". Leitgedanken zu einem protestantisch verantworteten Berufsprofil diakonischen Handelns, in: Schmidt, H., Merz, R., Herrmann, V. (Hg.), Diakonische Konturen. Theologie in der Sozialen Arbeit, Heidelberg 2003, 209-217.
- Die Frage nach Wahrheit in der pluralen Moderne, in: Wanzeck, G., Strack, H. (Hg.), Zwischen Himmel und Erde. Themen der Theologie erleben und bedenken, Ein neuer Theologiekurs für die evangelische Erwachsenenbildung in Baden und Württemberg, Bielefeld 2003.
- Wenn Kindern fehlt, was Kinder brauchen ... Weshalb jetzt gesellschaftliches Umdenken erforderlich ist, in: Politische Studien 3/2003, Sonderheft Bildung. Standards – Tests – Reformen, 128-137.
- Zur Zukunft evangelischer Akademiearbeit, in Festschrift für Marlies Cremer, Bad Boll 2003, 31-40.
- Historische Chance für neue Unterrichtsformen. Interview v. D. Grupp mit T. Schlag, in: Evangelische Akademie Bad Boll (Hg.), Aktuelle Gespräche 51 (4/2003), 11f.
- Rezension von: "Masse des Menschlichen". Evangelische Perspektiven zur Bildung in der Wissens- und Lerngesellschaft. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland, Gütersloh 2003, in: Evangelische Akademie Bad Boll (Hg.), Aktuelle Gespräche, 51 (3/2003), 32.
- Spirituelle Sehnsucht heute. Beobachtungen und Thesen zur Lebens-Fähigkeit des Christentums, Ausschnitte aus dem Impulsreferat von Dr. Th. Schlag, in: EAEW (Hg.), Anregungen für die Tage der Evangelischen Erwachsenen- und Familienbildung 2004, Stuttgart 2003, 7.

2002

- Bildungsoffensive der Theologie. Welche Deutungs- und Gestaltungsmacht hat die Religionspädagogik?, in: Weyel, B., Gräß, W. (Hg.), Praktische Theologie und protestantische Kultur, Gütersloh 2002, 99-104.

- Schulmediation in der Praxis. Erfahrungen mit einem neuen Seminarkonzept, in: Ralf Noack (Hg.), Schulsozialarbeit und Mediation als Modelle der Integration in Schule und Gemeinwesen, Bad Boll 2002, 11-15.
- Schulmediation in der Praxis, in: Evangelische Akademie Bad Boll (Hg.), Aktuelle Gespräche 50 (2002), 2-4.
- Schweigen der Bürger? Von der Thematisierung des Rechtsextremismus in einem vermeintlich „glückseligen“ Bundesland, in: Evang. Trägergruppe für gesellschaftspolitische Jugendbildung Bad Boll (Hg.), Toleranz und Zivilcourage. Gewalt und Rechtsextremismus als Herausforderung politischer Jugendbildung, Jahrbuch 2002, 47-50.

2001

- Bildungsherausforderungen für einen gegenwärtigen Protestantismus, in: Universitas. Orientierung in der Wissenswelt, Augustausgabe 8/2001, 794-803.
- Fremdenfeindlichkeit. Was ist das eigentlich? in: ejw. Evangelisches Jugendwerk in Württemberg (Hg.), Unter uns 6/2001, 6.

2000

- Vom Wesen des Krieges. Clausewitz damals und heute, in: Wehner, G. (Hg.), Von der ewigen Suche nach dem Frieden. Neue und alte Bedingungen für die Friedenssicherung, Argumente und Materialien zum Zeitgeschehen 18, München 2000, 33-40.
- Die Päpste der Neuzeit und ihre Ermahnungen zu Krieg und Frieden, in: Wehner, G. (Hg.), Von der ewigen Suche nach dem Frieden. Neue und alte Bedingungen für die Friedenssicherung, Argumente und Materialien zum Zeitgeschehen 18, München 2000, 41-51.

1998

- Lexikonartikel in: Biser, E. (Hg.), Welt Gottes – Welt des Menschen. Handbuch des christlichen Glaubens. Augsburg 1998, zu: Demokratisierung der Kirche; Dialektische Theologie; Jugend; Jugendreligion; Jugendsekten; Kapitalismus; Melanchthon; Menschenwürde und Menschenrechte; Nächstenliebe; Religionsunterricht; Scientology; Seelsorge; Segen; Taufbefehl; Taufe; Täuferbewegung; Volk Gottes, 1998.

1996

- Nachdenken über den Standort. Zur Zukunft theologischer Fakultäten, in: Rheinischer Merkur v. 2. 2. 1996.

- Gewissen und Recht. Ethisch-theologische Aspekte zur Debatte um das Kirchenrecht und Kirchenasyl, in: ZEE 40 (1996), 48-56.
- Schlag, T., Roser, T., Ökonomische Theorie und soziale Verkündigung, in: ZEE 40 (1996), 307-310.

1995

- Strukturen der Anerkennung in der multikulturellen Gesellschaft. Am Beispiel der aktuellen Debatte um das Kirchenasyl, in: Politische Studien 342 (Juli/August 1995), 41-53.